

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU PAI TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTS  
ASSYAFI'YAH GONDANG TULUNGAGUNG  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**MOHAMMAD HAKIM ASSOFI**  
**NIM. 2811123133**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(IAIN) TULUNGAGUNG**  
**2016**

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU PAI TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTS  
ASSYAFI'YAH GONDANG TULUNGAGUNG  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



**OLEH**  
**MOHAMMAD HAKIM ASSOFI**  
**NIM. 2811123133**

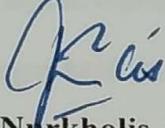
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**(IAIN) TULUNGAGUNG**  
**2016**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Profesionalisme Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Mohammad Hakim Assofi, NIM. 2811123133 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 12-7-2016

Pembimbing,

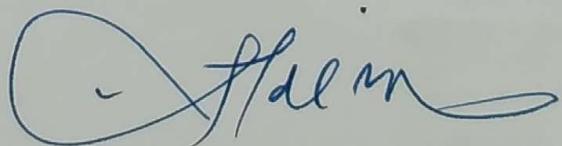


Dr. H. Nurkholis, M. Pd.

NIP. 197103161998031002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, M.A.

NIP. 197404082007011003

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH PROFESIONALISME GURU PAI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTs ASSYAFI'IAH GONDANG TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Disusun Oleh

**M. HAKIM ASSOFI**  
**NIM. 281123133**

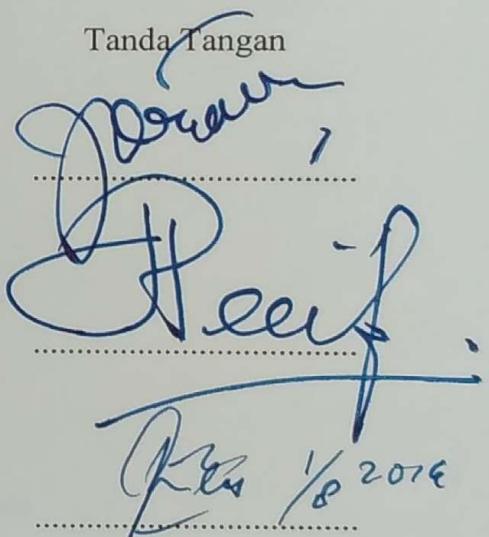
telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2016  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh  
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji :

Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.  
NIP. 19720608 200212 1 001

Tanda Tangan

  
.....  
.....  
.....

Penguji Utama :

Dr. Agus Purwowidodo, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19720417 200604 1 002

Sekretaris / Penguji :

Dr. H. Nurkholis, M.Pd.  
NIP. 19710316 199803 1 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

  
KEMENTERIAN AGAMA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM TULUNGAGUNG  
Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I  
NIP. 19720601 200003 1 002

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Hakim Assofi  
TTL : Tulungagung, 11 Juni 1993  
NIM : 2811123133  
Fakultas : FTIK  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 12 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,



**M. HAKIM ASSOFI**  
NIM. 2811123133

## **MOTTO**

وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya, (QS. An-Najm,53:39)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah dengan setia mendampingi dan menemani penulis selama proses perkuliahan khususnya dan dalam menyusun skripsi, serta dengan ketulusan hati meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan masukkan terhadap skripsi ini. Oleh karenanya dengan segala ketulusan hati penulis pun mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Puji Syukur Kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya.
2. Ibunda dan Ayahanda, tiada kata yang mampu aku ucapkan atas ketulusan dan kesabaran ibu dan bapak dalam menemani setiap langkahku, hanya doa tulus yang dapat aku berikan. Semoga ketulusan ibu dan bapak akan berbuah manis di akhirat kelak dan semoga ridho Allah selalu mengiringi gerak langkahku dalam menuntut ilmu selama ini. Amin.
3. Kakak dan seluruh keluarga besar yang tercinta dan tersayang. Semangat dan dukungan kalian senantiasa menjadi spirit dan energi yang selalu mereka dalam setiap gerak langkahku.
4. Bapak/Ibu Guru, Dosen dan para Asatidz yang telah mengukir jiwa ini dengan ilmu. Semoga semua ilmu yang telah kalian berikan dapat menjadi manfaat di dunia dan akhirat.
5. Teman-teman PAI D angkatan 2012, kisah kita tak kan pernah bisa aku lupakan, terimakasih kalian telah banyak membantu aku saat mengalami

kesulitan dalam perkuliahan. Semoga kelak kita semua akan menjadi orang-orang yang sukses baik di dunia maupun di akhirat.

