

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Pada Peserta Didik Di Raudatul Atfal Al-Khodijah Gesikan Pakel Tulungagung” ini ditulis oleh Khanifatus Sa’diyatul Iqlimah, NIM. 12207173025, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Ramatullah Tulungagung, dosen pembimbing Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata kunci: Strategi Kepala Madrasah, Proses Pembelajaran, Peserta Didik

Strategi dari kepala sekolah/madrasah dalam meningkatkan proses pembelajaran di sebuah lembaga pendidikan sangatlah dibutuhkan. Hal itu karena, lingkungan belajar di sekolah/madrasah menjadi salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi perkembangan anak didik/ peserta didik. Sesuai dengan perkembangan zaman lembaga pendidikan harus mampu menjawab tantangan dan harapan dari masyarakat. Hal itu tidak terlepas dari kebijakan kepala RA Al-Khodijah Gesikan dalam menjawab tantangan dan tuntutan masyarakat sesuai dengan perkembangan dalam dunia pendidikan saat ini. Setelah menerapkan berbagai program pembelajaran, RA Al-Khodijah Gesikan mendapatkan kepercayaan besar dari masyarakat sehingga dalam dua tahun terakhir peserta didik lembaga tersebut meningkat banyak.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana konsep strategi kepala madrasah dalam meningkatkan proses pembelajaran pada peserta didik di Raudatul Atfal Al-Khadijah Gesikan Pakel Tulungagung?; (2) Bagaimana implementasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan proses pembelajaran pada peserta didik di Raudatul Atfal Al-Khadijah Gesikan Pakel Tulungagung?; (3) Bagaimana evaluasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan proses pembelajaran pada peserta didik di Raudatul Atfal Al-Khadijah Gesikan Pakel Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari dua sumber yaitu data primer dan data sekunder. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Cek keabsahan data menggunakan Triangulasi Sumber, Triangulasi Teknik, dan Triangulasi Waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Konsep strategi kepala madrasah dalam meningkatkan proses pembelajaran pada peserta didik di Raudatul Atfal Al-Khadijah Gesikan Pakel Tulungagung telah dilakukan dengan baik dimulai dengan beberapa tahap seperti: Tahap awal perencanaan kegiatan, keterlibatan ibu guru terkait perencanaan kegiatan, dan tujuan adanya perencanaan

kegiatan strategi kepala madrasah. (2) Implementasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan proses pembelajaran pada peserta didik di RA Al-Khadijah Gesikan Pakel Tulungagung telah dilakukan dengan baik terdiri dari Proses pelaksanaan strategi pembelajaran dilakukan sesuai RPPH, Prota dan Promes yang telah dirancang kepala madrasah beserta guru yaitu: Latihan apel pagi setiap hari senin; pembiasaan yang mencakup pengetahuan umum, mata pelajaran umum berupa tema dan pengetahuan tentang Islam yang dikemas dengan lagu anak supaya cepat hafal; latihan praktik sholat, mengaji dan *calistung* setiap Senin sampai Kamis; setiap hari Jumat senam dan berolahraga; dan setiap hari Sabtu juga melaksanakan senam, mendengarkan dongeng, menggambar, melipat dan menempel, kemudian setoran hafalan yang sudah tercantum dalam penilaian hafalan sesuai di RPPH. (3) Evaluasi kepala madrasah dalam meningkatkan proses pembelajaran pada peserta didik di RA Al-Khadijah Gesikan Pakel Tulungagung telah dilakukan dengan baik terdiri dari Evaluasi penempatan (awal pembelajaran di semester satu peserta didik dipilah sesuai kemampuannya untuk ditempatkan pada program yang tepat), Evaluasi Assessment, Evaluasi penilaian hafalan kegamamaan berbentuk ceklis yang tergolong dalam assessment formatif

ABSTRACT

The thesis entitled "Strategy of the Madrasa Head in Improving the Learning Process for Students in Raudatul Atfal Al-Khodijah Gesikan Pakel Tulungagung" was written by Khanifatul Sa'diyatul Iqlima h, NIM. 12207173025, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Ramatullah Tulungagung, supervisor Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: *Madrasa Principal Strategy, Learning Process, Students*

Strategies from school/madrasah principals in improving the learning process in an educational institution are really needed. This is because the learning environment at school/madrasah is one of the important factors that can influence the development of students/students. In accordance with current developments, educational institutions must be able to respond to the challenges and expectations of society. This cannot be separated from the policy of the head of RA Al-Khodijah Gesikan in responding to the challenges and demands of society in accordance with developments in the world of education today. After implementing various learning programs, RA Al-Khodijah Gesikan has gained great trust from the community so that in the last two years the institution's student population has increased a lot.

The focus of this research are: (1) What is the concept of the madrasa principal's strategy in improving the learning process for students at Raudatul Atfal Al-Khadijah Gesikan Pakel Tulungagung? 2) How is the implementation of the madrasa principal's strategy in improving the learning process for students at Raudatul Atfal Al-Khadijah Gesikan Pakel Tulungagung? 3) How to evaluate the strategy of the madrasa head in improving the learning process for students at Raudatul Atfal Al-Khadijah Gesikan Pakel Tulungagung?

This research uses case study research with a qualitative approach. Data collection techniques in this study were participant observation, in-depth interviews, and documentation. Sources of data in this study consisted of two sources, namely primary data and secondary data. In analyzing the data researchers used data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Check validity of data using source triangulation, technical triangulation, and time triangulation.

