

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " فعالية برنامج تحفيظ المفردات لترقية فهم قراءة اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في معهد الإسلامية نور السلام لودويا للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م" كتبه ديفي كرنيا سوانا مارهندياساري، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٩٣٠٧٠، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد على رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج، تحت الإشراف: الدكتور أحمد فكري أمر الله، الماجستير.

الكلمات الأساسية: برنامج تحفيظ المفردات، مفهوم القراءة

تعتبر اللغة العربية إحدى اللغات الرئيسية في العالم، ويتحدث بها أكثر من مائتي مليون شخص، ويستخدمها رسمياً أقل من عشرين دولة. المفردات هي أحد العناصر اللغوية التي يجب أن يتقنها متعلمو اللغة الأجنبية ليتمكنوا من اكتساب مهارة التواصل بتلك اللغة. يهدف برنامج تحفيظ المفردات إلى ضمان اكتساب الطلاب المعرفة والمهارة باللغة العربية التي ستصبح فيما بعد أحكاماً أساسية لهم لتطوير المعرفة الإسلامية التي تأتي مصادرها من القرآن والحديث باللغة العربية أيضاً.

أما أهداف من هذا البحث هو: (١) لوصف عملية تحفيظ برنامج المفردات طالبة للصف الثامن في المعهد الإسلامية نور السلام لودويا، (٢) لوصف ترقية فهم قراءة اللغة العربية الطلاب الصف الثامن في المعهد الإسلامية نور السلام لودويا (٣) لوصف فعالية برنامج تحفيظ المفردات في ترقية استيعاب قراءة اللغة العربية طلبة للصف الثامن في المعهد الإسلامية نور السلام لودويا.

منهجية هذا البحث يعتمد على المدخل الكمي، وأما نوع هذا البحث العلمي هو البحث الأثر الرجعي (*ex post facto*). يعني البحث الذي أجريت لبحث الأحداث التي قد حدثت في موقع البحث. أسلوب جمع البيانات المستخدم في هذا البحث هي الملاحظة، الاستبيان، والتوثيق. أما أسلوب لتحليل البيانات استخدمت الباحثة اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية وتحليل الإنحدار الخطي البسيط واختبار التاء.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) برنامج الحفظ المفردات ويعمل بشكل جيد من قبل معلم اللغة العربية وحقق أصول طريقة الحفظ، (٢) ترقية فهم قراءة اللغة العربية في معهد الإسلامية نور السلام لودويا في الفئة الكافية بنسبة مئوية ٩٢٪ من المعايير التي تم تحديدها من خلال تحليل الاستبيان الموزع على ٦٨ مستجيباً، (٣) يوجد فعالية على قيمة المعامل لنتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط الذي يوضح أنه إذا زادت قيمة متغير برنامج تحفيظ المفردات (X) بنسبة ١٪ فإن إتقان الطلاب للمفردات يزيد بمقدار ٠,٤١٧. عدا عن ذلك فإن القيمة الدلالية لمتغير برنامج تحفيظ المفردات (X) هي ٠,٠٠٦ وهي أكبر من القيمة الاحتمالية التي حددها الباحث وهي ٠,٠٥. قيمة لحساب t هي ٢,٩٧٠ أكبر من الجدول t وهي ١,٦٩٤. لذلك يمكن أن نستنتج أن هـ مرفوض و هـ مقبول. توجد فعالية ذات دلالة إحصائية بين برنامج تحفيظ المفردات لترقية فهم قراءة اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المعهد الإسلامية نور السلام لودويا.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Program Hafalan *Mufrodat* Dalam Peningkatan Pemahaman Bacaan Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Pondok Pesantren Nurus Salam Lodoyo Tahun Ajaran 2022/2023” ditulis oleh Devi Kurnia Swana Marhendrasari, NIM. 12202193070, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Program Hafalan *Mufrodat*, Pemahaman Bacaan

