

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Self Efficacy* dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar” ini ditulis oleh Belkys Sabbrina Prasetyas, NIM 12204193164, Program Studi Tadris Matematika, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Prokrastinasi Akademik, dan Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, khususnya pada pelajaran matematika. Salah satu faktor yang mempengaruhi yaitu *self efficacy* dan prokrastinasi akademik yang merupakan faktor internal yang ada dalam diri siswa. *Self efficacy* dan prokrastinasi akademi mempengaruhi dan mendorong siswa untuk menyelesaikan segala bentuk pekerjaan atau tugas yang telah diberikan sekolah.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. 2) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. 3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh *self efficacy* dan prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar.

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII, kecuali kelas VIII E di MTsN 1 Kota Blitar yang berjumlah 313 siswa. sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VIII F, VIII G, dan VIII H. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan lembar tes. Uji kelayakan dalam penelitian ini menggunakan uji validitas dan reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, uji multikolinearitas, uji autokorelasi, uji regresi linear sederhana, dan uji linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa. *self efficacy* berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa berdasarkan uji regresi linear sederhana. 2) Ada pengaruh prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar matematika siswa. prokrastinasi akademik berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa berdasarkan uji regresi linear sederhana. 3) Ada pengaruh *self efficacy* dan prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar matematika siswa. *self efficacy* dan prokrastinasi akademik secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa berdasarkan uji regresi linear berganda.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Self-Efficacy and Academic Procrastination on the Mathematics Learning Outcomes of Class VIII Students at MTsN 1 Blitar City" was written by Belkys Sabbrina Prasetyas, NIM 12204193164, Tadris Mathematics Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Mrs. Dr. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Self Efficacy, Academic Procrastination, and Learning Outcomes.

This research is motivated by the many factors that can influence student learning outcomes, especially in mathematics lessons. One of the influencing factors is self-efficacy and academic procrastination which are internal factors that exist within students. Self-efficacy and academy procrastination influence and encourage students to complete all forms of work or assignments that have been given by the school.

The aims of this research are: 1) To determine whether or not there is an influence of self-efficacy on the mathematics learning outcomes of class VIII students at MTsN 1 Blitar City. 2) To determine whether or not there is an influence of academic procrastination on the mathematics learning outcomes of class VIII students at MTsN 1 Blitar City. 3) To determine whether or not there is an influence of self-efficacy and academic procrastination on the mathematics learning outcomes of class VIII students at MTsN 1 Blitar City.

The approach to this research uses quantitative research with a correlational type of research. The population of this study was all students in class VIII, except class VIII E at MTsN 1 Blitar City, which amounted to 313 students. The samples used in this research were classes VIII F, VIII G, and VIII H. The instruments used in this research were questionnaires and test sheets. The feasibility test in this research uses validity and reliability tests. The data analysis techniques used are normality test, linearity test, heteroscedasticity test, multicollinearity test, autocorrelation test, simple linear regression test, and multiple linear test.

The research results show that: 1) There is an influence of self-efficacy on students' mathematics learning outcomes. Self-efficacy has a positive effect on students' mathematics learning outcomes based on a simple linear regression test. 2) There is an influence of academic procrastination on students' mathematics learning outcomes. Academic procrastination has a positive effect on students' mathematics learning outcomes based on a simple linear regression test. 3) There is an influence of self-efficacy and academic procrastination on students' mathematics learning outcomes. Self-efficacy and academic procrastination together have a positive effect on students' mathematics learning outcomes based on the multiple linear regression test.

الملخص

هذه الرسالة بعنوان "تأثير الكفاءة الذاتية والتسويق الأكاديمي على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الاستناوية نيجري ون بليتار سيتي" بقلم بلقيس سابرينا براسيتياس، نيم ١٢٢٠٤١٩٣١٦٤، الرياضيات برنامج دراسة تدريس، كلية التربية، الجامعة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونجوجونج، الذي تم إرشادها من قبل السيدة مسريكة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة الذاتية، التسويق الأكاديمي، مخرجات التعلم.

ويحفز هذا البحث العديد من العوامل التي يمكن أن تؤثر على نتائج تعلم الطلاب، وخاصة في دروس الرياضيات. ومن العوامل المؤثرة هي الكفاءة الذاتية والتسويق الأكاديمي وهي عوامل داخلية موجودة لدى الطلاب. تؤثر الكفاءة الذاتية والمماثلة الأكاديمية على الطلاب وتشجعهم على إكمال جميع أشكال العمل أو الواجبات التي تم منحها لهم من قبل المدرسة.

أهداف هذا البحث هي: (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير للكفاءة الذاتية على نتائج تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الاستناوية نيجري وان بليتار سيتي. (٢) تحديد ما إذا كان هناك تأثير للتسويق الأكاديمي على نتائج تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الاستناوية نيجري وان بليتار سيتي أم لا. (٣) تحديد ما إذا كان هناك تأثير للكفاءة الذاتية والتسويق الأكاديمي على نتائج تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الاستناوية نيجري وان بليتار سيتي.

يستخدم المنهج المتبع في هذا البحث البحث الكمي مع نوع البحث الارتباطي. كان مجتمع هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن، باستثناء الصف المتفوق بالمدرسة الاستناوية نيجري وان بليتار سيتي، والذي بلغ عددهم ٣١٣ طالباً. وكانت العينات المستخدمة في هذا البحث هي الصفوف الثامن ف والثامن غ والثامن ها. وكانت الأدوات المستخدمة في هذا البحث هي الاستبيانات وأوراق الاختبار. استخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة تحليل الانحدار المتعدد.

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) يوجد تأثير للكفاءة الذاتية على نتائج تعلم الطلاب للرياضيات. للكفاءة الذاتية تأثير إيجابي على نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب بناء على اختبار الانحدار الخطي البسيط. (٢) يوجد تأثير للتسويق الأكاديمي على نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب. إن للتسويق الأكاديمي أثر إيجابي على نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب بناء على اختبار الانحدار الخطي البسيط. (٣) يوجد تأثير للكفاءة الذاتية والتسويق الأكاديمي على نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات. للكفاءة الذاتية والتسويق الأكاديمي معاً تأثير إيجابي على نتائج تعلم الطلاب للرياضيات بناءً على اختبار الانحدار الخطي المتعدد.