

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sofyan. 2006. Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi, Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta dengan UIN Jakarta Press
- Ahmad Sofyan, Tonih Feronika, dan Burhanudin Milama. 2006. Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi, Jakarta: Lembaga penelitian UIN Jakarta Press
- Ahmad, dkk., 2019. Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar, Jurnal Pembedataan Masyarakat Berkarakter, Vol 2 No. 2, Agustus-Desember
- Ai Sriwenda Rahman. 2016. Pengembangan Modul Kimia SMK Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada materi koloid, (UNS-FKIP : Prog. Studi Magister Pendidikan Sains
- Albinus Silalahi. 2017. Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research & Development (penelitian & Pengembangan) Dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran. Seminar & Workshop Penelitian Disertasi Program Doktoral Pasca Sarjana Universitas Negeri medan.
- Andi Prastowo. 2014. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. (Yogyakarta, Diva Press)
- Badrudin. 2013. Dasar-Dasar Manajemen. Bandung: Alfabeta, 2013, hal 1
- Chang, R. 2005. Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2. (Jakarta : Penerbit Erlangga)
- Cici Romayanti, Agus Sudaryono, dan Dewi Handayani. 2020. Pengembangan Modul kimia Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Menggunakan Kvisot Flipbook Maker. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia (VOL.4, No. 1)
- Devi Puriyandari, Agung Nugroho Catur Saputro dan Mohammad Masykuri. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Prediction, Observation And Explanation (POE) Dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas Xi Ipa Semester Genap SmaNegeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2012/2013. 3(1).
- Dudi Whyudi. 2019. Pengembangan E-Modul dalam Pembelajaran matematika SMA Berbasis Android. Jurnal Pendidikan Matematika. (Vol. 2, No. 01)
- Dwito, P., Indrowati, M. & karyanto, P. 2013 Pengaruh Penggunaan Modul Hasil Penelitian Pencemaran di Sungai Pepe Surakarta Sebagai Sumber Belajar Biologi Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa. (Jurnal Pendidikan Biologi), V(1)
- Eko Putro Widoyoko, Teknik Penyusunan.

- Etri Jayanti. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, (orbital : Jurnal Pendidikan Kimia, 2(2))
- Etrie Jayanti. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit, (Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia)
- Fadhilah, Jusniar, dan Muhammad Anwar. 2020. Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Ma'rang Pada Materi Pokok Laju Reaksi, Jurnal ChemEdu, Vol.01 No.01
- Fakultas Keguruan dan Ilmu keguruan, 2018
- Fuadilah Ali Sofyan, Implementasi HOTS kurikulum 2013. Jurnal Inventa (Vol. 3 No.1)
- Haryono. 2013. Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasyikkan: Teori dan Aplikasi PAIKEM. (Yogyakarta: Penerbit Kapel Press)
- Heri Gunwan. 2017. Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi, (Bandung: Alfabeta)
- Hermawan, A. H. dkk,. 2014. Pengembangan Bahan Ajar, (Artikel Universitas Pendidikan Indonesia)
- Heru Kurniawan. 2021. Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian, (Yogyakarta: CV Budi Utama)
- I Made Tegeh, dkk,. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model, ISSN 1829-5282, vol. 11 no. 1
- Ida Farida, et.all., 2020. Pembelajaran Kimia Sistem Daring di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Generasi Z. (Bandung: UIN Sunan Gunung Dajti)
- Janawi, 2013
- Karamustafaoglu, S. & Mamlok-Naaman, R. 2015. Understanding Electrochemistry Concepts Using The Predict-Observe-Explain Strategy, (Eurasia Journal Of Mathematics, Science & Technology Education)
- Keenan, dkk, 1984. Kimia Untuk Universitas Jilid 1. (Jakarta: Penerbit Erlangga)
- Khotim, H.N., Nurhayati, S. & Hadisaputro, S., 2015. Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Asam Basa. (Chemistry in Education), IV(2).
- Kurniasih, Imas dan Beny Sani., 2014. Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum. (Surabaya: Kota Pena)
- Kurniawan, I. (2017). Pengembangan modul berbasis POE pada materi laju reaksi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, 6(1)

