

## DAFTAR RUJUKAN

- Albi dan Johan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV Jejak.
- Ali, Mohammad. 1992. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Amalia, Sofri Rizka, Eka Farida Fasha, dan An Nur Ami Widodo. 2011. “Pengaruh Self Regulated Learning dan Model PBL Berbantu *Youtube* Terhadap Kemampuan Komunikasi,” dalam *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2011): 1063-1069.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Anni, Catharina Tri, dkk. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*., Jakarta: Rineka Cipta.
- Armiaati. 2003. *Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Universitas Katholik Parahyangan.
- Asikin dan Junaedi. 2013. “Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematis Education),” dalam *Jurnal UJMER* 2, no. 1 (2013): 8-15
- Astuti, Anggraini dan Leonard. 2012. “Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa,” dalam *Jurnal Formatif* 2, no. 2 (2012): 102-110
- Baroody, Arthur J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*. New York: Macmillan Publishing.
- Budiyono. 2017. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Semarang: UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. 2016. *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- Eka, Karunia dan M. Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Fauziah, Intan, dkk. 2018. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Regulated Learning* Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL)," dalam *Jurnal Analisa* 4, no. 2 (2018): 90-98.
- Fitriatien, Sri Rahmawati dan Ninik Mutianingsih. 2020. "Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri pada Mata Kuliah Operasional Riset Melalui *Self Regulated Learning*," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 90-98
- Gumilang, Galang Surya. 2016. "Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan konseling," dalam *Jurnal Fokus Konseling* 2, no. 2 (2016): 144-159.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Greenes dan Schulman. 1996. *Communication Processes in Mathematical Explorations and Investigations*. USA: NCTM.
- Hadin, Helmy Muhammad Pauji, dan Usman Arifin. 2018. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTs ditinjau dari *Self Regulated Learning*," dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 4 (2018): 657-666.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanum, Adisty Nur Fauzia. 2015. *Pengaruh Strategi Peer Lessons dalam Pembelajaran Langsung terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK Bina Teknologi Purwokerto*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hendriana, Heris, dkk. 2018. *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hikmah, Ainul, dkk. 2019. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Soal SPLDV," dalam *Jurnal Media Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2019): 29-35.
- Isnawati, Nina dan Samian. 2015. "Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa," dalam *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 25, no. 1 (2015): 129.
- Khadijah, Iasha Nur Afifah, dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika," dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 6 (2018): 1095-1104.

- Kleden, Maria Agustina. 2013. "Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Directed Learning Mahasiswa," dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2013): 14-20.
- Kristiyani, Titik. 2016. *Self Regulated Learning*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Men, Fulgensius Efrem. 2017. "Proses Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pengajuan Soal Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio* 9, no. 1 (2017): 39.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naim, Ngainun. 2011. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- National Council of Theacher of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Ningami, Fadlilatun. 2021. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Regulated Learning dalam Menyelesaikan Soal Materi Pola Bilangan Kelas VIII di SMPN 1 Plosoklaten Kediri*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nurafni, Atika dan Heni Pujiastuti. 2019. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari *Self Confidence* Siswa: Studi Kasus di SMKN 4 Pandeglang," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2019): 28-33.
- Octhariyani, Dhia. "*Self Regulated Learning* dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal of Mathematics Education and Science (MES)*, ISSN: 2579-6550.
- Pesona, Rian Ika dan Tri Nova Hasti Yunianta. 2018. "Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa dalam Pemecahan Masalah System Persamaan Linier Dua Variable Berdasarkan Level Taksonomi Solo," dalam *Jurnal Genta Mulia* IX, no. 1 (2018): 107-108
- Purwaningsih, Wahyu Nia. 2017. "Proses Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 6 (2017): 303.

- Putri, Dian Kartika. 2020. *Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP Kelas VII pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Knisley Berbantuan Whatsapp dan Suplemen Buku Ajar*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyadi, Slamet. 2008. *Be Smart Matematika*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Romlah, Siti, dkk. 2008. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Mutiara 1 Bandung pada Materi Bentuk Aljabar," dalam *Journal on Education* 1, no. 2 (2008): 75-82
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, Eka Budhi. 2021. *Self Regulated Learning: Kajian Teoritis dan Praktis dalam Proses Pembelajaran*. Lamongan: Academia Publication.
- Savitri, Elzy. 2021. *Self Regulated Learning Terhadap Pelajaran Matematika Siswa Kelas X MIPA 2 Akabiluru Kabupaten Lima Puluh Kota*. Bukittinggi: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sari, Ika Puspita. 2017. "Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Wajo pada Materi Statistika," dalam *Jurnal Nalar Pendidikan* 5, no. 2 (2017): 86-92.
- Slavin, Robert. 1995. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practise*,. Boston: Allyn and Bacon Publishers.
- Sulastrri, Ega dan Deddy Sofyan. 2022. "Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari *Self Regulated Learning* pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2022): 289-302.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, Utari. 2014. *Penelitian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Rafika Aditama.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Grup.

- Syafina, Vilzha dan Heni Pujiastuti. 2020. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi SPLDV," dalam *Jurnal MAJU* 7, no. 2 (2020): 118-125.
- Tarigan, Devy Eganita. 2012. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Bagi Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa*. Surakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Tugino. 2022. *Menerabas Belantara Pythagoras*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Ulfatin, Nurul. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang: Media Nusantara Creative.
- Wardhana, Ibnu Rizki dan Moch. Lutfianto. 2018. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2018): 173-184.
- Warisi, Khairul. 2016. *Representasi Matematis Berdasarkan Tingkat Kemampuan Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII SMP Inshafuddi Banda Aceh*. Banda Aceh: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Yulianti, Putri, dkk. 2016. "Self Regulated Learning Siswa Dilihat dari Hasil Belajar," dalam *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 1 (2016): 98-102.
- Zahroh, Shofiyatuz. 2021. *Analisis Fase Self Regulated Learning Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 5 Kediri pada Materi Garis Singgung Lingkaran*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.