

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK	xc
ABSTRACT.....	xxi
ملخص.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Kemampuan Komunikasi Matematis	15
B. <i>Self Regulated Learning</i>	22

C. Hubungan antara Komunikasi Matematis dengan <i>Self Regulated Learning</i>	26
D. Teorema Pythagoras.....	29
E. Penelitian Terdahulu	33
F. Paradigma Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Kehadiran Penelitian	45
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
A. Deskripsi Data	55
B. Analisis Data	62
C. Temuan Penelitian.....	103
BAB V PEMBAHASAN	106
A. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan <i>Self Regulated Learning Tinggi</i>	107
B. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan <i>Self Regulated Learning Sedang</i>	111
C. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan <i>Self Regulated Learning Rendah</i>	114

BAB VI PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	117
DAFTAR RUJUKAN	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124