

## ABSTRAK

Nuroini Istihanul 'Azza. NIM. 12206193033. 2023. "*Penerapan Metode Hafalan Surat Pendek dan Doa Harian Dengan Teknik One Day One Kalimah Pada Anak Usia Dini di RA Al-Falah Ngebong Pakel Tulungagung*". Skripsi. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Ikfi Khouilita, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Penerapan, Metode Hafalan Surat Pendek dan Do'a Harian, Teknik *One Day One Kalimah*.

Pendidikan agama terutama membaca huruf hijaiyah adalah salah satu dasar untuk menghafalkan Al-Qur'an yang harus diperkenalkan kepada anak sejak dini. Di era modern ini sudah banyak keluarga yang mengalami pergeseran dalam hal mendidik anak. Orang tua tidak bisa meluangkan waktunya untuk mengajari anaknya sehingga lebih mempercayai lembaga-lembaga pendidikan. RA Al-Falah Ngebong Pakel Tulungagung merupakan lembaga pendidikan yang mengedepankan pengembangan kecerdasan spiritual pada anak khususnya menghafal Al-Qur'an yang dimulai dari pengenalan huruf-huruf hijaiyah dengan metode hafalan surat pendek dan do'a harian menggunakan teknik *One Day One Kalimah*.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan metode hafalan surat pendek dan do'a harian dengan teknik *One Day One Kalimah* pada anak usia dini di RA Al-Falah Ngebong Pakel Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan metode hafalan surat pendek dan do'a harian dengan teknik *One Day One Kalimah* pada anak usia dini di RA Al-Falah Ngebong Pakel Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi metode hafalan surat pendek dan do'a harian dengan teknik *One Day One Kalimah* pada anak usia dini di RA Al-Falah Ngebong Pakel Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi partisipasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan data dalam penelitian ini menggunakan Uji Kredibilitas dan Uji Dependabilitas.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Perencanaan metode hafalan surat pendek dan do'a harian dengan teknik *One Day One Kalimah* pada anak usia dini adalah a) Menetapkan tujuan, menyiapkan fasilitas, menyiapkan tenaga pendidik, serta memperhitungkan waktu, b) Merencanakan pola kegiatan. (2) Pelaksanaan metode hafalan surat pendek dan do'a harian dengan teknik *One Day One Kalimah* pada anak usia dini adalah: a) Guru melakukan pengarahan, bimbingan, dan komunikasi, b) Pelaksanaan pembelajaran mencakup kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. (3) Evaluasi metode hafalan surat pendek dan do'a harian dengan teknik *One Day One Kalimah* pada anak usia dini adalah a) Evaluasi program pembelajaran, b) Evaluasi proses pembelajaran, c) Evaluasi hasil pembelajaran.

## ABSTRACT

Nurouini Istihanul 'Azza. NIM. 12206193033. 2023. "Application of the Method of Memorization of Short Letters and Daily Prayers with The Technique of One Day One Sentence in Children Aged 4-5 Years in RA Al-Falah Ngebong Pakel District Tulungagung Regency". Thesis. Department of Early Childhood Education (PIAUD). Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor: Ikfi Khoulita, M.Pd.I.

**Keywords:** Application, Method of Memorization of Short Letters and Daily Prayers, Technique One Day One Sentence.

Religious education, especially reading hijaiyah letters, is one of the foundations for memorizing the Qur'an which must be introduced to children from an early age. In this modern era, many families have experienced a shift in terms of educating children. Parents can not take the time to teach their children so more trust educational institutions. RA Al-Falah Ngebong Pakel Tulungagung is an educational institution that promotes the development of spiritual intelligence in children, especially memorizing the Qur'an which starts from the introduction of hijaiyah letters with short letter memorization methods and daily prayers using the One Day One Sentence technique.

The focus of research in writing this thesis is (1) How to plan the method of memorization of short letters and daily prayers with the technique of One Day One Sentence in children in RA Al-Falah Ngebong Pakel Tulungagung? (2) How is the implementation of the method of memorizing short letters and daily prayers with the technique of One Day One Sentence in children in RA Al-Falah Ngebong Pakel Tulungagung? (3) How to evaluate the method of memorization of short letters and daily prayers with the technique of One Day One Sentence in children in RA Al-Falah Ngebong Pakel Tulungagung?