The results of this study indicate that: (1) The concept of the madrasa principal's strategy in improving the learning process for students at Raudatul Atfal Al-Khadijah Gesikan Pakel Tulungagung has been carried out well starting with several stages such as: the initial stage of activity planning, the involvement of the teacher regarding planning activities, and the purpose of planning the madrasa principal's strategic activities. (2) The implementation of the madrasa principal's strategy in improving the learning process for students at RA Al-

Khadijah Gesikan Pakel Tulungagung has been carried out well, consisting of the process of implementing learning strategies carried out according to RPPH, Prota and Promissory Notes. which has been designed by the head of the madrasah and the teachers, namely: Morning assembly practice every Monday; habituation that includes general knowledge, general subjects in the form of themes and knowledge about Islam packaged with children's songs so they can memorize them quickly; 1 practice prayer, reciting the Koran and reading every Monday to Thursday; every Friday do gymnastics and exercise; and every Saturday you also do gymnastics, listen to fairy tales, draw, fold and paste, then make memorization deposits which are included in the memorization assessment according to the RPPH. (3) The evaluation of the madrasa head in improving the learning process for students at RA Al-Khadijah Gesikan Pakel Tulungagung has been carried out well consisting of a placement evaluation (beginning of learning in semester 1 students are sorted according to their abilities to be placed in the right program), Assessment Evaluation, Evaluation of religious rote assessment in the form of a checklist which is classified as a formative assessment

ملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين عملية التعلم للطلاب في روضة الأطفال الخديجة جيسيكان باكل تولونغاونغ" بقلم خانيفاتوس سعدية الإقليم ، نيم. 12207173025 ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التدريس ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي ربات الله تولينغاونغ ، المشرف د يدخل الكلمات المفتاحية: استراتيجية مدير المدرسة ، عملية التعلم ، الطلاب

خلفية هذا البحث هي أن كل معلم في مؤسسة تعليم ما قبل المدرسة يجب أن يكون قادرًا ناك حاجة ماسة إلى استراتيجيات من قبل مديري المدارس/ المدارس لتحسين عملية التعلم في المؤسسة التعليمية. وذلك لأن بيئة التعلم في المدرسة/المدرسة هي أحد العوامل المهمة التي يمكن أن تؤثر على تطور الطلاب/الطلاب. وفقا للتطورات الحالية، يجب أن تكون المؤسسات التعليمية قادرة على الاستجابة لتحديات المجتمع وتوقعاته. ولا يمكن فصل ذلك عن سياسة رئيس روضة الأطفال الخديجة جيسيكان في الاستجابة لتحديات المجتمع ومطالبه بما يتوافق مع تطورات عالم التعليم اليوم. بعد تنفيذ برامج تعليمية مختلفة، اكتسبت روضة الأطفال الخديجة جيسيكان ثقة كبيرة من المجتمع بحيث زاد عدد طلاب المؤسسة كثيرًا في العامين الماضيين

يركز هذا البحث على: (1) ما هو مفهوم استراتيجية مدير المدرسة في تحسين عملية التعلم للطلاب في مدرسة روضة الأطفال الخديجة جيسيكان باكل تولونغاونغ؟ (2) كيف يتم تنفيذ استراتيجية مدير المدرسة في تحسين عملية التعلم للطلاب في مدرسة روضة الأطفال الخديجة جيسيكان باكل تولونغاونغ؟ (3) كيف تقيم استراتيجية مدير المدرسة في تحسين عملية التعلم للطلاب في مدرسة روضة الأطفال الخديجة جيسيكان باكل تولونغاونغ؟

يستخدم هذا البحث دراسة الحالة البحثية بمنهج نوعي. كان موقع البحث في خديجة احتكاك. يقع عنوان المدرسة في .جيسيكان ، كيكس . كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة عبارة عن ملاحظة المشاركين ، والمقابلات المتعمقة ، والتوثيق. تكونت مصادر البيانات في هذه الدراسة من مصدرين ، وهما البيانات الأولية والبيانات الثانوية. في تحليل البيانات استخدم الباحثون تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر ، والتثليث الفني ، والتثليث الزمني.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) تم تنفيذ مفهوم استراتيجية مدير المدرسة في تحسين عملية التعلم للطلاب في مدرسة روضة الأطفال الخديجة جيسيكان باكل تولونغونغ بشكل جيد بدءاً من عدة مراحل مثل: تخطيط النشاط ، وإشراك المعلم فيما يتعلق بأنشطة التخطيط ، والغرض من تخطيط الأنشطة الاستراتيجية لمدير المدرسة. (2) تم تنفيذ استراتيجية مدير المدرسة لتحسين عملية التعلم للطلاب بشكل جيد ، وتتألف من عملية تنفيذ استراتيجيات التعلم التي تم تنفيذها وفقاً ل والذي صممه رئيس المدرسة والمعلمون، وهو: ممارسة التجمع الصباحي كل يوم اثنين؛ التعود الذي يشمل المعرفة العامة، والمواضيع العامة في شكل موضوعات ومعرفة عن الإسلام مرفقة بأغاني الأطفال حتى يتمكنوا من حفظها بسرعة، وممارسة الصلاة، وتلاوة القرآن، والقراءة كل يوم من الاثنين إلى الخميس؛ كل يوم جمعة ممارسة الجمناز وممارسة الرياضة؛ وفي كل يوم سبت تمارس أيضاً رياضة الجمناز، وتستمع إلى القصص الخيالية، وترسم، وتطوي، وتلصق، ثم تحفظ الودائع التي تم إدراجها في تقييم الحفظ. (3) تم تنفيذ تقييم رئيس المدرسة في تحسين عملية التعلم للطلاب في بشكل جيد ويتألف من تقييم المواضيع (يتم تصنيف الطلاب في بداية التعلم في الفصل الأول وفقاً لقدراتهم على أن يكونوا). تم وضعها في البرنامج الصحيح) ، تقييم التقييم ، تقييم التقييم الديني عن ظهر قلب في شكل قائمة مرجعية مصنفة كتقييم تكويني