

فهرس

الغلاف

صفحة الموضوع

أ	موافقه مجلس المناقشة.....
ب	موافقة المشرفة.....
ج	الإقرار.....
د	بيان الاستعداد لنشر الأوراق العلمية.....
هـ	الشعار.....
و	الإهداء.....
ز	كلمة الشكر والتقدير.....
ط	ملخص باللغة العربية.....
ل	ملخص باللغة الإنجليزية.....
ن	ملخص باللغة الإندونيسية.....
ع	فهرس.....
١	الباب الأول : مقّمة.....
١	١. خلفية البحث.....
٩	٢. مسائل البحث.....
١٠	٣. أهداف البحث.....
١٠	٤. فوائد البحث.....
١٢	٥. توضيح المصطلحات.....
١٣	٦. ترتيب البحث.....
١٤	الباب الثاني : الدراسات النظرية.....
١٤	١. تعليم اللّغة العربيّة في مهارة القراءة.....

١٤	أ. تعريف التعليم اللّغة العربيّة في مهارة القراءة
١٦	ب. اهداف التعليم اللّغة العربيّة في مهارة القراءة
١٩	ج. تخطيط التعليم اللّغة العربيّة في مهارة القراءة
٣٥	د. تقييم التعليم اللّغة العربيّة في مهارة القراءة
٤١	٢. منهج التعليم الحرّ (Kurikulum Merdeka Belajar)
٤١	أ. تعريف Kurikulum
٤٢	ب. تعريف Kurikulum Merdeka Belajar
٤٧	ج. تنفيذ الأساسي Kurikulum Merdeka Belajar
٤٩	د. أهداف Kurikulum Merdeka Belajar
٤٩	هـ. مزايا Kurikulum Merdeka Belajar
	٣. تطبيق تعليم مهارة القراءة باستخدام Kurikulum Merdeka
٥١	Belajar
	٤. صعوبات تطبيق تعليم مهارة القراءة باستخدام Kurikulum Merdeka
٥٥	Belajar
٥٩	٥. بحوث السابقة
٦٥	الباب الثالث : طريقة البحث
٦٥	١. طريقة البحث و أنواعه
٦٦	٢. موقع البحث
٦٦	٣. حضور الباحث
٦٧	٤. البيانات و مصادرها
٦٨	٥. تقنيات جمع البيانات
٧٢	٦. تقنيات تحليل البيانات
٧٧	٧. تحقّق من صحة البيانات
٨٠	٨. مراحل البحث

٨٢	.....	الباب الرابع : نتائج البحث
٨٢	.....	١ . عرض لبيانات
١٠٦	.....	٢ . إكتشاف البحث
١١٠	.....	الباب الخامس: البحث
		١ . تطبيق تعليم مهارة القراءة باستخدام Kurikulum Merdeka Belajar لتلاميذ الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنور بمعهد فانجونج تولونج أجونج
١١٠	.....	٢ . صعوبات تطبيق تعليم مهارة القراءة باستخدام Kurikulum Merdeka Belajar لتلاميذ الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنور بمعهد فانجونج تولونج أجونج
١٢٠	.....	الإسلامية المنور بمعهد فانجونج تولونج أجونج
١٢٤	.....	الباب السادس : الخاتمة
١٢٤	.....	١ . الخلاصة
١٢٥	.....	٢ . الإقتراحات
أ	.....	المراجع
ح	.....	ملحق