

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca *Al-Qur'an* Peserta Didik di SMK Islam 2 Wlingi Blitar" Tahun ini ditulis oleh Ana Istinganatul Aziza, NIM 12201193392 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, University Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Pembimbing Annas Ribab Sibilana, M.Pd. I

Kata Kunci: *Strategi guru, belajar membaca Al-Qur'an*

Membaca *Al-Qur'an* bagi umat muslim merupakan ibadah kepada Allah SWT. Seorang peserta didik haruslah diberikan pemahaman serta dibiasakan untuk membaca *Al-Qur'an*. Membaca *Al-Qur'an* memang tidak mengutamakan pada penyerapan dan pemahaman melalui transfer informasi semata, tetapi lebih mengutamakan pada pengembangan kemampuan. Kemampuan peserta didik perlu dikembangkan melalui peran aktif dan latihan-latihan atau kegiatan-kegiatan yang mampu menunjang kemampuan membaca *Al-Qur'an* dengan lancar dan sesuai dengan kaidah tajwidnya.

Fokus Penelitian ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca *Al-Qur'an* Peserta Didik di SMK Islam 2 Wlingi Blitar? (2) Bagaimana Pelaksanaan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca *Al-Qur'an* Peserta Didik di SMK Islam 2 Wlingi Blitar? (3) Bagaimana Evaluasi Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca *Al-Qur'an* Peserta Didik di SMK Islam 2 Wlingi Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Sumber datanya yaitu Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru Pendidikan Agama Islam (PAI), dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat), keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian. Pertama, Perencanaan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca *Al-Qur'an* peserta didik di SMK Islam 2 Wlingi Blitar meliputi mempersiapkan kalender pendidikan, menentukan alokasi waktu, mempersiapkan program tahunan (PROTA), promes (PROMES), silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mengadakan rapat dan evaluasi. Kedua, Pelaksanaan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca *Al-Qur'an* peserta didik di SMK Islam 2 Wlingi Blitar dibagi menjadi 2 yaitu pelaksanaan didalam dan diluar proses kegiatan belajar mengajar (KBM). Pelaksanaan Strategi didalam KBM seperti menggunakan Strategi kontekstual dan Strategi pembiasaan. Pelaksanaan diluar KBM seperti diadakannya kegiatan sholat dhuha berjamaah. Ketiga, Evaluasi Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca *Al-Qur'an* peserta didik di SMK Islam 2 Wlingi Blitar adalah dengan guru

Pendidikan Agama Islam memberikan tugas, Ulangan Harian, Penilaian Tengah Semester (PTS), Penilaian Akhir Semester (PAS), praktik dan mengadakan rapat.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية لترقية قدرة الطلاب على قراءة القرآن في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الثانية ولينجي باليتار " هذا العام كتبه أنا إستيعانة عزيزاً، رقم القيد: 12201193392، قسم تعليم دين الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيچ علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف: الأستاذ أتاس ريباب سبيلانا، الماجستير.

الكلمات الأساسية: طريقة المعلم، تعلم قراءة القرآن

قراءة القرآن للمسلمين هي عبادة الله سبحانه وتعالى. يجب أن يحصل المتعلم على فهم وأن يعتاد على قراءة القرآن. قراءة القرآن لا تعطي الأولوية للاستيعاب والفهم من خلال نقل المعلومات فقط، بل تؤكد على تنمية القدرات. القرآن بسلاسة ووفقاً لقواعد التجويدية.

محور هذا البحث هو (1) كيفية تخطيط استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الثانية ولينجي باليتار؟ (2) كيفية تطبيق منهج معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الثانية ولينجي باليتار؟ (3) كيفية تقويم مناهج معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الثانية ولينجي باليتار؟

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع نوع دراسة حالة من البحث. مصادر البيانات هي مدير المدرسة ونائب رئيس قسم المناهج ومعلم التربية الدينية الإسلامية والطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام الثقة (توسيع المشاركة، والمثابرة، والملاحظة، والتثليث، وفحص الأقران)، وقابلية النقل، والاعتمادية واليقين.

نتيجة البحث، أولاً، تخطيط منهج معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين مهارات قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الثانية ولينجي باليتار يتضمن إعداد التقييمات التعليمية، وتحديد الوقت المخصص، وإعداد البرنامج السنوية، برنامج الفصل الدراسي، المنهج الدراسي وخطة تنفيذ التعلم وعقد الاجتماعات والتقييم. ثانياً، تطبيق أسلوب معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين مهارات قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الثانية ولينجي باليتار تنقسم إلى نوعان وهي التنفيذ داخل وخارج عملية التدريس وأنشطة التعلم. تنفيذ الأساليب في أنشطة التدريس والتعلم مثل استخدام الأساليب السياقية واستراتيجية التعود. التنفيذ خارج أنشطة التعليم والتعلم مثل إقامة صلاة الضحى في الجماعة. ثالثاً، تقويم أساليب معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين مهارات قراءة القرآن لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الثانية ولينجي باليتار هو مع معلمي التربية الدينية الإسلامية الذين يعطون مهام، التثنية اليومية، تقييم منتصف الفصل الدراسي وتقييم الفصل الدراسي النهائي والممارسة وعقد الاجتماعات.

ABSTRACT

The thesis entitled "the islamic teacher's strategy of educating teachers at islamic SMK 2 Wlingi Blitar this year was written by Ana Istinganatul Aziza, NIM 12201193392 major islamic education, tarbiyah and teachteacher.islamic university of sayyid ali rahmatullah tulungthe guide Anna Ribab Sibilana, M. Pd.I

Keywords: *master's strategy, learning to read the qur 'an*

Reading the qur 'an for muslims is worship of god almighty. A learner must be given an understanding and a habit to read the qur 'an. Reading the qur 'an does not favor absorption and understanding through the transfer of information alone, but rather the development of learners' capabilities needs to be developed through active roles and practices or activities that support the ability to read the qur 'an fluently and according to its tajwiddo code.

The focus of this research is (1) how is the planning of the islamic education teacher's strategy of improving the ability to read the qur 'an of islamic SMK blitar? (2) how is the teaching of Islam's education strategies performing in improving the ability to read the qur 'an of islamic SMK blitar? (3) how is the evaluation of the islamic education teacher's strategy of improving the ability to read the qur 'an of islamic SMK blitar?

The study used a qualitative approach with its type of case studies the principal, curriculum waka, islamic religious education teacher (pai), and trainees. Data collection techniques using observation, interview and documentation techniques. Data analysis begins with data reduction, data presentation and deduction drawing. Whereas checking the validity of data USES trust (extension of population, perseverance, surveillance. Triangulation, peer check, supposition, dependence and certainty.

Research results. First, planning the islamic teacher's strategy of teaching in improving the ability to read the qur 'an of islamic students at wlingi blitar included preparing the education calendar, assigning time locations, preparing annual PRNGS (promes), promes (promes), silabus, the implementation of the learning plan (RPGS), meeting and evaluation. Second, the practice of the islamic teaching teacher's strategy of improving the ability to read the qur 'an of islamic students at wlingi blitar is divided into two implementation in and out of the teaching learning process (KBM). Implementation of strategies inside KBM such as using contextual strategies and breeding strategies. It's operating out of KBM like dhuha praying. Third, the evaluation of the strategies of the islamic education teacher in raising the ability to read the qur 'an of Muslim education at wlingi blitar is with the islamic religious education teacher giving the tasks, daily deuteronomy, mid-term assessment (mark), the final (mark), practice and meeting.