

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Siswa Akibat Pemakaian *Gadget* Di Luar Pengawasan Orang Tua Pada Siswa Di MIN 14 Blitar” ini ditulis oleh Umi Solichah Oktavianasari NIM 12205193203, Pembimbing_Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO

Kata kunci: Peran Guru, Pemakaian Gadget, Perilaku Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan siswa kecanduan bermain hp terutama bermain sosial media atau *game online* dan Untuk mengetahui upaya guru kelas dalam menanggulangi rendahnya moral siswa akibat dampak dari bermain hp yang tidak sesuai kebutuhan kelas VI di MIN 14 Blitar.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana Faktor-faktor yang menyebabkan siswa kecanduan bermain hp entah itu untuk bermain *game* atau bersosial media? (2) Bagaimana peran guru kelas dalam menanggulangi rendahnya moral siswa dari dampak gadget di MIN 14 Blitar? (3) Bagaimana solusi dalam menghadapi dampak dari penggunaan *gadget* terhadap perilaku siswa di MIN 14 Blitar?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah wawancara. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan, kebergatungan, kepastian dan triangulasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Faktor- faktor yang menyebabkan siswa kecanduan bermain *gadget* yaitu kejenuhan dalam belajar, kurang bisa mengontrol waktu, kontrol untuk diri sendiri rendah dan kecanduan mendapat skor yang tinggi. Kecanduan *gadget* merupakan penyebab utama dari permasalahan yang berkaitan dengan gadget. Hal ini dapat menjerumus keberbagai faktor-faktor diatas. Siswa yang mengalami kontrol waktu yang kurang, pasti akan mengalami kontrol diri yang rendah. Sehingga jika sudah mengalami kontrol diri rendah, secara tidak langsung mereka tidak ada motivasi semangat dalam belajar. (2) Peran guru sangat penting dalam berhasilnya pembelajaran di kelas. Sebagai pengajar, guru memiliki tanggung jawab dalam menyampaikan ilmu pengetahuan. Sebagai pembimbing, guru harus bisa membimbing siswanya agar memiliki akhlak yang terpuji, sopan santun, dan bertanggung jawab. Sebagai teman, guru harus dapat menjadi pribadi yang dekat dengan siswanya. Semakin guru memiliki kedektana, semakin siswanya akan terbuka dalam hal apapun. (3) Mengatasi dampak dari penggunaan gadget berlebih terhadap perilaku siswa ada berbagai tindakan yang dapat dilakukan yaitu, selalu membatasi dan mengawasi anak dalam penggunaan gadget. Hal ini dapat orang tua lakukan apabila terjadi salah satu dari dampak – dampak penggunaan gadget berlebih. Membatasi bukan berarti melarang, hanya saja kita harus memberikan kebijakan kepada anak tentang apa yang boleh dimainkan ataupun yang tidak boleh. Selain itu hapus aplikasi yang menjadi penyebab anak menjadi kecanduan. Dengan begitu anak tidak akan bisa memainkan

aplikasi tersebut. Perbanyak bersosialisasi dengan sekitar juga salah satu solusi menjauhkan anak dari gadgetnya. Yang terakhir yaitu memonitoring *gadget*, hal ini wajib guru dan orang tua terapkan. Agar anak paham mengenai kebijakan terkait gadget yang dimainkannya.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Role of teachers in overcoming student behavior due to the use of gadgets outside the supervision of parents in students at MIN 14 Blitar” was written by Umi Solichah Oktavianasari NIM 12205193203, supervisor Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO

Keywords: the role of Teachers, the use of gadgets, student behavior

This study aims to determine the factors that cause students addicted to playing mobile phones, especially playing social media or online games and to determine the efforts of class teachers in overcoming the low morale of students due to the impact of playing mobile phones that do not fit the needs of Class VI at MIN 14 Blitar.

The focus of this study is (1) How are the factors that cause students addicted to playing hp whether it's to play games or social media? (2) What is the role of the class teacher in overcoming the low morale of students from the impact of gadgets in Class V MIN 14 Blitar? (3) How is the solution in dealing with the impact of gadget use on student behavior in MIN 14 Blitar?

The approach used in this study is a qualitative descriptive approach. The type of research used in this study is a case study. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data peyajian, conclusion. While checking the validity of the data using trust, convergence, certainty and triangulation.

