

ABSTRAK

Nisa, Dianida Awalun. NIM: 128504203006, “*Pengajaran Kosakata dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar pada Keterampilan Berbicara di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Blitar*”. Tesis, Tulungagung. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I dan Dr. As’aril Muhajir, M.Ag.

Kata Kunci : Pengajaran Kosakata, Media Kartu Bergambar, Keterampilan Berbicara

Latar Belakang : Latar belakang penelitian ini adalah bahwa persentase ketepatan siswa dalam keterampilan berbicara telah menurun karena berbagai alasan, termasuk kurangnya penggunaan media pembelajaran sehingga siswa merasa bosan. Oleh karena itu, peneliti melakukan wawancara dengan Ibu Masamah dan Ibu Emy Aris Andriyani di madrasah tersebut pada pembelajaran kosakata dengan menggunakan media kartu bergambar pada keterampilan berbicara.

Rumusan Masalah: 1. Bagaimana perencanaan pembelajaran kosakata dengan menggunakan media kartu bergambar pada keterampilan berbicara di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Blitar?. 2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kosakata dengan menggunakan media kartu bergambar pada keterampilan berbicara di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Blitar?. 3. Bagaimana evaluasi pembelajaran kosakata dengan menggunakan media kartu bergambar pada keterampilan berbicara di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Blitar?.

Tujuan Penelitian: 1. Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran kosakata dengan menggunakan media kartu bergambar pada keterampilan berbicara di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Blitar. 2. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran kosakata dengan menggunakan media kartu bergambar pada keterampilan berbicara di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Blitar. 3. Untuk mengetahui evaluasi pembelajaran kosakata dengan menggunakan media kartu bergambar pada keterampilan berbicara di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung dan Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Blitar.

Metode Penelitian: Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan datanya yaitu observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi. Metode analisis datanya yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Uji keabsahan data dengan memperpanjang waktu dalam penelitian, diskusi dengan teman sejawat dan metode triangulasi.

Hasil Penelitian: 1) Perencanaan pembelajaran kosakata dengan menggunakan media kartu bergambar pada keterampilan berbicara di MTsN 5 Tulungagung yaitu: a) RPP b) media kartu bergambar. c) kosakata dan gambar yang sesuai dengan topik pembelajaran d) form penilaian. Perencanaan

pembelajaran kosa kata dengan menggunakan media kartu bergambar pada keterampilan berbicara di MTsN 8 Blitar yaitu: a) RPP b) media kartu bergambar. c) kosakata dan gambar yang sesuai dengan topik pembelajaran d) lembar kerja siswa e) form penilaian. 2) Pelaksanaan pembelajaran kosa kata dengan menggunakan media kartu bergambar pada keterampilan berbicara di MTsN 5 Tulungagung yaitu: a) Guru melafalkan kosa kata dengan menunjukkan kartu bergambar dan diikuti oleh siswa b) Guru melafalkan kosa kata dengan menunjukkan kartu bergambar ditambah dengan rangkaian kalimat yang sesuai dengan kosa kata dan diikuti oleh siswa c) Siswa mempraktikkan percakapan dengan temannya. Pelaksanaan pembelajaran kosa kata dengan menggunakan media kartu bergambar pada keterampilan berbicara di MTsN 8 Blitar yaitu: a) Guru melafalkan kosa kata dengan menunjukkan kartu bergambar dan diikuti oleh siswa b) Guru melafalkan kosa kata dengan menunjukkan kartu bergambar ditambah dengan rangkaian kalimat yang sesuai dengan kosa kata dan diikuti oleh siswa c) Permainan dengan menggunakan kartu bergambar d) Siswa membuat narasi sederhana pada lembar kerja e) Siswa mempresentasikan hasil narasinya..3) Evaluasi pembelajaran kosa kata dengan menggunakan media kartu bergambar pada keterampilan berbicara di MTsN 5 Tulungagung yaitu dengan penilaian individu dan kelompok. Evaluasi pembelajaran kosa kata dengan menggunakan media kartu bergambar pada keterampilan berbicara di MTsN 8 Blitar yaitu dengan penilaian individu maupun kelompok, tulis maupun non-tulis.

ABSTRACT

Nisa, Dianida Awalun. Student ID Number: 128504203006. The title of the thesis “*Vocabulary Learning by Using Picture Card Media on Speaking Skills at Islamic Junior High School 5 Tulungagung and Islamic Junior High School 8 Blitar*”. Student of Arabic Education Department of State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis. Mentor: Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I and Dr. As’aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: Vocabulary Learning, Picture Card Media, Speaking Skills.

Background of Research : The background of this research is that the percentage of students' accuracy in speaking skills has decreased due to various reasons, including the lack of use of learning media so that students feel bored. Therefore, the researcher conducted interviews with Mrs. Masamah and Mrs. Emy Aris Andriyani at the school in learning vocabulary using picture cards media on speaking skills..

This Research Purposed to : 1. To find out the planning of vocabulary learning using picture card media on speaking skills at Islamic Junior High School 5 Tulungagung and Islamic Junior High School 8 Blitar. 2. To find out the implementation of vocabulary learning using picture card media on speaking skills at Islamic Junior High School 5 Tulungagung and Islamic Junior High School 8 Blitar. 3. To find out the evaluation of vocabulary learning using picture card media on speaking skills at Islamic Junior High School 5 Tulungagung and Islamic Junior High School 8 Blitar.

