

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
تجريدي.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1

B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian.....	13
F. Penegasan Istilah.....	14
G. Sistematika Pembahasan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teoritis	17
1. Kemampuan Berpikir Kritis.....	17
2. Materi Larutan Penyangga	27
3. Taksonomi Bloom Pada Soal Kognitif (C4-C6)	30
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berpikir.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Instrumen Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Presentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	52
---	----

B. Deskripsi Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Indikator	57
---	----

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga ..	62
B. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Berdasarkan Aspek Indikator	66

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA	88
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
------------------------	----