6. Teman-teman senasib seperjungan di PP. Al Hikmah Melathen.
7. Sahabat-sahabat PPL Matsaga & KKN Jengglungharjo 3 yang menemani di stadium akhir kuliah.
8. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, namun dengan jasa mereka pula penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

## **PRAKATA**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Nurkholis M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Sutarkim selaku Kepala MTs. Assyafi'iyah Gondang
8. Segenap teman-teman seangkatan PAI D yang telah memberikan semangat dan dorongan dalam penulisan laporan penelitian ini.

9. Dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 12 Juli 2016

Penyusun

Mohammad Hakim Assofi

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
Abstrak .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah .....	12
H. Sistematika Pembahasan .....	14

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	16
A. Konsep Profesionalisme Guru PAI .....	16
1. Pengertian Profesionalisme Guru.....	16
2. Profesionalisme Guru Pendidikan Islam .....	19
B. Prestasi Belajar .....	26
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	26
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	29
C. Penelitian Terdahulu .....	41
D. Kerangka Konseptual .....	59
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	61
A. Rancangan Penelitian .....	61
B. Variabel Penelitian .....	63
C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian .....	64
D. Kisi-Kisi Instrumen .....	68
E. Instrumen Penelitian.....	69
F. Data dan Sumber Data.....	72
G. Teknik Pengumpulan Data .....	74
H. Teknik Analisis Data.....	77
I. Prosedur Penelitian.....	82
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	86
A. Deskripsi Data .....	86
B. Analisis Data .....	95

<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	110
A. Temuan Penelitian.....	110
B. Pembahasan Penelitian .....	113
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran .....	118

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Indikator Profesionalisme Guru PAI.....	25
2.2 Jenis, Indikator, Cara Evaluasi Prestasi .....	40
2.3 Penelitian Terdahulu .....	52
3.1 Jumlah Sampel .....	68
3.2 Profesionalisme Guru PAI .....	68
3.3 Prestasi Belajar.....	69
3.4 Skor Jawaban .....	72
3.5 Skor Item Variabel X dan Y.....	77
3.6 Interpretasi Terhadap Angka Indeks Korelasi Product Moment.....	81
4.1 Data Peserta Didik Per-Tingkat .....	89
4.2 Data Peserta Didik Menurut Umur .....	89
4.3 Data Kepala Madrasah Dan Staf .....	90
4.4 Kualifikasi Dan Status Guru .....	90
4.5 Jumlah Guru Dan Tugas Mengajar .....	91
4.6 Tenaga Kependidikan.....	92
4.7 Data Jumlah Skor Angket Variabel X Dan Y .....	93
4.8 Output <i>SPSS 16.0</i> Uji Validitas.....	96
4.9 Output SPSS 16.0 Uji Reliabilitas .....	97
4.10 Frekuensi Variabel Profesionalisme Guru PAI.....	98
4.11 Kategori Perolehan Angket Profesionalisme Guru PAI .....	101

4.12 Frekuensi Variabel Prestasi Belajar .....	102
4.13 Kategori Perolehan Angket Prestasi Belajar .....	104
4.14 Hasil Perhitungan Korelasi SPSS 16.0.....	105
4.15 Tabel Pengaruh Profesionalisme Guru PAI terhadap Prestasi Belajar .....	106

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Berfikir.....	60
4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Profesionalisme Guru PAI .....	98
4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar .....	101
Foto Dokumentasi	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Profil Madrasah MTs. Assyafi'iyah Gondang

Lampiran 2. Data Angket

Lampiran 3. Foto Dokumentasi

Lampiran 4. Penghitungan Data SPSS 16.0

Surat Permohonan Ijin Penelitian

Surat Perizinan Penelitian Dari Sekolah

Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian

Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi

Laporan Selesai Bimbingan Skripsi

Biografi Penulis

## **ABSTRAK**

Skripsi ini ditulis oleh M. Hakim Assofi, NIM. 2811123133, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul "*Pengaruh Profesionalisme Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*" yang dibimbing oleh Dr. H. Nurkholis, M.Pd., NIP. 19710316 199803 1 002.