Research Methods : This type of research is qualitative with a descriptive approach. Data collection methods include participatory observation, in-depth interview and documentation. Data analysis methods include data reduction, data presentation and conclusions. Test the validity of the data by extending the time in research, discussions with colleagues and triangulation methods.

Result of Research : 1) The planning of vocabulary learning by using picture card media on speaking skills in Islamic Junior High School 5 Tulungagung: a) lesson plans b) picture card media. c) vocabulary and pictures that is appropriate to the learning topic d) assessment form. The planning of vocabulary learning by using picture card media on speaking skills in Islamic Junior High School 8 Blitar: a) lesson plans b) picture card media. c) vocabulary and pictures that is appropriate to the learning topic d) student worksheets. e) assessment form. 2) The implementation of vocabulary learning by using pictorial card media on speaking skills in Islamic Junior High School 5 Tulungagung: a) The teacher recites the vocabulary by showing a picture card and is followed by the students b) The teacher pronounces the vocabulary by showing a picture card plus a series

of sentences that match the vocabulary and is followed by students c) Students practice conversation with their friends. The implementation of vocabulary learning by using pictorial card media on speaking skills in Islamic Junior High School 8 Blitar: a) The teacher recites the vocabulary by showing a picture card and is followed by the students b) The teacher pronounces the vocabulary by showing a picture card plus a series of sentences that match the vocabulary and is followed by students c) game using picture cards d) students make a simple narrative on the worksheet e) the students present their narrative. 3) The evaluation of vocabulary learning by using picture card media on speaking skills Islamic Junior High School 5 Tulungagung: by individual or group assessment, with written and non-written assessments. The evaluation of vocabulary learning by using picture card media on speaking skills Islamic Junior High School 8 Blitar: by individual or group assessment, with written and non-written assessments.

الملخص

النساء، دياندا أول رقم القيد: ١٢٨٥٠٤٢٠٣٠٠٦ "تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقات الصور لمهارة الكلام (دراسة متعددة المواقع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ بليتار)". الرسالة الماجستير. تولونج أجونج: دراسات العليا الجامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرفين : الدكتورة الحاجة عنين نور حياتي، الماجستير والدكتور اسعار المهاجر، الماجستير

الكلمات الأساسية : تعليم المفردات، بطاقات الصور، مهارة الكلام

خلفية البحث : خلفية هذا البحث هي أن النسبة المئوية لدقة الطلاب في مهارة الكلام قد انخفضت بسبب العديد من الاسباب ، ومنها نقصن استخدام وسيلة التعليم حتى يشعر الطلاب بالملل. ولذلك ، لاحظت الباحثة مع استاذة ماس عمة واستاذة امي أريس أندرياني في تلك المدرسة من تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقات الصور لتعليم مهارة الكلام.

مسائل البحث: (١) كيف التخطيط في تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقات الصور لمهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٨ بليتار؟. (٢) كيف التطبيق في تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقات الصور لمهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٨ بليتار؟. (٣) كيف التقويم في تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقات الصور لمهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٨ بليتار؟.

أهداف البحث: (١) لمعرفة التخطيط في تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقات الصور لمهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٨ بليتار. (٢) لمعرفة التطبيق في تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقات الصور لمهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٨ بليتار. (٣) لمعرفة التقييم في تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقات الصور لمهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٨ بليتار.

منهجية البحث: استخدمت الباحثة البحث الكيفي و تصميم الوصفي و طريقة جمع البيانات هي الملاحظة المتشركة، المقابلة المتعمقة، الوثيقة. و طريقة تحليل البيانات هي إختيار البيانات و تقديم البيانات و تلخيص. و أما تفتيش صحة البيانات فيها تطوير اوقات الحضور، المناقشة مع بعض الإخوان و منهج التثليثي.

نتائج البحث: أما نتائج البحث فهي ثلاثة مباحث: (١) إنّ التخطيط في تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقات الصور لمهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج: (أ) تصميم التعلم ب) وسيلة بطاقة الصور. ج) المفردات والصور المتوافقة مع موضوع التعلم د) نموذج التقييم. إنّ التخطيط في تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقات الصور لمهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٨ بليتار: (أ) تصميم التعلم ب) وسيلة بطاقة الصور. ج) المفردات والصور المتوافقة مع موضوع التعلم د) أوراق عمل الطلاب ه) نموذج التقييم. (٢) إنّ التطبيق في تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقات الصور لمهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج: (أ) تكرار المفردات بشكل متكرر ب) تطبيق المفردات المكتسبة في تكوين الجمل ج) تدرب على المحادثة مع زملاء. إنّ التطبيق في تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقات الصور لمهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الاسلامية

الحكومية ٨ بليتار: أ) تكرار المفردات بشكل متكرر ب) تطبيق المفردات المكتسبة في تكوين الجمل ج) لعبة باستخدام بطاقات الصور د) إنشاء سرد بسيط في ورقة العمل و) يقدم الطلاب نتائجهم السردية. ٣) إنّ التقزيم في تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقات الصور لمهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج هي التقييمات الفردية والجماعية. على حد سواء مكتوبة وغير مكتوبة. إنّ التقزيم في تعليم المفردات باستخدام وسيلة بطاقات الصور لمهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٨ بليتار هي التقييمات الفردية والجماعية. على حد سواء مكتوبة وغير مكتوبة.

