

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2022/2023” ditulis oleh Wiwik Hanifatatus Sholikhah, NIM.12204193027, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: *Guided Discovery Learning*, Motivasi Belajar, Kemampuan Pemahaman Konsep, Bangun Ruang Sisi Datar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa yang berdampak pada kemampuan pemahaman konsep matematis hal ini disebabkan guru yang hanya menerapkan metode pembelajaran konvensional, yang mananya berpusat pada guru. Guru seharusnya mampu memilih model pembelajaran yang efektif dan melibatkan siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran. Salah satunya menggunakan model pembelajaran *discovery learning*.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap motivasi belajar pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2022/2023. 2) Mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2022/2023, 3) Mengetahui seberapa besar pengaruh model *discovery learning* terhadap motivasi belajar pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2022/2023, dan 4) Mengetahui seberapa besar pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar yang berjumlah 315 siswa, sampel yang digunakan yaitu kelas VIII F sebagai kelas Eksperimen dengan jumlah 35 siswa. Kelas VIII G sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi angket, tes, dan dokumentasi. data penelitian ini diambil dari nilai *posttest* dan angket motivasi belajar yang kemudian dianalisis menggunakan uji t dan *uji effect size Cohen’s d*.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Ada pengaruh model *discovery learning* terhadap motivasi belajar pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2022/2023, 2) Ada pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2022/2023, 3) Besar pengaruh model *discovery learning* terhadap motivasi belajar kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2022/2023 adalah 0,1115 yang berarti pengaruh kecil, dan 4) Besar pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis belajar pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar tahun ajaran 2022/2023 adalah 1,2078 yang berarti pengaruh sangat besar.

ABSTRACT

This research is motivated by the low motivation of student learning which has an impact on the ability to understand mathematical concepts. This is due to teachers who only apply conventional learning methods, which are only teacher-centered. Teachers should be able to choose an effective learning model and involve students playing an active role in the learning process. One of them uses the guided discovery learning model.

The aims of this study were: 1) To find out the effect of the discovery learning model on learning motivation in the flat sided space material for class VIII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar in the 2022/2023 academic year. 2) Knowing the effect of the discovery learning model on the ability to understand mathematical concepts in flat sided geometric material for class VIII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar academic year 2022/2023, 3) Knowing how much influence the discovery learning model has on learning motivation in building material flat sided room for class VIII students of MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar for the academic year 2022/2023, and 4) find out how much influence the discovery learning model has on the ability to understand mathematical concepts in flat sided geometric material for class VIII students of MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar academic year 2022/2023 .

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental type. The population in this study was class VIII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar with a total of 315 students, the sample used was class VIII F as an Experimental class with a total of 35 students. Class VIII G as the control class with a total of 30 students. Data collection techniques included questionnaires, tests, and documentation. The research data were taken from posttest scores and learning motivation questionnaires which were then analyzed using the t test and Cohen's d effect size test.

The results of this study are: 1) There is an effect of the discovery learning model on learning motivation in the flat sided geometric material for class VIII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar for the 2022/2023 academic year, 2) There is an effect of the discovery learning model on the ability to understand concepts mathematics on flat sided geometric material for class VIII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar for the 2022/2023 academic year, 3) The magnitude of the influence of the discovery learning model on learning motivation for class VIII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar for the 2022/2023 academic year is 0.1115 which means small effect, and 4) The influence of the discovery learning model on the ability to understand mathematical concepts learned in class VIII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar academic year 2022/2023 is 1.2078 which means a very large influence.

خلاصة

رسالة بعنوان "تأثير نموذج التعلم الاستكشافي على دافع التعلم والقدرة على فهم المفاهيم الرياضية في مواد البناء من الصف الثامن بمدرسة تساناوية معاريف باكونغ أوداناو بليتار العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ كتبها ويويك حنيفاتوس شليخة ، رقم تسجيل الطالب ١٢٢٠٤١٩٣٠٢٧ ، قسم الرياضيات في تدريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولينغاغونغ ، بإشراف ميسوانتو ، ماجستير في التربية.

الكلمات الدالة: التأثير، نماذج التعلم، التعلم بالاكشاف، تحفيز التعلم، القدرة على فهم المفاهيم، بناء مساحة مسطحة الجوانب

هذا البحث مدفوع بالدوافع المنخفضة لتعلم الطلاب والتي لها تأثير أيضًا على القدرة على فهم المفاهيم الرياضية. هذا لأن نموذج تعلم المعلم يطبق فقط طرق التعلم التقليدية التي تركز على المعلم فقط ، بحيث يكون الطلاب أقل نشاطًا ولا يمكنهم تطوير قدراتهم. لذلك ، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي مناسب حتى يتم التعلم بشكل فعال. أحدها هو استخدام نموذج التعلم الاستكشافي

أهداف هذا البحث هي: (١) معرفة تأثير نموذج التعلم بالاكشاف على تحفيز التعلم في مادة الغرفة ذات الجوانب المسطحة للصف الثامن مدرسة تساناوية معاريف باكونغ أوداناو بليتار في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. (٢) معرفة تأثير نموذج التعلم بالاكشاف على القدرة على فهم المفاهيم الرياضية في مادة هندسية مسطحة الجوانب للصف الثامن مدرسة تساناوية معاريف باكونغ أوداناو بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ، (٣) معرفة مدى تأثير نموذج التعلم بالاكشاف حول القدرة على فهم المفاهيم الرياضية وحل المشكلات الرياضية في المواد الهندسية ذات الجوانب المسطحة لمدرسة الصف الثامن مدرسة معاريف باكونغ أوداناو بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع شبه تجريبي. كان السكان في هذه الدراسة من الصف الثامن مدرسة تساناوية معاريف باكونغ أوداناو بليتار كانت العينة المستخدمة هي فئة ٨ ف كفصل تجريبي بإجمالي ٣٥ طالب وطالبة. والفصل ٨ غ هو فئة التحكم بإجمالي ٣٠ طالبًا. تضمنت تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات والتوثيق ، وتم أخذ بيانات البحث من درجات الاختبار البعدي واستبيانات تحفيز التعلم التي تم تحليلها بعد ذلك باستخدام اختبار t واختبار حجم تأثير كوهين.

نتائج الدراسة: (١) هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكشاف على دافع التعلم في الصف الثامن مدرسة تساناوية معاريف باكونغ أوداناو بليتار في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ () أو تأثير نموذج التعلم بالاكشاف على القدرة على فهم المفاهيم الرياضية في الصف الثامن مدرسة تساناوية معاريف باكونغ أوداناو بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ، (٣) تأثير نموذج التعلم بالاكشاف على دوافع التعلم دراسة مواد البناء ذات الجوانب المسطحة للصف الثامن مدرسة تساناوية معاريف باكونغ أوداناو بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ هي ٠,١١١٥ ، مما يعني أن تأثيرها ضئيل. بينما تأثير كبير لنموذج التعلم بالاكشاف على تحفيز التعلم دراسة مواد البناء ذات الجوانب المسطحة للصف الثامن مدرسة تساناوية معاريف باكونغ أوداناو بليتار الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ هي ١,٢٠٧٨ ، مما يعني أن تأثيرها ضئ