Bahasa Arab merupakan salah satu Bahasa mayor di dunia yang dituturkan oleh lebih dari dua ratus juta umat manusia dan digunakan secara resmi oleh kurang dari dua puluh Negara. *Mufrodat* merupakan salah satu unsur bahasa yang harus dikuasai oleh pembelajar bahasa asing untuk dapat memperoleh kemahiran berkomunikasi dengan bahasa tersebut. Program hafalan *Mufrodat* bertujuan agar siswa memiliki pengetahuan dan keterampilan berbahasa Arab yang nantinya diharapkan menjadi bekal dasar bagi mereka untuk mengembangkan keilmuan islam yang sumbernya berasal dari Al-Quran dan Hadits yang juga berbahasa Arab.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana proses program hafalan *mufrodat* sehari-hari kelas VIII Pondok Pesantren Nurus Salam Lodoyo, 2) Untuk mengetahui bagaimana peningkatan pemahaman bacaan bahasa arab kelas VIII Pondok Pesantren Nurus Salam Lodoyo dan 3) Untuk mengetahui bagaimana efektifitas program hafalan *mufrodat* dalam peningkatan pemahaman bacaan siswa kelas VIII Pondok Pesantren Nurus Salam Lodoyo.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *ex post facto*, yaitu suatu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi di lapangan penelitian. Untuk mengumpulkan data penelitian peneliti menggunakan teknik observasi, angket, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yang telah dikumpulkan peneliti menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji regresi linier sederhana, dan uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Program hafalan *mufrodat* dalam pembelajaran bahasa arab di Pondok Pesantren Nurus Salam Lodoyo sudah dilaksanakan dan berjalan dengan baik oleh guru Bahasa Arab dan sudah memenuh prinsip-prinsip dalam metode menghafal, 2) Peningkatan pemahaman bacaan bahasa arab di Pondok Pesantren Nurus Salam Lodoyo termasuk dalam kategori cukup dengan angka presentase yaitu 92% dari kriteria yang ditetapkan dengan menganalisis angket yang dibagikan kepada 68 responden, dan 3) Terdapat keefektifan berdasarkan nilai koefisien hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa jika nilai variabel program hafalan *mufrodat* (X) meningkat sebesar 1%, maka penguasaan *mufrodat* siswa meningkat sebesar 0,417. Selain itu, nilai signifikansi untuk variabel program hafalan *mufrodat* (X) sebesar 0,006 lebih besar dari nilai probabilitas yang ditentukan peneliti sebesar 0,05. Adapun nilai t_{hitung} adalah 2,970 > dari pada t_{tabel} yaitu 1,694. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat keefektifitas yang signifikan antara program hafalan *mufrodat* terhadap peningkatan pemahaman bacaan bahasa arab siswa kelas VIII di Pondok Pesantren Nurus Salam Lodoyo.

ABSTRACT

Thesis with the title “**The Effectiveness of the Vocabulary Memorization Program in Improving Arabic Reading Comprehension for Class VIII Students in the Nurus Salam Lodoyo Islamic Boarding School for the 2022/2023 Academic Year**” written by Devi Kurnia Swana Marhendrasari, Register Number: 1202193070, Department of Arabic Education, Faculty of Education and Teaching Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisory Lecturer: Dr. Ahmad Fikri Amrullah, M. Pd. I.

Keywords: Vocabulary Memorization Program, Reading Comprehension

Arabic is one of the major languages in the world, spoken by more than two hundred million people and officially used by less than twenty countries. Vocabulary is one of the language elements that foreign language learners must master in order to gain communication skills in that language. The vocabulary memorization program aims to ensure that students have knowledge and skills in Arabic which will later become basic provisions for them to develop Islamic knowledge whose sources come from the Al-Quran and Hadith which are also in Arabic.

The aim of this research is 1) To find out how the daily vocabulary memorization program process for class VIII Nurus Salam Lodoyo Islamic Boarding School, 2) To find out how to improve Arabic reading comprehension for class VIII Nurus Salam Lodoyo Islamic Boarding School, and 3) To find out how effective the vocabulary memorization program is in improving the reading comprehension of class VIII students at Nurus Salam Lodoyo Islamic Boarding School.

This research methodology uses a quantitative approach with the type ex post facto research, which is a study conducted to examine events that have occurred in the research field. To collect research data, researchers used observation, questionnaires and documentation. Meanwhile, to analyze the data that has been collected, researchers use validity tests, reliability tests, simple linear regression tests, and t-tests.

The results of this research show that: 1) The vocabulary memorization program in learning Arabic in the Nurus Salam Lodoyo Islamic Boarding School has been implemented and is running well by Arabic language teachers and has fulfilled the principles of the memorization method, 2) Improving Arabic reading comprehension in the Nurus Salam Lodoyo Islamic Boarding School is included in the sufficient category with a percentage figure of 92% of the criteria determined by analyzing the questionnaire distributed to 68 respondents, and 3) Based on the coefficient value, the results of a simple linear regression test show that if the value of the mufrodad memorization program variable (X) increases by 1%, then students' mastery of mufrodad increases by 0.417. Apart from that, the significance value for the mufrodad memorization program variable (X) is 0.006 which is greater than the probability value determined by the researcher of 0.05. The t_{count} value is $2.970 >$ than t_{table} which is 1.694. So it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is significant effectiveness between the mufrodad memorization program in increasing the Arabic reading comprehension of class VIII students in the Nurus Salam Lodoyo Islamic Boarding School.