

Daftar Rujukan

- Agus Prianto. (2014). Kajian Materi Aljabar dan Komunikasi Matematis. (Jepra : Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education Volume 2 Edisi 2. Hal 1-8.
- Ahmad Tanzeh, Pengantar Metode Penelitian. (Yogyakarta:2015) hal 1-112.
- Al-Qur'an Surat Al Baqarah Ayat 286
- Alifah, N., & Aripin, U. (2018). Proses Berpikir Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 1(4), hal 505.
- Aminah, Siti. Efektifitas Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Hasil belajar pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Melalui *Learning Cycle 5E* di Sekolah Dasar. Jurnal Indragiri. Vol. 1. No. 4, 2018.
- Ani Yanti. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematika. Jurnal Pendidikan, 13(1), hal 121-129.
- Annisa, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle terhadap Kemampuan Representasi Matematis. *Journal on Education*, 4(3), 960-967.
- Armin, R., & Idham, N. (2019). *Pengaruh Penguasaan Bilangan Bulat Terhadap Penguasaan Konsep Aljabar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Siompu*. 5(11), 136-141.t.tp.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta. Hal 109-178.
- Arinda, Weny dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dalam Meningkatkan Keterampilan Metakognisi Siswa Kelas VII pada Materi Ekosistem di SMP Negeri 1 Kayen Kidul. Vol. 4, no. 11, 2017.
- Ariningtyas, P., Subanji, & I Nengah Parta. (2021). Analisis Pemahaman Operasi Bentuk Aljabar Siswa SMP Berdasarkan Level Kecerdasan Emosional. (Jurnal Cendekia Pndidikan Matematika), 5(3), hal 2499-2508.
- Aris Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media) hal 58.
- Arslan, H. Ö., Geban, Ö., & Sağlam, N. Learning Cycle Model to Foster Conceptual Understanding in Cell Division and Reproduction Concepts. *Journal of Baltic Science Education*, 14(5), 2015.

- As'ari A.R, Tohir M, Valentino E, Imron Z, Taufiq I. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester I*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Astuti, (2017) Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri Sendiri dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Formatif*, hal 40-48.
- Aslindawaty, (2017) Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E (Engagment, Exploration, Explanation, Elboration, Evaluation). *Jurnal Office*, Vol. 3, No. 1 , hal 20-24.
- Arslan, H. Ö., Geban, Ö., & Sağlam, N. (2015). Learning Cycle Model to Foster Conceptual Understanding in Cell Division and Reproduction Concepts. *Journal of Baltic Science Education*, 14(5), 670.
- Badawi, A., A. Agoestanto, & Rochmad. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar dalam Matematika pada Siswa SMP Kelas VIII. *Unnes Jurnal of Mathematics Education*. 5(3), 182-189.
- Baiq Rizkia, 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas X MAN 1 Mataram".
- Budiman & Efrida Muchlis, (2019) Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII.
- Budiyono. A, "pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berbantuan permainan monopoli fisika berpoin terhadap penguasaan konsep peserta didik SMA," *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 5, no. 3, (2018).
- Buku Matematika (2014) Semester 1 Kelas 8 Kurikulum 2013, Vol.1(1), hal 1-194.
- Cahyarini, A., Rahayu, S., & Yahmin. (2016). The Effect Of 5E Learning Cycle Instructional Model Using Socioscientific Issues (SSI) Learning Context On Students Critical Thinking. *Jurnal IPA Indonesia*, 5(2), hal 222-229.
- Cindy, C., Hutajalu, M., & Kadarisma, G. (2022). Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 797-804.t.tp.
- Effendi, M., Cahyono, H., & Slamet, A. (2017). Penguatan Penguasaan Konsep Dasar Matematika Bagi Mahasiswa Prodi Matematika yang Berkemampuan Rendah. (*Jurnal Pendidikan Matematika*), hal 1-7.
- Faisal Mustofa dkk., (2018) Pengaruh Pembelajaran Learning Cycle 5E. *Jurnal Bioedusiana*.