In this research using descriptive qualitative research with the type of case study research. Data sources used are primary and secondary data sources. Data collection techniques with participatory observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis uses data condensation, data presentation, and inference. Checking the validity of the data findings in this study using credibility test and dependability Test.

The results of this research revealed that: (1) planning methods of memorization of short letters and daily prayers with one day one sentence technique in children are a) setting goals, preparing facilities, preparing educators, and taking into account the time, b) planning patterns of activities. (2) the implementation of the method of memorization of short letters and daily prayers with the technique of One Day One Sentence in children are: a) the teacher conducts direction, guidance, and communication, b) the implementation of learning includes initial activities, core activities, and final activities. (3) evaluation of the method of memorization of short letters and daily prayers with the technique of One Day One Sentence in children is a) Evaluation of learning programs, B) evaluation of the learning process, c) evaluation of learning outcomes.

## الملخص

نوروييني إستحانول عزة. نيم. ٢٠٢٣. ١٢٢٠٦١٩٣٠٣٣. "تطبيق طريقة حفظ الرسائل القصيرة والصلوات اليومية بتقنية يوم واحد جملة واحدة في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في منطقة رأس الفلاح نجيبونج باكيل تولونججونج ريجنسي". أطروحة. قسم تعليم الطفولة المبكرة. كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ. مستشار الرسالة: إكفي خليطة ، ماجستير التربية الإسلامية.

**الكلمات الرئيسية:** التطبيق ، طريقة تحفيظ الرسائل القصيرة والصلوات اليومية ، تقنية يوم واحد جملة واحدة.

التعليم الديني ، وخاصة قراءة الحروف الهجائية ، هو أحد أسس حفظ القرآن الذي يجب تقديمه للأطفال منذ سن مبكرة. في هذا العصر الحديث ، شهدت العديد من العائلات تحولاً من حيث تعليم الأطفال. الآباء لا يمكن أن تأخذ من الوقت لتعليم أطفالهم حتى أكثر ثقة المؤسسات التعليمية. رع الفلاح نجيونج باكيل تولونغاغونغ هي مؤسسة تعليمية تعزز تنمية الذكاء الروحي لدى الأطفال ، وخاصة حفظ القرآن الذي يبدأ من إدخال الحروف الهجائية مع طرق تحفيظ الحروف القصيرة والصلوات اليومية باستخدام تقنية الجملة يوم واحد.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) كيفية تخطيط طريقة تحفيظ الحروف القصيرة والصلوات اليومية بتقنية يوم واحد جملة واحدة في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين سنوات في رأس الفلاح نجيبونج باكيل تولونججونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ طريقة حفظ الرسائل القصيرة والصلوات اليومية مع تقنية يوم واحد جملة واحدة في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين سنوات في رأس الفلاح نجيبونج باكيل تولونغاغونغ؟ (٣) كيفية تقييم طريقة تحفيظ الرسائل القصيرة والصلوات اليومية مع تقنية يوم واحد جملة واحدة في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين سنوات في رأس الفلاح نجيبونج باكيل تولونغاغونغ؟

في هذه الدراسة باستخدام البحث النوعي الوصفي مع نوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات مع الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستدلال. التحقق من صحة نتائج البيانات في هذه الدراسة باستخدام اختبار المصادقية واختبار الاعتمادية.

وكشفت نتائج هذه الدراسة أن: (١) أساليب التخطيط لتحفيظ الرسائل القصيرة والصلوات اليومية مع يوم واحد تقنية جملة واحدة في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين سنوات هي (أ) تحديد الأهداف ، وإعداد المرافق ، وإعداد المعلمين ، ومراعاة الوقت ، (ب) تخطيط أنماط الأنشطة. (٢) تنفيذ طريقة حفظ الرسائل القصيرة والصلوات اليومية بتقنية يوم واحد جملة واحدة في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين سنوات هي: (أ) يقوم المعلم بالتوجيه والتوجيه والتواصل ، (ب) يشمل تنفيذ التعلم الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة النهائية. (٣) تقييم طريقة حفظ الرسائل القصيرة والصلوات اليومية بتقنية يوم واحد جملة واحدة في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين سنوات هو (أ) تقييم برامج التعلم ، (ب) تقييم عملية التعلم ، (ج) تقييم نتائج التعلم.