

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 5 Kediri” di tulis oleh FEGA NUR AINIA, NIM 12201183030, Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung , 2023. Dosen Pembimbing: Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Kata Kunci : Implementasi, SKUA, Mutu Pendidikan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya anggapan bahwa pendidikan Islam belum mampu menjadikan anak didik menguasai pengetahuan tentang ajaran agama Islam secara *kaffah*. Oleh karena itu, maka diperlukan suatu cara yang sesuai agar materi pendidikan agama Islam dapat tersampaikan secara maksimal kepada peserta didik, sehingga mereka dapat mengaplikasikan dalam kehidupan mereka sehari-hari dengan baik dan benar. Kegiatan Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah dilaksanakan dengan maksud untuk memperkuat materi-materi pendidikan agama Islam serta memberikan solusi terhadap kelemahan baca tulis al-Qur’an, ubudiyah dan akhlakul karimah siswa. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Implementasi Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) dalam Meningkatkan Mutu di MAN 5 KEDIRI”.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Perencanaan Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 5 Kediri. (2) Bagaimana Pelaksanaan Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 5 Kediri. (3) Bagaimana Evaluasi Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 5 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Studi Kasus. Dalam penelitian ini teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan kepada seluruh warga sekolah MAN 5 Kediri. Teknik analisis data yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian model data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan Triangulasi, Member Checking dan Auditing. Selanjutnya tahap dalam penelitian meliputi tahap pra-lapangan, pekerjaan lapangan, analisis data, penulisan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Dalam perencanaan program SKUA dala menentukan guru pembimbing merupakan guru yang memiliki latar belakang pendidikan agama islam atau pesantren, penetapan jadwal kegiatan SKUA di hari Jum’at dengan alokasi waktu 2 jam pelajaran, dalam penetapan

materi bersumber dari research dari internet, buku, dan kitab kuning yang dijadikan dalam satu Modul SKUA tanpa menggunakan RPP dan perangkat lainnya. (2) Dalam pelaksanaanya metode yang digunakan adalah metode drill untuk hafalan asmaul husna serta metode resitasi atau pemberian tugas hafalan dan praktik. (3) Evaluasi program SKUA ini sudah mencapai aspek evaluasi kognitif dan psikomotorik.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Standards for Ubudiyah Skills and Akhlakul Karimah (SKUA) in Improving the Quality of Education at MAN 5 Kediri" was written by FEGA NUR AINIA, NIM 12201183030, Islamic Religious Education Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023. Supervisor: Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Keywords: Implementation, SKUA, Education Quality

This research is motivated by the assumption that Islamic education has not been able to make students master knowledge about Islamic religious teachings in a complete manner. Therefore, an appropriate method is needed so that Islamic religious education material can be conveyed optimally to students, so that they can apply it in their daily lives properly and correctly. The Ubudiyah and Akhlakul Karimah Skills Standards activities were carried out with the aim of strengthening Islamic religious education materials and providing solutions to students' weaknesses in reading and writing the Qur'an, ubudiyah and akhlakul Karimah. Therefore, the author is interested in conducting research on "Implementation of Skills Standards Ubudiyah and Akhlakul Karimah (SKUA) in Improving Quality at MAN 5 KEDIRI".

The focus of this research is: (1) How to plan Ubudiyah Skills Standards and Akhlakul Karimah (SKUA) in improving the quality of education at MAN 5 Kediri. (2) How to implement the Ubudiyah Skills and Akhlakul Karimah Standards (SKUA) in improving the quality of education at MAN 5 Kediri. (3) How to evaluate the Ubudiyah Skills and Akhlakul Karimah Standards (SKUA) in improving the quality of education at MAN 5 Kediri.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. In this research, the techniques used to collect data were observation, interviews and documentation. This research was conducted on all members of the MAN 5 Kediri school. The data analysis techniques used are data condensation, presentation of data models, and drawing conclusions and verification. Checking the validity of the data is carried out by Triangulation, Member Checking and Auditing. The next stages in the research include the pre-field stage, field work, data analysis, field writing.

