

الباب الأول

مقدمة

أ- خليفة البحث

لا شك، أن القرآن العظيم مفتاح الخير وهو كلام الله المنزل على عبده محمد صلى الله عليه وسلم ليكون هداية وسلامة للناس وشفاء لما في الصدور وهو كذلك وسيلة إلى الصراط المستقيم، صراط الذين انعم الله عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالعين، انه من عند الله سبحانه وتعالى الذي ليس كمثل شئ، كما يشير إلى ذلك قوله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم:

...لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ (سورة الشورى: ١١)

إن آيات القرآن مليئة بأساليب وتراكيب النظير لها في شئ من صفاتها ولا شبهه لها في ذاتها حتى يختلف العلماء في أن يفسروا معاني آيات القرآن. ومن الأسف هناك من يفسر آيات برأيه كما ظهر الفرق التي تحمل ما حرمه الله وتحرم ما احله كما وجدنا في عصرنا هذا، بل هم يقولون هذا من حق إبداء الرأي ويرفضون الآراء من غيرهم ومن الأسف أيضا أن هناك بعض الناس يتعصبون إلى فرقتهم تعصبا شديدا دون الرجوع إلى المصادر الأصلية الموجودة في القرآن العظيم والحديث الشريف، والسبب انهم

لا يتدبرون آيات الله تدبراً كاملاً، كما قال الله تعالى في القرآن الكريم: أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ

الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا (سورة النساء: ٨٢)

ولذلك قام العلماء بآداب العلوم التي تتعلق بالقرآن ليسهل على الناس فهم

نصوص القرآن صحيحاً دون شك فيه. ومن تلك علوم به هو علم النحو. ومن المعروف

أن علم النحو هو علم من علوم اللغة العربية، واللغة العربية هي لغة القرآن الكريم كما

قال تعالى:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (سورة يوسف : ٢)

وكما ورد في كتاب فيض القدير للعلامة محمد عبد الرؤوف المناوي : ("أن

رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: احب العرب لثلاث: لأني عربيوالقرآن عربي وكلام

أهل الجنة العربي).^٢

وقال مجاهد في كتاب إتقان في علوم القرآن لشيخ الإسلام جلال الدين عبد الرحمن

السيوطي: ("لايحل لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يتكلم في كتاب الله إذ لم يكن عالماً

بلغات العرب")^٣. وقال مصطفى الغلاييني في كتابه: جامع الدروس العربية: فالعلوم العربية

: هي العلوم التي يتوصل بها إلى عصمة اللسان والقلم من الخطأ وهي ثلاثة عشر علماء:

² محمد عبد الرؤوف المناوي، فيض القدير شرح الجامع الصغير، المحل الأول (د.ط؛ بيروت-لبنان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، د.س) ص ١٧٨.

³ شيخ الإسلام جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، الاتقان في علوم القرآن، (د.ط؛ بيروت-لبنان: دار الفكر، ١٣٣٩هـ/١٩٧٩م) ص ١٨١.

الصرف، والإعراب (ويجمعهما اسم النحو) والرسم، والمعاني، والبيان، والبيع، والعروض، والقوافي، وقرض الشعر، والاءنشاء، والخطابة، وتاريخ الأدب، وتمن اللغة. واهم هذه العلوم (الصرف والاعراب)^٤

اللغة هي وسيلة الاتصال بين الأفراد والمجتمع وآلة مستخدمة لتأدية الحاجة روحية ومادية، وكما الدكتور علي عبد الوحيد وافية في كتابه اللغة والمجتمع أن تأثير اللغة مهمة لرفي حضارة الأمة، منها ("نظمها، وتقاليدها، وعقائدها، واتجاهاتها العقلية، ودرجة ثقافتها، ونظرها إلى الحياة، وشؤونها الاجتماعية العامة... وما إلى ذلك")^٥

