

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACK	ix
خلاصة	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Deskripsi Teori.....	14
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka berpikir	34

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
H. Tahap-tahap Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Data	50
B. Analisis Data	56
C. Temuan Penelitian	114
BAB V PEMBAHASAN	122
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Bulat Berdasarkan Kemampuan Pemrosesan Informasi Kognitif	122
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Bulat Berdasarkan Kemampuan Pemrosesan Informasi Kognitif	125
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Bulat Berdasarkan Kemampuan Pemrosesan Informasi Kognitif	127
BAB VI PENUTUP	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	132
DAFTAR LAMPIRAN	136