### **Kata Kunci : Profesionalisme Guru Pendidikan Islam, Prestasi Belajar**

Kualitas profesionalisme guru memiliki kaitan yang sangat erat dan berpengaruh terhadap proses pencapaian tujuan pendidikan, yakni pencapaian pemahaman belajar siswa, apalagi dalam hal ini guru Pendidikan Agama Islam yang menuntut tercapainya prestasi belajar akademik dan pendidikan keislaman. Jika guru memiliki profesionalisme yang tinggi dalam pendidikan maka, secara otomatis kualitas pendidikan akan tinggi pula. Sehingga hal ini akan berpengaruh pada semua potensi dan hasil prestasi belajar siswa sesuai dengan yang diharapkan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah: 1) Bagaimana tingkat profesionalisme Guru PAI kelas VIII di MTs. Assyafi'iyah Gondang ? 2) Bagaimana tingkat prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs. Assyafi'iyah Gondang ? 3) Bagaimana pengaruh profesionalisme Guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs. Assyafi'iyah Gondang ? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui tingkat profesionalisme Guru PAI Kelas VIII di MTs. Assyafi'iyah Gondang 2) Untuk mengetahui tingkat prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs. Assyafi'iyah Gondang 3) Untuk mengetahui pengaruh profesionalisme Guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Sumber data diperoleh dari responden dan dokumen. Responden terdiri dari siswa kelas VIII MTs. Assyafi'iyah Gondang, sedangkan dokumen terdiri dari absensi-absensi siswa, dan arsip sekolah. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi, dan observasi. Populasi: VIII MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung yang berjumlah 156 siswa. Sampling: *Proportionate Stratified Random Sampling*. Jumlah Sampel: 62 siswa.

Hasil penelitian: 1) Tingkat profesionalisme Guru PAI kelas VIII di MTs. Assyafi'iyah Gondang berada pada kualifikasi yang sedang. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis angket yang disebarluaskan kepada siswa, dimana jumlah skor rata-rata berada pada klasifikasi sedang, yakni  $\geq 63,55$ . 2) Tingkat prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs. Assyafi'iyah Gondang berada pada kualifikasi yang tinggi. Hal ini dibuktikan dari nilai data raport siswa, dimana dari 62 siswa memiliki jumlah skor rata-rata berada pada klasifikasi tinggi, yakni  $\geq 80,45$ . 3) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Belajar siswa kelas VIII di MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung 2015/2016 dengan kategori sedang/cukupan.

Hal ini didapatkan dari analisis *Product Moment* dengan perhitungan *SPSS 16.0* dan perhitungan manual diketahui bahwa, nilai  $r$  (hubungan) dari X-Y adalah 0,596. Diketahui bahwa  $r = 0,596$  ternyata berada pada nilai koefisien 0,40-0,70 yang berada dalam kategori antara “sedang atau cukup”.

## **ABSTRACT**

This thesis was written by M. Hakim Assofi, NIM. 2811123133, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, with the title "Influence of Professionalism Teachers Islamic Education Against Learning Achievement Student VIII class at MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung Academic Year 2015/2016 "supervisor by Dr. H. Nurkholis, M.Pd., NIP. 19710316 199803 1 002.

**Keywords:** Professional Teacher of Islamic Education, Achievement

The quality of teacher professionalism has a very close relationship and influence on the process of achieving educational objectives, namely the achievement of understanding of student learning, especially in this case the teacher of Islamic education that requires the achievement of academic achievement and Islamic education. If teachers have a high level of professionalism in education then automatically the quality of education will be steeper anyway. So it will affect all the potential and the results of student achievement as expected.

The problems of this research are: 1) How is the level of professionalism of Islamic Education Teachers in class VIII MTs. Assyafi'iyah Gondang? 2) How does the level of student achievement in class VIII MTs. Assyafi'iyah Gondang? 3) How does the professionalism of Islamic Education Teachers on student achievement in class VIII MTs. Assyafi'iyah Gondang? As for the objectives of this study were: 1) To determine the level of professionalism of Islamic Education Teachers in Class VIII MTs. Assyafi'iyah Gondang 2) To determine the level of student achievement in class VIII MTs. Assyafi'iyah Gondang 3) To determine the effect of professionalism Islamic Education Teachers on student achievement in class VIII MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

This research is descriptive quantitative. Sources of data and documents obtained from respondents. Respondents consisted of students of class VIII MTs. Assyafi'iyah Gondang, while the document consists of attendance-attendance students, and school records. The data collection techniques using questionnaires, documentation, and observation. Population: class VIII MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung totaling 156 students. Sampling: Stratified Proportionate Random Sampling. Number of Samples: 62 students.

