

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “*Pola Berpikir Serialist Siswa dengan Kemampuan Matematis Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN 1 Ngantru*” ini ditulis oleh Marchel Akbar Putra dengan NIM 12204193045, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan dosen pembimbing Dr. Sutopo, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pola berpikir siswa dengan kemampuan matematis tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika khususnya aritmatika sosial, dimana pola *serialist* memiliki ciri mengerjakan dengan kemampuan prosedural dan operasional dan melakukan pendekatan lokal. Adapun temuan yang ada di sekolah mitra adalah siswa mayoritas mengerjakan soal sesuai dengan apa yang diajarkan, mulai dari menuliskan unsur yang ada di soal, memilah rumus mana yang tepat hingga menuliskan kesimpulan yang valid di lembar jawaban. Dengan adanya ciri diatas, maka siswa di SMPN 1 Ngantru memiliki pola berpikir *serialist*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola berpikir *Serialist* siswa dengan kemampuan matematis tinggi dalam menyelesaikan masalah Aritmatika Sosial siswa kelas VII SMPN 1 Ngantru.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Subyek dalam kegiatan penelitian ini adalah 3 siswa kelas VII-J di SMPN 1 Ngantru. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal tes dan wawancara terbuka. Analisis data melalui tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses penyelesaian masalah siswa dengan kemampuan berpikir *serialist* cenderung memahami permasalahan secara urut dan sistematis yang dapat dilihat pada lembar jawaban masing-masing subjek. Siswa cenderung mengerjakan soal sesuai dengan informasi yang telah tersaji kemudian mengolah dan menghasilkan jawaban yang tepat. Dimulai dari menuliskan dan menyebutkan informasi yang diketahui, menuliskan rencana penyelesaian masalah, menyelesaikan permasalahan yang diberikan, dan menuliskan kesimpulan dari penyelesaian masalah

Kata Kunci: *Pola, Berpikir, Serialist, Kemampuan Matematis, Aritmatika Sosial*

ABSTRACT

The thesis entitled "*Serialist Thinking Patterns of Students with High Mathematical Ability in Solving Class VII Social Arithmetic Problems of SMPN 1 Ngantru*" was written by Marchel Akbar Putra with NIM 12204193045, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung with lecturers advisor Dr. Sutopo, M.Pd.

This research is motivated by the mindset of students with high mathematical abilities in solving mathematical problems, especially social arithmetic, where the serialist pattern is characterized by working with procedural and operational abilities and taking a local approach. The findings in partner schools are that the majority of students work on questions according to what is taught, starting from writing down the elements in the questions, sorting out which formula is right to writing valid conclusions on the answer sheet. With the above characteristics, students at SMPN 1 Ngantru have a serialist mindset. This study aims to describe the Serialist thinking patterns of students with high mathematical abilities in solving Social Arithmetic problems for class VII students of SMPN 1 Ngantru.

This research is a descriptive qualitative research with a case study approach. The subjects in this research activity were class VII of three students at SMPN 1 Ngantru. Data collection techniques were carried out by providing test questions and open interviews. Data analysis through three steps, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show that in the process of solving problems students with serialist thinking skills tend to understand problems in an orderly and systematic manner which can be seen on the answer sheets of each subject. Students tend to work on questions according to the information that has been presented and then process and produce the right answers. Starting from writing and mentioning known information, writing problem solving plans, solving problems given, and writing conclusions from problem solving

Keywords: *Pattern, Thinking, Serialist, Mathematical Ability, Social Arithmetic.*

خلاصة

أُطر دُح بع إ "قدرة التفكير التسلسلي في حل مشاكل الحساب الاجتماعي لطالب الصف السابع من مدرسة ثانوية عامة واحدة خنتر عام ٢٢٠٢ | ٣٢٠٢ "كتة إ وازيكم أكثس ب خُزا وع عدد ، الطالب وعزف ٥٤٤٣٩١٤٤٢٢١ ، لظو الز أضاخ ، خدز ض ، كل ج الخزب ج خدز ب اننعنى . جايكح الدُح الإنطاني ج ض ذكّة . زدح هلاخ ل جاك ج أن دأضس ان عتياز د . ض خ ب ، و الكلمات الدالة : اليطلظم ، الدعاب انجخواغ

تطخ دُسهف ج ذّا التخت إ ال خائج الخ خ مخ إ اندازض الپسكح ، ح ث يم الطالب و ال ع انتظنعة إن الخفكس تظز لُح س إزشو ج ، ساح ف دزاطح ان جالغ الدق لُح وثل الز اق آخ . فُضم الطالب الذ لد و أظم ب خضنطل انتكمو و رانم اليكانجج ف رط إخ و طق ج تي زج ، وُحالج الحتل عل ال ق خ ف كل جشء قبل الوق قد وَا ، أنةاع وضازاخ رط ج وُخفازبج ، ف و أو الخعلوُج ب ان دُسافاخ . تكمو الطالب الذ ظتزدو اظتساخ ج ج اضتزدادو سط إخ يخدجج بپكل زو أضل ب خدز ض و خضنطل ، ساح ف وادج اندعاب انججياغ

خظ س خائج التخت أ) ١ (ف عيم ج حل اليككالخ ، يم الطالب ذ و أزاخ الخفك ز انتظنعة إن ف و اليككالخ تطس لُح و ظلج و جّ ح وُك زو خ أ ف أ زاق الإنجايج لكم و ق غ . وُل الطالب إ العول عل الأضئلج فُق اللوعل وُاخ الخ خو خقد و إ ثو و عالنجج إ أ خاج الإجاياخ الئح خج . بدءا و كخابج ذُكر الوعل وُاخ الوعز فُج ، كُخابج رطظ حل الوغكالخ ، حل الوغكالخ ، ان كُديح ، كُخابج الضخ خُاجاخ و حل اليككالخ) . ٢ (ب أء عل ال خائج الخ خ يُل إ ال الباحث أ ك عدج أ ككال ي أسطاء الخفكس انتعمظة نمطالب ف انفئل انعايع إن ، بيا ف ذلك الطالب الذ وا شان إ طُ خد انغ أس اليكس فُح ، طُسح أنطئح ، ال صال بعق الطالب ال ف ي يغ الأضئح ان كُديح . ، ال صال الطالب أ ج يع بُج ف فرش انئغخ انفخ جج لانظتزدادو ف الوپككح ، ال صال بعق الطالب عيم عن أنطئلج وناكسج عن التي ئ دم ل و د انكخابج رط ج برط ج أ أل ، أل شال الطالب أ ج أفا يع بُج اضخرالتي ال خائج و الأضئلج ضُ أ . تتش ن آ ف زلح الإجايج

الكلمات المفتاحية: النمط ، التفكير ، المسلسل ، القدرة الرياضية ، الحساب الاجتماعي.