The results of the research show that (1) In planning the SKUA program, determining the supervising teacher is a teacher who has an Islamic religious education or Islamic boarding school background, determining the schedule of SKUA activities on Fridays with a time allocation of 2 lesson hours, in determining the material sourced from research from internet, books and the yellow book are combined into one SKUA module without using lesson plans and other tools. (2) In its implementation, the method used is the drill method for memorizing Asmaul Husna as well as the recitation method or giving memorization and practice assignments. (3) The evaluation of the SKUA program has reached the cognitive and psychomotor evaluation aspects.

البحث المخلص

البحث العلمي بالموضوع " تنفيذ معايير مهارات العبودية وأخلاق الكريمة (SKUA) لتطوير جودة التعليم في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ه كديري " كتبها فيجا نور عينيا، رقم الطالبة ١٢٢٠١١٨٣٠٣٠، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين الجامعة الإسلامية الحكومية سيد الله رحمة علمي أجونج ت و ل و ن ج ، ٢٠٢٣. المشرف : أ.د. الحاجة ستي نور فريدة ليل الماجستير.

الكلمات المفتاحية : التنفيذ، (SKUA)، جودة التعليم

الدافع وراء هذا البحث هو افتراض أن التربية الإسلامية لم تكن قادرة يجعل الطلاب يتقنون معرفة بكافة التعاليم الدينية الإسلامية. كذلك، لذا لا بد من إيجاد أسلوب مناسب لتوصيل مادة التربية الدينية الإسلامية إلى الطلاب على النحو الأمثل، حتى يتمكنوا من تطبيقها في حياة اليومية بشكل صحيحا. يتم تنفيذ معايير مهارات العبودية وأنشطة أخلاق الكريمة بهدف تعزيز مواد التعليم الدينية الإسلامية وتقديم حلول لنقاط الضعف في قراءة وكتابة القرآن الكريمة، العبودية والشخصية الأخلاقية للطلاب. ولذلك اهتم المؤلف بإجراء بحث حول " تنفيذ معايير مهارات العبودية وأخلاق الكريمة (SKUA) لتطوير جودة التعليم في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ه كديري ". محور هذا البحث هو: (١) كيفية تخطيط معايير مهارات العبودية وأخلاق الكريمة (SKUA) في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ه كديري. (٢) كيفية تطبيق مهارات العبودية ومعايير أخلاق الكريمة (SKUA) في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ه كديري. (٣) كيفية تقييم مهارات العبودية ومعايير أخلاق الكريمة (SKUA) في تحسين التعليم في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ه كديري.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع نوع دراسة الحالة البحثية. في هذا البحث، كانت التقنيات المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء هذا البحث على جميع طلاب المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ه كديري. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تكثيف البيانات، وعرض نماذج البيانات، واستخلاص النتائج والتحقق. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث وفحص الأعضاء والتدقيق. تشمل المراحل التالية في البحث مرحلة ما قبل الميدان، والعمل الميداني، وتحليل البيانات، والكتابة الميدانية.

تظهر نتائج البحث أن (١) في التخطيط لبرنامج SKUA، يكون المعلم المشرف هو المعلم الذي لديه تعليم ديني إسلامي أو خلفية مدرسة داخلية إسلامية، تحديد جدول أنشطة SKUA في أيام الجمعة مع تخصيص وقت ساعتان دراسيتان، في تحديد المواد التي تم الحصول عليها من البحث عبر الإنترنت والكتب والكتب الصفراء التي يتم دمجها في وحدة SKUA واحدة دون استخدام خطط الدروس والأدوات الأخرى. (٢) الطريقة المستخدمة في تنفيذها هي الطريقة التدريسية لحفظ أسماء الحسنی وكذلك طريقة التلاوة أو إعطاء فروض الحفظ والتدريب. (٣) وصل تقييم برنامج KUAS إلى الجوانب المعرفية والنفسية الحركية.