واللغة هي من اهميات الحياة الإنسانية التي بدونها كانت الحياة لا تتحرك وانقطعت العلاقات والاتصالات بين الناس لذلك لا احد دون أن يحتاج إلى اللغة وجعلها رأس الحاجة في حياته. واللغة مرآة ينعكس فيها كذلك ما يسير عليه الناطقون في شؤونهم الاجتماعية العامة، منها: عقائد الأمة وتقاليدها، وما تخضع له من مبادئ في نواحي السياسة والتشريع والقضاء والأخلاق والتربية وحياة الأسرة"^٦

^٤ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، تحقيق وتعليق: منصور علي عبد السميع وأثناء محمد سالم و محمد محمود القاضي (الطبعة الثانية؛ القاهرة: دار الإسلام، ١٤٣٤هـ/٢٠١٣م) ص. ٢٧٠-٢٨٠.

^٥ العربية عيسى الباب الحلبي وشركاه، ١٣٦٤هـ/١٩٧٩م) ص. ٨٠. علي عبد الله وافي، اللغة والمجتمع (د.ط.؛ دار إحياء الكتب

^٦ على عبد الوحيد وافي، اللغة والمجتمع، ص. ١٠.

واللغة العربية كبقية اللغات الأخرى لها قواعد لحظها من الأخطاء في الاستعمال

وخاصة في الكتابة والمادثة.ومن بحوث القواعد في اللغة العربية هي الاستعمال الأسماء

الموصلة في سورة الكهف تتكون من ثلاث وثلاثين آية، فيه :

١،٢،٤،٨،١٢،١٥،١٦،٢١،٢٧،٢٨،٣٠،٣٧،٣٩،٤٢،٤٩،٥٢،٥٦،٥٧،٥٨،٦٤

٦٦،،٦٨،٧٣،٧٨،٨٢،٨٧،٨٨،١٠١،١٠٢،١٠٤،١٠٥،١٠٧.

ب. مسائل البحث

١. كيف البحث في سورة الكهف؟
٢. كيف البحث في الأسماء الموصولة عند العلماء؟
٣. كيفالأسماء الموصولة في سورة الكهف؟
٤. كيف استخدام نتائج التحليل في تعليم اللغة العربية؟

ج. أغراض البحث

١. لمعرفة من الآيات التي تكون فيها الأسماء الموصولة في سورة الكهف.
٢. لمعرفة من استعمال الأسماء الموصولة في سورة الكهف.
٣. لمعرفة من معنى الأسماء الموصولة في سورة الكهف.
٤. لمعرفة من اعراب الآيات التي تدل فيها الأسماء الموصولة في سورة الكهف.

د. فوائد البحث

- (أ) زيادة معرفة الطلاب في دراسة كتاب الله تعالى التي هي منبع العلم.
- (ب) لكي تنمو الميول إلى تحليل ظواهر لغوية تدور في العالم العلمي.

(ج) لتكون هذه الرسالة مراجعة من مراجع لغوية لكل الشاكل النحوي و إن

كانت هذه الرسالة لا تخلو من النقصان.

(د) لتكون هذه الرسالة عبادة للكاتب كما يشير إلى ذلك قوله تعالى:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (سورة الذاريات: ٥٦)

هـ. تحديد البحث

١. تحديد الموضوع

حددت الباحثة عن هذا البحث العلمي عوامل صعوبات فهم في تحليل عن الأسماء

الموصلة في سورة الكهف واستعمالاتها في الجملة المفيدة. وموضوع البحث، عن

الأسماء الموصلة في سورة الكهف واستعمالاتها في الجملة المفيدة.

٢. تحديد المكان

اختارت الباحثة مكان البحث في القرآن الكريم

٣. تحديد الزمان

ويجر زمان البحث العلمي خمسة اشهر من شهر اغسطس-ديسمبر.

