

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, Pius dan Danu Prasetya. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arloka. Hal. 256.
- Ahmadiyanto. 2016. “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran KO-RUF-SI (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIIIC SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015”. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan*. Vol. 6 (2).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Desy, dkk. “Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Materi Pokok Bahasan Virus di Kelas X MAN Rantau Prapat”. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vo. 5 No. 1.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamidah, Isrohani dan Sinta Yulia Citra. 2021. “Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap minat dan Hasil Belajar Siswa”, *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. Vol. 4 No. 2.
- Laka, B. M. 2020. “Role og Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School”. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol. 1 No. 2. hal. 71.
- M, Sardiman A. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Marisa, Mira. 2021. “Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0”. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*. Vol. 5 No. 1. hal. 68.

- Maulana, Agus. 2021. *“Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran PAI di SMP Insan Rabbany BSD”*. (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah).
- Nugraha, Tono S. 2022. “Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran”. *Jurnal UPI*. Vol. 19 (2).
- Nurhayati, Al Sri dan Dwi H. *“Model Pembelajaran Project Based Learning”*.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. (Yogyakarta: Sibuku Media).
- Prabowo, Candra Tri. 2015. “Pengaruh Metode Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Las Lanjut Kelas XI Jurusan Teknik Pemesinan”. (*E-Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*). Vol. 3 No. 3.
- Pratama, Muhammad Arifky dan Irwandi. 2021. “Efektivitas Model Pembelajaran PjBL melalui Google Form terhadap Motivasi Belajar Siswa MTs”. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*,. Vol. 4 No. 2.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sarwono, Jonathan. 2013. *Statistik Multivariate*. (Yogyakarta: Andi).
- Silpia, Lilita. 2019. *“Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII MTs An-Nur Palangka Raya”*. (Palangka Raya: Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya).
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprobowati, O. D. dan Iis Kurniati. 2018. *Virologi*, Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Syafi'i, Ahmad dkk. 2018. “Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi”. *Jurnal Komunikasi*

Pendidikan. Vol 2 No. 2.

Tauhid, Imam. 2016. “Peningkatan Motivasi Pemahaman Surat At-Tin melalui Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)”. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 4 No. 2.

Uno, H. H. B. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Vhalery, R. dkk. 2022. “Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur”. *Research and Development Journal Of Education*. Vol. 8 No. 1. hal. 186.