The results of this study revealed that: (1) the factors that cause students addicted to playing gadgets are saturation in learning, lack of control over time, low self - control and addiction to get a high score. Gadget addiction is the main cause of problems related to Gadgets. This can lead to a variety of factors above. Students who experience less time control, will inevitably experience low self-control. So if you have experienced low self-control, indirectly they have no motivation to learn. (2) the role of teachers is very important in the success of classroom learning. As a teacher, the teacher has a responsibility to convey knowledge. As a mentor, teachers must be able to guide their students to have commendable morals, manners, and responsibility. As a friend, the teacher must be able to be a close person to his students. The more the teacher has the kedektana, the more his students will be open in any case. (3) overcoming the impact of excessive use of gadgets on student behavior there are various actions that can be taken, namely, always limiting and supervising children in the use of gadgets. This can be done by parents if one of the effects of excessive gadget use occurs. Limiting does not mean prohibiting, it's just that we have to give policies to children about what can be played or not. In addition, remove applications that cause children to become addicted. That way the child will not be able to play the application. Increase socializing with around is also one solution to keep children away from their gadgets. The last is monitoring gadgets,

this is mandatory for teachers and parents to apply. So that children understand the policies related to the gadgets they play.

الملخص

أطروحة بعنوان "دور المعلمين في التغلب على سلوك الطلاب بسبب استخدام الأدوات خارج إشراف أولياء الأمور في الطلاب في الحد الأدنى ١٤ بليتار" كتبها أومي سوليشا أوكتافياناساري نيم ١٢٢٠٥١٩٣٢٠٣ ، المشرف الدكتور عدي ويجاياتنو ، ماجستير التربية

الكلمات الرئيسية: دور المعلمين ، واستخدام الأدوات ، وسلوك الطلاب تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العوامل التي تجعل الطلاب مدمنين على لعب الهواتف المحمولة وخاصة لعب وسائل التواصل الاجتماعي أو الألعاب عبر الإنترنت وتحديد جهود معلمي الفصل في التغلب على انخفاض معنويات الطلاب بسبب تأثير لعب الهواتف المحمولة التي لا تتناسب مع احتياجات الفصل الخامس في الحد الأدنى ١٤ بليتار

تركز هذه الدراسة على (١) كيف هي العوامل التي تجعل الطلاب مدمنين على لعب حضان سواء كان ذلك للعب الألعاب أو وسائل التواصل الاجتماعي؟ (٢) ما هو دور معلم الصف في التغلب على انخفاض الروح المعنوية للطلاب من تأثير الأدوات في الصف الخامس دقيقة ١٤ بليتار؟ (٣) كيف هو الحل في التعامل مع تأثير استخدام الأداة على سلوك الطلاب في دقيقة ١٤ بليتار؟

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج وصفي نوعي. نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو دراسة حالة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات ، بيانات بياجيان ، الاستنتاج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام الثقة والتقارب واليقين والتثليث.

وكشفت نتائج هذه الدراسة أن: (١) العوامل التي تجعل الطلاب مدمنين على لعب الأدوات هي التشبع في التعلم ، وعدم السيطرة مع مرور الوقت ، وانخفاض ضبط النفس والإدمان للحصول على درجة عالية. إدمان الأدوات هو السبب الرئيسي للمشاكل المتعلقة بالأدوات. هذا يمكن أن يؤدي إلى مجموعة متنوعة من العوامل المذكورة أعلاه. الطلاب الذين يعانون من تحكم أقل في الوقت ، سيختبرون حتما ضبط النفس المنخفض. لذلك إذا كنت قد عانيت من ضعف ضبط النفس ، فليس لديهم دافع للتعلم بشكل غير مباشر. (٢) دور المعلمين مهم جدا في نجاح التعلم في الفصول الدراسية. كمدرس ، يتحمل المعلم مسؤولية نقل المعرفة. كمرشد ، يجب أن يكون المعلمون قادرين على توجيه طلابهم إلى الأخلاق والأخلاق والمسؤولية الجديرة بالثناء. كصديق ، يجب أن يكون المعلم قادرا على أن يكون شخصا قريبا من طلابه. كلما كان المعلم لديه كيدكتانا ، وأكثر طلابه سوف تكون مفتوحة في أي حال. (٣) التغلب على تأثير الاستخدام المفرط للأدوات على سلوك الطلاب هناك العديد من الإجراءات التي يمكن اتخاذها ، وهي دائما تقييد الأطفال والإشراف عليهم في استخدام الأدوات. يمكن للوالدين القيام بذلك في

حالة حدوث أحد تأثيرات الاستخدام المفرط للأداة. الحد لا يعني الحظر ، إنه فقط يتعين علينا إعطاء سياسات للأطفال حول ما يمكن لعبه أم لا. بالإضافة إلى ذلك ، قم بإزالة التطبيقات التي تجعل الأطفال مدمنين. بهذه الطريقة لن يتمكن الطفل من تشغيل التطبيق. زيادة التنشئة الاجتماعية مع حولها هو أيضا حل واحد للحفاظ على الأطفال بعيدا عن أدواتهم. الأخير هو مراقبة الأدوات ، وهذا إلزامي للمعلمين وأولياء الأمور للتقديم. حتى يفهم الأطفال السياسات المتعلقة بالأدوات التي يلعبونها.