و. توضيح المصطلحات

١. صعوبات

كلمة صعوبات هي الجمع من الصعوبة. الصعوبة مصدر من صعب- يصعب: ضد السهولة.^٧ صعوبة عليه الأمر: ضد سهل.^٨ الصعوبة هي حالة تظهر خصائص العقبات في الأعمال لتحقيق الأهداف حيث يحتاج الى أحسن الجهود للتغلب تلك الأضطرابات.^٩

٢. الفهم

كلمة فهم مصدر فهم- يفهم.^{١٠} الفهم (مص): تصور الشيء وإدراكه.^{١١} الفهم هو قدرة الأحد على قبض المعنى والمقاصد مما تعلمه، والتعبير بشرح الفكرة الرئيسية من القراءة أو تغيير الحقائق في شكل معين إلى شكل آخر.^{١٢}

٣. النص العربي

^٧ الأستاذ الشيخ أحمد الحماوي، كتاب شذا العرب في فن الصرف (الطبعة الأولى؛ بيروت-لبنان: دار القلم، ١٩٨٢)، ص. ١٩.

^٨ أبو حسين أحمد ابن فارسبن زكريا، معجم مقاييس اللغة، بتحقيق عبد السلام محمد هارون، الجزء السادس(القاهرة: دار الفكر، ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م)، ص. ١١٥.

^٩ عزيزة فوال بابتي، المعجم المفصل في النحو العربي، الجزء الأول (الطبعة الأولى؛ بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية، ١٤١٣هـ/١٩٩٢م)، ص. ١٤٠.

^{١٠} لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، ص. ٥٣٠.

^{١١} أحمد عطية الله القاموس الإسلامي، المجلد الثالث (الطبعة الأولى؛ القاهرة: مكتبة النهضة المصري، ١٩٣٠هـ/١٩٧٠م)، ص. ٥٥٩.

^{١٢} مجد الدين محمد ابن يعقوب الفيروزابادي، القاموس محيط (الطبعة الأولى؛ بيروت-لبنان: دار إحياء التراث العربي، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م)، ص. ٧٨٦.

النص (مص) ج نصوص: الكلام المنصوص.^{١٣}

العربي: الذي له نصب صحيح في العربي وإن كان ساكنا في الامصار.^{١٤} النص العربي هو كتابة تستخدم الحروف العربية.

ز. البحوث السابقة

تنفع البحوث السابقة لمعرفة مختلفة نتائج البحث المتصلة أو لها العلاقة بتركيز البحث الذي ستبحثه الباحثة. يهدف هذا الحال لتباعد عن وجود انتحال التأليفات في كتابة الأوراق. بعد اجراء مختلفة نتائج البحث قبله، وجدت الباحثة بعض الكتابات المعلقة بالموضوع الذي بحثته الكاتبة يعني:

الأول، موضوع البحث "التحليل الأسماء الموصولة في سورة الكهف واستعمالها في الجملة المفيدة عن الاسم في النحو". هو ما وضع يدل على معنى مستقل بالفهم ليس الزمان جزءا منه، مثل: رجل وكتاب.^{١٥} والموصولة أصلها من كلمة: وصل - يصل - وصولا ثم تكون اسم المفعول: موصول. ("وصل؛ الواو والصاد ولللام. أصل واحد يدل على ضم

^{١٣} محمد محمود حجازي، التفسير الواضح، الجزء الخامس عشر (الطبعة الرابعة؛ القاهرة: مطبعة الإستقلال الكبرى، ١٣٨٨هـ/١٩٦٨م)، ص. ٥٠.

^{١٤} علي عبد الواحد واقي، اللغة واحتمح، ص. ١٠.

^{١٥} شيخ الإسلام جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، الإتقان في علوم القرآن (د.ط؛ بيروت-لبنان: دار الفكر، ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م)، ص. ١٨١.