Result: 1) The level of professionalism of Teachers Islamic Education in class VIII MTs. Assyafi'iyah Gondang currently on qualifications being. This is evidenced from the results of the analysis of a questionnaire distributed to the students, where the average total score is at moderate classification, is  $\geq 63.55$ . 2) The level of student achievement in class VIII MTs. Assyafi'iyah Gondang are at high qualifications. This is evidenced from the data values student report, in which 62 students had an average total score is at a high classification, is  $\geq 80.45$ . 3) There is a significant positive influence among Islamic Education Teachers Professionalism of the Learning Achievement students VIII class in MTs. Assyafi'iyah Gondang 2015/2016 with category / moderately. It is obtained from

the analysis of the calculation Product Moment with SPSS 16.0 and note that the manual calculation, the value of  $r$  (correlation) of the X-Y is 0.596. It is known that  $r = 0,596$  turned out to be the value of the coefficient from 0.40 to 0.70 which are in the category of "moderate or sufficient".

## الملخص

هذه البحث العلمي الذي كتبته محمد الحكيم الصفي، رقم الدفتر القيد. 2811123133، وزارة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بعنوان "تأثير الاحتراف المعلمي التربوية الإسلامية ضد الإنماز الطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية جوندانج العاد الدراسي 2015/2016" المشرف الدكتور نور خالص، الماجستير، الحاج رقم التوظيف. 1971 0316 1998031002.

الكلمات الرئيسية: المهنية المعلم التربية الإسلامية، الإنماز

نوعية الاحتراف المعلم لديه علاقة وثيقة جداً والتأثير على عملية تحقيق الأهداف التعليمية، وهي تحقيق فهم تعلم الطلبة، وخاصة في هذه الحالة معلم التربية الإسلامية الذي يتطلب تحقيق الإنماز الأكاديمي والتربية الإسلامية. إذا المعلمين لديها مستوى عال من الاحتراف في التعليم ثم تلقائياً سوف نوعية التعليم أن يكون أكثر حدة على أي حال. لذلك سوف يؤثر على جميع الإمكانيات ونتائج تحصيل الطلاب كما هو متوقع.

مشاكل من هذا البحث هي: 1) كيف هو مستوى الكفاءة المهنية لمعلم التربية الإسلامية في الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية جوندانج؟ 2) كيف مستوى التحصيل العلمي للطلاب في الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية جوندانج؟ 3) كيف المهنية من المعلم التربية الإسلامية على تحصيل الطلاب في الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية جوندانج؟ أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة هم: 1) لتحديد مستوى الكفاءة المهنية لمعلم التربية الإسلامية في الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية جوندانج 2) لتحديد مستوى تحصيل الطلاب في الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية جوندانج 3) لتحديد تأثير الاحتراف المعلمي التربية الإسلامية على تحصيل الطلاب في الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية جوندانج.

هذا البحث الكمي وصفية. مصادر البيانات والوثائق التي تم الحصول عليها من المشاركين. المشاركين يتكون من طلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية جوندانج، في حين

تتألف الوثيقة من الطلاب الحضور الحضور، والسجلات المدرسية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات، والوثائق، والمراقبة. عدد السكان: الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية جوندانج بلغ مجموعها 156 طالب وطالبة. أخذ العينات: ستريفييد متناسبه عشوائية أخذ العينات. عدد العينات: 62 طالبا.

النتيجة لهذا البحث: 1) مستوى الكفاءة المهنية لعلمي التربية الإسلامية في الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية جوندانج حاليا على مؤهلات الحالي. ويوضح ذلك من نتائج تحليل استبيان وزع على الطلاب، حيث يبلغ متوسط درجة الكلية على تصنيف معتدل، أي  $\leq 63.55$ . 2) مستوى التحصيل العلمي للطلاب في الصف الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية جوندانج هي في مؤهلات عالية. ويوضح هذا من استبيان القيم بيانات الطلاب، والذي كان 62 طالبا ومتوسط درجة الكلية على تصنيف عال، أي  $\leq 80.45$ . 3) هناك تأثير إيجابي كبير بين معلمي التربية الإسلامية الاحتراف لتحقيق التعلم طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية جوندانج 2015/2016 مع فئة/باعتدا. ويتم الحصول عليه من تحليل لحظة حساب المنتج مع 16.0 SPSS ولاحظ أن الحساب اليدوي، وقيمة ص (ترابط) من Y-X هو 0.596. ومن المعروف أن ص = 0596 تبين أن قيمة معامل 0،40-0،70 التي هي في فئة "معتدلة أو كافية".