

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian merupakan upaya seseorang yang sistematis dan objektif untuk mencari kebenaran dan memecahkan atau menjawab suatu permasalahan. Dalam pendidikan, penelitian dilakukan untuk memahami masalah-masalah yang dihadapi dan mencari solusinya secara ilmiah, sistematis dan logis.⁷⁶ Penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru di dalam kelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar peserta didik meningkat.⁷⁷ Jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dipilih karena penelitian ini dilaksanakan di dalam kelas serta difokuskan pada masalah-masalah yang terjadi di dalam kelas atau dalam proses kegiatan pembelajarannya.

PTK memiliki karakteristik sebagai berikut:

1. Masalah dalam PTK muncul dari kesadaran diri guru sendiri bukan dari orang lain.⁷⁸ Guru berpikir bahwa ada sesuatu yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran yang dilakukan selama ini.

⁷⁶ Tatag Yuli Eko Siswono, *Mengajar dan Meneliti*, (Surabaya: Unesa University Press, 2008), hal. 5

⁷⁷ Wardani, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, Universitas Terbuka, 2006), hal. 14

⁷⁸ Tatag Yuli Eko Siswono, *Mengajar dan Meneliti*, hal. 5