شيء حتى يعلقه. ووصلته به وصلًا"^{١٦} وقالت عزيزة فوال بابتي في كتابها المعجم المفصل في النحو العربي: "ان الاسم الموصول هو اسم غامض مبهم يحتاج دائميًا في تعيين مدلوله وايضاح المراد منه الى ما يزيل ابهامه، أي يحتاج الى جملة تسمى: صلة الموصول".^{١٧}

الأسماء الموصولة أسماء مبنية (فيما عدا اللذان واللذان فهما معربان اعراب المثنى). ومع بقاء اخر الأسماء الموصولة دون تغيير، فهي تكون مبنية في محل رفع أو نصب أو جر يحسب موقعها في الجملة.

الثاني، موضوع البحث "التحليل الأسماء الموصولة في سورة الكهف واستعمالها في الجملة المفيدة عن الرفع في النحو". مثل: قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا (سورة الكهف: ٢١). قال؛ فعل ماض مبني الفتححة لا محل لها من الاعراب، الذين؛ اسم موصول مبني على الفحة في محل رفع فاعل، غلبوا؛ فعل ماضي على الضمة للتصاليه بواو الجماعة لا محل لها من الاعراب، الواو؛ واو الجماعة في محل رفع فاعل، على أمرهم؛ جار مجرور متعلق بغلبوا وهو مضاف، هم؛ ضمير الغائبين في محل جر بالاضافة (مضاف اليه)، لتتخذن: اللام؛ لام الواقعة في جواب القسم مقدر والجملة بعدها: جواب القسم لا محل لها، نتخذن؛ فعل مضارع مبني على الفتححة لاتصاله بنون التوكيد

^{١٦} مصطفى الغلابي، جامع الدروس العربية، تحقيق وتعليق: منصور علي عبد السميع وثناء محمد سالم ومحمد محمود القاضي (الطبعة الثانية؛ القاهرة: دار السلام ١٤٣٤هـ/٢٠١٣)، ص. ٢٧-٢٨.

^{١٧} علي عبد الواحد وافي، اللغة المجتمع (د.ط.؛ د.م.: دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاه، ١٣٦٤هـ/١٩٤٥م)، ص. ٨.

الثاقلة والفاعل ضمير مستتر فيه وجوبا تقديره: نحن، عليهم: جار ومجرور متعلق بمفعول
 "لتتخذن" الثاني أي مقامه مقام المفعول الثاني، مسجدا: مفعول به منصوب بالتحية،
 بمعنى لتتخذن على باب الكهف مسجدا.

الثالث، موضوع البحث "التحليل الأسماء الموصولة في سورة الكهف واستعمالها
 في الجملة المفيدة عن النصب في النحو". مثل: وَأَنْزَلُ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابٍ
 رَبِّكَ... (سورة الكهف: ٢٧)، واتل: الواو؛ عاطفة، اتل؛ فعل أمر مبني على حذف
 آخره - حرف العلة - والفاعل ضمير مستتر فيه وجوبا تقديره "أنت"، ما أُوْحِيَ اليك:
 ما؛ اسم موصول مبني على سكون في محل نصب مفعول به، أُوْحِيَ؛ فعل ماضي مجهول
 مبني على الفتحة وناعب الفاعل ضمير مستتر فيه جوازا تقديره "هو" اليك؛ جار مجرور.
 وجملة "أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابٍ رَبِّكَ" صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.

الرابع، موضوع البحث "التحليل الأسماء الموصولة في سورة الكهف واستعمالها في
 الجملة المفيدة عن الجر في النحو، مثل: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ
 لَهُ عِوَجًا (سورة الكهف: ١)، الحمد مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة، لله؛ جار ومجرور
 للتعظيم متعلق بخير المبتدأ، الذي: اسم موصول في محل جر صفة - نعت - لله؛ أنزل:
 فعل ماضي مبني على فتحة والفاعل ضمير مستتر فيه زوازا تقديره: هو، على عبده: جار

ومجورر متعلق بأنزل وهو مضاف، والهاء ضمير متصل في محل جر بالاءضافة (مضاف إليه)، الكتاب: مفعول به منصوب بالفتحة.

