

DAFTAR PUSTAKA

- Afdhila, Nur Anisa. 2021. *Kemampuan Penalaran Matematik Dalam Memecahkan Masalah Teorema Pythagoras Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tugu Trenggalek*. Skripsi Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.
- Agustin, Egi. 2017. *Identifikasi Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Siswa Kelas V SD*. Seminar Nasional Membangun Generasi Emas 2045 Yang Berkarakter dan Melek IT – Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amina Pane, Nur. 2018. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas VIII MTs YPKS Padangsidimpuan*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 1 Nomor 3.
- Aminah, Siti., dkk. 2022. *Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, Volume 4 Nomor 3.
- Anshori, Muhammad., dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XII MIPA SMA Negeri 4 Pontianak*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, Volume 7 Nomor 8.
- Arda, Nurul. 2019. *Pengaruh Penerapan Teori Pemrosesan Informasi Terhadap Kemampuan Peserta Didik Memahami Konsep Pada Mata Pelajaran PAI*. Skripsi.
- Arifin, Muhammad., dkk. 2020. *Implikasi Teori Belajar Sibernetik Dalam Proses Pembelajaran dan Penerapan IT Di Era Modern*. Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (*The Second Progressive and Fun Education Seminar*).
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fariha. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Prosedur Polya*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika.
- George Polya, 1945. *How To Solve It*, Princeton University Press.

- Hendralita, Natalia Tatag. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Topik Teorema Pythagoras Di Kalangan Siswa Kelas VIII A SMP Maria Assumpta Klaten Tahun Ajaran 2019/2020*. Penelitian Skripsi.
- Hendrawan, Nanang. 2019. *Pemilihan Solusi Penyelesaian Matematika Dalam Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X di MA Muhammadiyah 1 Malang*. Skripsi.
- Huberman, Miles and. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Huda Syaifudin, Achmad. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi Program Linear Kelas XI MIPA 1 MAN 2 Tulungagung*. Skripsi Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.
- Kusaeri, dkk. 2018. *Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi*. Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA – UINSA, Volume 4 Nomor 2.
- Leksono, Sonny. 2013. *Penelitian Kualitatif dan Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Moloeng, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munira, Siti. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas IV MIN 25 Aceh Besar*. Skripsi.
- N Rahmawati, N Maryono. 2018. *Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya Pada Siswa Kelas VIII Mts Materi Pokok SPLDV*. Jurnal Tadris Matematika.
- Nayazik, Akhmad. 2017. *Pembentukan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Model IDEAL Problem Solving Dengan Teori Pemrosesan Informasi*. Jurnal Matematika Kreatif Inovatif, Volume 8 Nomor 2.
- Nurhayati. 2020. *Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi*. Jurnal Ilmiah Dikdaya, Volume 10 Nomor 2.
- Pengertian dari Pendidikan (<https://kbbi.web.id/pendidikan>, diakses pada 10 November 2022).

- Pengertian dari Solusi (<https://www.diwarta.com/2017/02/13/pengertian-solusi.html>, diakses pada 14 Februari 2023).
- Rahman As'ari, Abdur., dkk. 2017. *Matematika Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Rehalat, Aminah. 2014. *Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 23 Nomor 2.
- Rianto, Puji. 2020. *Modul Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Komunikasi UII.
- Riska Harahap, Elvira. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan PLSV*. Semnastika Unimed.
- Sabaruddin. 2019. *Penggunaan Model Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Jurnal Lantanida, Volume 7 Nomor 1.
- Sidaruk, Tumiar. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi Berpikir Induktif Dalam Mata Pelajaran Geografi Pada Kelas XI SMA Negeri 15 Medan*. Jurnal Geografi, Volume 3 Nomor 2.
- Sri Wati S., Hervina. 2018. *Keefektifan Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP Negeri 1 Pinangsori*. Jurnal Math Education, Volume 1 Nomor 1.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, Ermis. 2022. *Teori Pemrosesan Informasi Dan Implikasi Dalam Pembelajaran*. Jurnal Ilmiah Mandala Education.
- Syahrudin. 2016. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 BINAMU Kabupaten Janeponto*.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Mengenai Sistem Pendidikan Nasional(UU SPN).

- Veni, Dian. dan Aldila, Ekasatya. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5 Nomor 1.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar*, Jurnal Teknodik.
- Yahdil F.R., Arjuna. dan Dwi A., Lisa. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret*. Jurnal Pendidikan dan Matematika, Volume 9 Nomor 2.
- Yuniarti, Rahmita. 2016. *Pembelajaran Matematika Yang Bermakna*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2 Nomor 3.