- Faudilla, "Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar", Vol.3 no.01, 2019.
- Ganes Gunansyah. (2016). Peningkatan Penguasaan Konsep dengan Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), hal 1-216.
- Gantang Pendidikan & Matematika, (2016) Aljabar: Tantangan beserta Pembelajarannya. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika*,1(1), hal 3-4.
- Gazali, A., Hidayat, A., & Yuliati, L. (2015). Efektivitas Model Siklus Belajar 5E terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*. 3(1), 10-16.t.tp.
- Gunansyah, (2016) Peningkatan Penguasaan Konsep dengan Model Pembelajaran Konsep. *JPGSD*, Vol.1 No. 2.
- Handayani, dkk., 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Kemampuan Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*: .
- Hasibuan, N. U. R. M., & Tarbiyaini, F. (n.d.). (2014). Hubungan Penguasaan Konsep Operasi Hitung Bentuk Aljabar dengan Hasil Belajar Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII MTs N 2 Padangsidimpuan.
- Harneli, Koto, & Winarni. "Pengaruh Model *Learning Cycle 5E* terhadap Penguasaan Konsep dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pembelajaran IPA," 2019
- Hutajulu et al. (2018) Meningkatkan kemampuan Berpikir Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual. *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)*, 4(2), hal 121.
- Indhira Asih, "Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap kemampuan berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep siswa Pada Mata Pelajaran Matematika." *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar: Banten*, Vol. 11, no.02 (2019).
- Iswahyuni, "Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap Penguasaan Konsep Matematika." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Penembangan*, Vol. 6, no. 8, Agustus (2020).
- I Wayan Pradnya S, dengan judul penelitian "Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Penguasaan Konsep Matematika." *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*: 2017.

- Janius & Sayu, (2019) Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak, Penerapan Model Learning Cycle 5E pada Materi Faktorisasi Ekspresi Aljabar di Kelas VII SMP Negeri Capkala. Jurnal Untan: Pontianak, hal 1-8.
- Januarvi, E. D. (2016). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Aljabar Bentuk Pecahan.t.tp.
- Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. (Oktober 2018). ISSN: 2339-1685 Vol.5, No.3, hal 300-319.
- Kadir, (2016) Statistik untuk Penelitian: Program SPSS, (Jakarta: Rosemata Sampurna), hal 111.
- Kadir Sobur, (2015) Logika dan Penalaran dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan. Jurnal Tajdid Fakultas Ushuluddin IAIN STS Jambi, 14(2): 387-424.
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, (2015). Penelitian Pendidikan Matematika, (Bandung : PT Refika Aditama) hal 37.
- Khusnul Khotimah, (2017). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik Berbasis Learning Cycle 5E Tema IV Kelas IV Di SD”, in Tesis FKIP Unila, h. 36.
- Kurniati, T. (2015). Penerapan Model Siklus Belajar 5E Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Umum Dan Kemampuan Aplikasi Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi. Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 20(1), 60–64.
- Lestari, E., & Didi Suryadi. (2020). Analisis Kesulitan Operasi Hitung Bentuk Aljabar, 3(3), 247 – 258.t.tp.
- Lestari, E. C, H. Hobri, & A.I. Kristiana. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dengan Metode Pemberian Tugas dan Resitasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII A Semester Genap SMP Negeri 10 Jember Tahun Ajaran 2013/2014. (Kadikma. 6(2), hal 83-94.
- Lutvaidah, U. (2016). Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran terhadap Penguasaan Konsep Matematika. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 5(3), hal 279–285.
- Mahfud Effendi dkk., (2017) Penguatan Penguasaan Konsep Dasar Matematika Bagi Mahasiswa Prodi Matematika yang Berkemampuan Rendah. Jurnal Pendidikan Matematika, hal 1-7.
- Mastuti, G.A., & Juhaevah, F. (2021). Pengaruh Penguasaan Konsep Aljabar dan Adversity Quetion terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa

Kelas IX SMK Muhammadiyah Ambon. Maluku : Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika, 11(2), 112-119.

Ma'rufi, (2019) Buku Aljabar Elementer. Makassar.

Munika, S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa: Penelitian Quasi Eksperimen di Salah Satu SMP di Tangerang. Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Malihattudarojah, D., & Prahmana, R. C. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Meyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar. Jurnal Pendidikan Matematika, 13(1), hal 1-8.

Maryono, Analisis Pemahaman Konsep Aljabar Siswa Kelas VII ditinjau dari Gaya Belajar. (Dosen UIN Sayyid Ali Rahmatullah). Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Volume 1 Tahun 2022.

Nasir, M. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa Model Learning Cycle 5E terhadap Penguasaan Konsep dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri I Bolo T.P 2018/2019. Vol 1, no.1, 2018.

Nasional Katalog Dalam Terbitan, (2015). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah, (Semarang: UNISSULA PRESS) hal 1-34.

Nana Syaodih, (2015) Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya), hal 102-314.

Nanang Martono, (2015) *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis data Sekunder*, (Jakarta: Rajawali Pers), hal 1-338.

NCTM. (2015). *Principle and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teacher Mathematics.