وأن الأسماء الموصولة "الذين واللاتي والائهي" تستعمل لجمع العاقل. ويستعمل جمع غير العاقل الاءسمان الاموصولان "التي وما"، مثل: قرأت المقالات التي كتبتها، قرأت ما كتبت من مقالات.

البحوث السابقة التي تتعلق بموضوع البحث

الانختلافات	المستويات	موضوع البحث وأسماء الباحثين	النمرة
في البحث القديم بحث الأسماء الموصولة أسماء مبنية واما البحث للباحثة مع بقاء اخر الأسماء الموصولة دون تغيير.	سواء يبحث عن مبنية في محل رفع أو نصب أو جر يحسب موقعها في الجملة.	موضوع البحث "التحليل الأسماء الموصولة في سورة الكهف واستعمالها في الجملة المفيدة عن الاسم في النحو". بحثالأسماء الموصولة أسماء مبنيةومع بقاء اخر الأسماء الموصولة دون تغيير في سورة الكهف.	١
في البحث القديم بحث فعل ماض مبني	سواء يبحث عن الموصولة في سورة الكهف واستعمالها	موضوع البحث "التحليل الأسماء الموصولة في سورة	٢

	الكهف واستعمالها في الجملة المفيدة عن الرفع في النحو".	في الجملة المفيدة عن الرفع في النحو.	الفتحة لا محل لها من الاعراب. وأما البحث للباحثة مفعول به منصوب بالتحية.
٣	موضوع البحث "التحليل الأسماء الموصولة في سورة الكهف واستعمالها في الجملة المفيدة عن النصب في النحو"	التحليل الأسماء الموصولة في سورة الكهف واستعمالها في الجملة المفيدة عن النصب في النحو.	في البحث القديم بحث فعل أمر مبني على حذف. وأما البحث للباحثة صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.
٤	موضوع البحث "التحليل الأسماء الموصولة في سورة الكهف واستعمالها في الجملة المفيدة عن الجر في النحو"	التحليل الأسماء الموصولة في سورة الكهف واستعمالها في الجملة المفيدة عن الجر في النحو.	في البحث القديم بحث مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة. وأما البحث للباحثة مفعول به منصوب بافتحة.

ح. ترتيب البحث

ينبغي للباحثة أن تستكمل الشروط العلمية في كتابة البحث العلمي لسهولة في

عمليات الكتابة وفي فهم المحتويات. وأما ترتيب البحث العلمي كما يلي:

القسم الأول، يحتوي على: صفحة الموضوع، وموافقة المشرفة، وموافقة مجلس المناقسة،

واقرار الأئمة، واهداء، وشعار، وكلمة شكر وتقدير، وملخص، وفهرس، والمعلقات.

القسم الرئيسي، يحتوي على:

الباب الأول: المقدمة حيث تشتمل: (١) خليفة البحث، (٢) مسائل البحث، (٣)

أغراض البحث، (٤) فوائد البحث، (٥) تحديث البحث، (٦) توضيح المصطلحات،

(٧) البحوث السابقة، (٨) ترتيب البحث.

الباب الثاني: النظريات حيث تشتمل: (١) تسمية سورة الكهف وفضيلة آياتها، (٢)

أسباب النزول الآيات، (٣) مناسبة آياتها لما قبلها وما بعدها، (٤) مضمون الآيات

والفائدة منها.

الباب الثالث: (١) تعريف الموصولات، (٢) تقسيم الموصولات، (٣) صلة الموصول.

الباب الرابع: (١) الآيات التي تكون فيها الأسماء الموصولة في السورة، (٢) استعمالات الأسماء الموصولة في السورة، (٣) معاني الأسماء الموصولة في السورة، (٤) اعراب الآيات التي تدل فيها الأسماء الموصولة في سورة الكهف.

الباب الخامس: المناقشة

الباب السادس: الاختتام حيث يحتوي على الخلاصة والاءقترحات.