

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembinaan Siswa melalui Pembiasaan Salat Dhuha di MI Tarbiyatul Islamiyah Tengkur Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Nanda Ayu Purnami, NIM. 17205163071. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Suwanto, M.S.I

Kata kunci : Nilai-Nilai Religius, Pembiasaan sholat dhuha

Fenomena yang terjadi di masyarakat. Salah satunya adalah dengan kemajuan ilmu dan teknologi canggih selalu membawa perubahan sosial. Akibat dari dampak kemajuan iptek dalam bidang moral dan spiritual menimbulkan menurunnya nilai-nilai religious pada peserta didik. Maka dari itu memberikan pendidikan sholat teradap peserta didik menjadi tugas bagi guru. Pendidikan sholat yang diberikan tidak hanya sholat wajib saja akan tetapi sholat sunna juga harus ditanamkan pada peserta didik, sholat sunna termasuk diantaranya sholat dhuha karena masih banyak yang mengabaikan sholat sunnah termasuk sholat dhuha.

Metode penelitian yang dilakukan peneliti adalah jenis penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas 3, guru kelas 4, dan guru kelas 5. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur, observasi partisipan, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi pengumpulan data, reduksi data, paparan data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) MI NU Tarbiyatul Islamiya Tengkur mengadakan pelaksanaan sholat dhuha dengan tujuan paling tidak, yang pertama untuk membentuk karakter anak, dan mendekatkan diri dengan Allah sesuai fadhilah. (2) Faktor yang menghambat yaitu, berasal dari siswa itu sendiri. Terkadang siswa merasa malas untuk pergi ke masjid dan melaksanakan sholat dhuha Sedangkan faktor yang mendukung kegiatan sholat dhuha yaitu tersedianya perlengkapan ibadah seperti mukena, sajdah, Al-Qur'an dan buku tahlil. (3) Peserta didik memperoleh banyak dampak positif dari melaksanakan sholat dhuha, salah satunya peserta didik menjadi tertib beribadah.

ABSTRACT

The thesis entitled "Development of Religious Values through Habituation of Dhuha Prayer at MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung" was written by Nanda Ayu Purnami, NIM. 17205163071. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Suwanto, M.S.I

Keywords: Religious Values, Habituation of dhuha prayer

This research is motivated by a phenomenon that occurs in society. One of them is the advancement of science and advanced technology that always brings social change. As a result of the impact of science and technology progress in the moral and spiritual fields, it causes a decline in religious values in students. Therefore, providing prayer education for students is a task for the teacher. Prayer education provided is not only compulsory prayer but also sunna prayers must be instilled in students, sunna prayers include dhuha prayers because there are still many who ignore sunnah prayers including dhuha prayers.

The research method used is a type of field research that is descriptive qualitative. The subjects of this study were grade 3 teachers, grade 4 teachers, and grade 5 teachers. The data collection techniques used were semi-structured interviews, participant observation, and documentation. While the data analysis techniques used in this study include data collection, data reduction, data exposure, and data verification.

The results showed that: (1) MI NU Tarbiyatul Islamiya Tengger held the dhuha prayer with the aim of at least the first to shape the child's character, and get closer to Allah according to fadhilah. (2) The inhibiting factor, namely, comes from the students themselves. Sometimes students feel lazy to go to the mosque and perform the dhuha prayer. Meanwhile, the factors that support the dhuha prayer activity are the availability of worship equipment such as mukena, sajdah, Al-Qur'an and tahlil books. (3) Students get many positive impacts from carrying out the dhuha prayer, one of which is that students become orderly in worship.

ملخص

أطروحة بعنوان "تنمية القيم الدينية من خلال تعويد صلاة الضحى في مدرسة ابتدائية التربية الإسلامية تنغور ريجوتانغان تولونغاونغ" بقلم ناندا أيو بورنامي ، نيم. ١٧٢٠٥١٦٣٠٧١. كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم إعداد المعلمين ، مدرسة ابتدائية ، إيان تولونغاونغ ، مستشار سوانتو ، ماجستير في العلوم

الكلمات المفتاحية: القيم الدينية ، استبداد صلاة الضحى

هذا البحث مدفوع بظاهرة تحدث في المجتمع. أحدها هو أن التقدم في العلوم والتكنولوجيا المتقدمة يجلب دائماً التغيير الاجتماعي. ونتيجة لتأثير التقدم العلمي والتكنولوجي في المجالات الأخلاقية والروحية فإنه يتسبب في تدهور القيم الدينية لدى الطلاب. لذلك ، فإن توفير تعليم الصلاة للطلاب هو مهمة للمعلم. إن تعليم الصلاة المقدم ليس فقط صلاة إلزامية ولكن أيضاً يجب غرس صلاة السنة في الطلاب ، وتشمل صلاة السنة صلاة الضحى لأن الكثيرين لا يزالون يتجاهلون صلاة السنة بما في ذلك صلاة الضحى.

منهج البحث المستخدم هو نوع من البحث الميداني الوصفي النوعي. كانت موضوعات هذه الدراسة هي معلمي الصف الثالث ومعلمي الصف الرابع ومعلمي الصف الخامس ، وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات شبه المنظمة وملاحظة المشاركين والتوثيق. بينما تتضمن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها.

وأظهرت النتائج أن: (١) مدرسة ابتدائية نو تربية إسلامية تنغور أقامت صلاة الضحى بهدف على الأقل أن يكون الأول على الأقل لتشكيل شخصية الطفل ، والاقتراب من الله في الفضيلة. (٢) يأتي العامل المثبط من الطلاب أنفسهم. يشعر الطلاب أحياناً بالكسل عند الذهاب إلى المسجد وأداء صلاة الضحى ، بينما العوامل التي تدعم نشاط صلاة الضحى هي توافر أدوات العبادة مثل المكثي والسجدة والقرآن وكتب التحليل. (٣) يحصل الطلاب على العديد من الآثار الإيجابية من أداء صلاة الضحى ، أحدها أن الطلاب يصبحون منظمين في العبادة.