- Linda Ayu Lestari. 2017. Skripsi : Analisis Miskonsepsi siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Singosari pada materi laju reaksi dengan menggunakan instrumen dignostik two-tier multiple choice, (Malang: Universitas Negeri Malang)
- Maharani dan Kartini, Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning Dalam
- Mauliza, Nur Hafizah, Hasby. 2021. Analisis Integrasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab dalam Buku Ajar Kimia SMA. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia.(Vol 9, no 2)
- Mulyasa, E. 2008. Kurikulum Berbasis Kompetensi Kosep. Krakteristik. Implementasi. dan Inovasi. (Bandung: Rosdakarya.),
- Mulyasa. 2006. Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. (Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya)
- Nadia Meriza. 2020. Perlindungan Sinaga, Nur Inayah, Pengembangan Buku Peserta Didik Bertopik Cuaca Menggunkan Metode For Step Teaching Material Devolepment. Jurnal Tegnologi Pendidikan, (Vol 8, No.2,)
- Nana, S., Akhyar. M, Rochsantiningasih,D. 2014. The Development Of Predict, Observe, Explain, Elaborate, Write, and Evaluate (Poe2we) Learning Model in Physics Learning At Snior Secondary School.(Journal of Education and practice)
- Novana, T., Sajidan & Maridi, 2014. Pengembangan Modul Inkuiri Terbimbing Berbasis Potensi Lokal pada Materi Tumbuhan lumut (Bryophyta) dan Tumbuhan Paku (Pteridophyta), (Jurnal Pasca UNS, 3(2))
- Nurpratami, S., 2015. Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Laju Reaksi Berorientasi Multipel Representasi Kimia, Juni. Diakses pada tanggal 2 Januari 2021 dari situs: <https://www.academia.edu/28317670>
- Parmiti, D.P, 2014 Pengembangan Bahan Ajar. (Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.),
- Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri Se Kota Palu, e Jurnal Katalogis
- Petrucci, S. Ralph H, 1998. Kimia Dasar prinsip dan Terapan Modern Edisi keempat, Jilid 2. (Bogor : Penerbit Erlangga)
- Punaji Setyosari.2013 Metode Penelitian Pendiidkan dan Pengembangan, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group)
- Rahman, S. dkk. 2016 Pengembangan Modul Kimia SMK Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) Pada Materi Koloid. (Surakarta : FKIP UNS)
- Ratna Widyaningrum, Sarwanto, dan Puguh Karyanto. 2013. Pengembangan Modul Berorientasi Poe (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan pada materi Pencemaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, (Program Studi Pendidikan Sains Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret)

- Restami, M.P., Suma, K., & Pujani, M. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe Explain) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia)
- Riduwan. 2013. Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula, (Bandung: Alfabeta)
- Riduwan. 2014. Dasar-dasar statistika, (Bandung: Alfabeta)
- Roza Novia Putri, Erviyenni Erviyenni, Betty Holiwarni. 2018. Pengembangan Modul Kimia Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada materi Sifat Koligatif Larutan sebagai sumber belajar peserta didik kelas XII SM/MA, Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau, ISSN : 2477-8575, Vol. 3, No. 2
- S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I Semmel. 1974. Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children A Sourcebook, (Indiana University, Blomington: Indiana)
- Sari, R. P, Pengembangan Modul Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Kd 3.10 Materi Asam Basa Kelas Xi Sekolah Menengah Atas (SMA), (Jurnal Online Mahasiswa)
- Sudaryono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan, (Jakarta, Kencana)
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), Bandung: Alfabeta)
- Thiagarajan. 1974. Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children A Sourcebook, (Indiana University, Blomington: Indiana)
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Jakarta: Balai Pustaka)
- Trianto. 2014. Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. (Jakarta: Bumi Aksara)
- Twiningsih, A., dkk. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Ekosistem Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Krisis Siswa Kelas V Sd Negeri Kleco 1 Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. (Jurnal Transformasi Pendidikan Abad 21. 4(4)
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003. 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jaakarta)
- Warsono, dan Hariyanto. 2012. Pembelajaran Aktif. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- White, R.T, dan Gustone, R.F. 2001. Metlearning and Conceptual Chnge. (Victoria : Deakin University)

- Yakina, Tuti Kurniati dan Raudhlatul. 2017. “Analissi Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X di SMA Negeri 1 Sungai Ambarawang,” dalam Jurnal Ar-Razi Junal Ilmiah 5, no.2
- Yaumi, Muhammad. 2013. Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran.(Jakarta: Kencana Media Grup)