

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
ملخص.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori	17
B. Penelitian Terdahulu.....	37
C. Kerangka Konseptual	41

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Penelitian dan Jenis Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	44
C. Variabel Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel	44
E. Data dan Sumber Data	45
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Teknik Pengumpulan Data	46
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	47
I. Analisis Data	49
J. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Deskripsi Data	54
B. Pengujian Hipotesis.....	58
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	68
BAB V PEMBAHASAN	69
A. Pengaruh Model PjBL-STEM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI MAN 1 Trenggalek Pada Materi Alat – Alat Optik	71
B. Pengaruh Model PjBL-STEM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI MAN 1 Trenggalek Pada Materi Alat – Alat Optik	74
C. Pengaruh Model PjBL-STEM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MAN 1 Trenggalek Pada Materi Alat – Alat Optik	77
BAB VI PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	91