

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dengan judul “Pengaruh metode *Two Stay Two Stray* (TS-TS) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Siang Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” yang hasil analisa data dan pengujian hipotesisnya dihitung secara manual dan menggunakan program SPSS 17 *for windows* dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode *Two Stay Two Stray* (TS-TS) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Siang Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,827 > 1,995$, dan $Sig.(2-tailed) = 0,000 < 0,05$.
2. Besarnya pengaruh metode *Two Stay Two Stray* (TS-TS) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Siang Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016 adalah 1,1627 didalam tabel interpretasi nilai Cohen's maka 88% tergolong besar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, saran yang dapat peneliti berikan kepada beberapa pihak sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Dalam penelitian ini, penggunaan metode *Two Stay Two Stray* (TS-TS) mempunyai pengaruh yang cukup besar terhadap hasil belajar matematika siswa dan lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan metode konvensional. Hendaknya diterapkan kembali oleh guru dengan dengan inovasi yang baru, materi yang baru yang relevan dengan model pembelajaran ini. sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan lebih meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Pembelajaran dengan menggunakan metode *Two Stay Two Stray* (TS-TS) ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Siswa harus diberi stimulus agar dapat meningkatkan minat belajar. Jika minat belajar siswa sudah baik maka hasil belajarnya juga akan meningkat menjadi lebih baik.

3. Bagi Sekolah

Penelitian yang dilakukan di SMK Siang dengan menggunakan *Two Stay Two Stray* (TS-TS) terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dan besar pengaruhnya 88% yang tergolong besar. Penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan untuk merumuskan kebijakan dalam upaya

meningkatkan kualitas pendidikan mata pelajaran matematika. Menciptakan kondisi belajar yang kondusif.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti selanjutnya dapat menerapkan metode *Two Stay Two Stray* (TS-TS) tidak hanya untuk mencari hasil belajar saja. Dapat digunakan untuk aspek lain, misalnya untuk studi komparasi, mencari besar motivasi belajar.

Demikian saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan dapat bermanfaat untuk kemajuan dan keberhasilan pendidikan.