Nerru & Nia. (2018). *Efektifitas Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII*. Jurnal Matematika. Kreatif-Inovatif. Surabaya Tanggerang, 9(1), hal 28-37.

Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: CV. Aswaja Pressindo.

Niamas, Maila. *Pengertian Probability Sampling dan Non Probability*, 2021.

Novianti, A., Fadilah Noor, M., & Susanti, H.B. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Edusains, 6(1), 111-116.t.tp.

- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Smp Melalui Pendekatan Open Ended. (Prisma, 6(2). 119–131.
- Nugroho, H. (2018) ”Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap Penguasaan Konsep dan Hasil Belajar Matematika,”Vol. 4, no.2.
- Pius Abdillah & Danu Prasetya, (2017). Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, (Surabaya: Arloka), h. 256.
- Peluang, J. (2015). *Hasil Belajar Siswa pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII Smp Negeri 1 Banda Aceh*. Sumbar : Jurnal Peluang, 4(1), 5-11.
- Purwanto, (2017) Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal. 5-321.
- Putu. N., I Kt Ardana, & Made Putra. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbantuan Media Lingkungan terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP), 2(3). Hal 368-377.
- Putra, A., Masril, M., & Yurnetti, Y. (2018). Planning model of physics learning in senior high school to develop problem solving creativitybased on national standard of education, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 335, 1-12.
- Riduan, (2015) Dasar-dasar Statistika, (Bandung: ALFABETA), hal. 21-312.
- Rosadi, D. Analisis Statistika dengan R. Yogyakarta: Penerbit Gadjah Mada University Press. 2015, hal 1-98.
- Rosalia, “Peningkatan Penguasaan Konsep dalam Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E,”vol.2, no.4, 2016.
- Rosyiana, T., Rukmono Budi, U. (2016). *Penerapan Metode Problem Solving dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar pada Siswa Kelas VII*. Journal of Mathematics Education, 2(2) November, 54-64.
- Sakti Aditya, 2016. Meningkatkan kemampuan Operasi Aljabar Kelas X. Jurnal Pendidikan Matematika. 4(2).
- Senindra, Helni dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas X MAN Prabumulih. Jurnal Inovasi dan Pembelajarn Fisika: 2015.
- Seruni. (2015). Pengaruh Penguasaan Konsep Matematika dan Kreativitas Belajar terhadap Perilaku Disiplin. Jurnal Formatif 3(3) hal 250-259 ISSN: 2088-351X.

- Simarmata, A. M., Wibowo, M. R. H., Hutajulu, M., & Herdiana, H. (2018). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Dan Motivasi Belajar Siswa Smp Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning. *Prisma*, 7(2), hal 135.
- Siti Yumiasih, "Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap Peningkatan Hasil Penguasaan Konsep Matematika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Tapung," Vol. 8, no. 1, 2017.
- Sobur, H. A. K. (2015). Logika dan Penalaran dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Tajdid*, 14(2): 387-424.
- Sriyanti Ika, 2021. Sikap Siswa dalam Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Learning Cycle. *Journal Of Mathematics Education*, Vol. 11 No. 1
- Sugiyono, (2016) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, hal. 1- 64.
- Suherman, E. (2016) Evaluasi Pembelajaran Matematika. Bandung: JICA – Universitas Pendidikan Indonesia, hal 1-213.
- Tanjung, Z. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 2(2), hal 1-5.
- Tulus Winarsunu, (2016) Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, hal 54-235.
- Ulfany Suhena, Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep dan Motivasi Belajar Siswa. Vol.2, no. 2, 2019.
- Uzliva Silma. (2018). Analisis kemampuan berpikir aljabar siswa siswa dalam model pembelajaran Learning Cycle 5E. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 300-319.
- Vebianus, J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E pada Materi Faktorisasi Ekspresi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Capkala. Artikel Peneliti : Pontianak.
- Wirasito, Indikator Penguasaan Konsep dalam Pemecahan Masalah. *Jurnal Formatif*: 2016.
- Wiwin Andriani, M. Subandowo, Hari Karyono, Wawan Gunawan. (2021). Learning loss dalam pembelajaran di Masa pandemi. *snastep*, 485-501.

- Yanti Ginanjar, (2019) Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 13(1), 2019, hal 121-129.
- Yunus, Nata dkk. 2018. Pengaruh Model Learning Cycle 5E dengan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi (JPBIO)*.
- Zakharova, U. S., Vilkova, K. A., & Egorov, G. V. (2021). It Can't Be Taught Online: Applied Sciences Students during the Pandemic. *Voprosy Obrazovaniya*.