

ABSTRAK

Perkembangan zaman yang kian kompetitif menuntut anak-anak generasi sekarang untuk memiliki sikap cerdas, kreatif, dan inovatif yang terwujud dalam kemampuan literasi. Namun pada kenyataannya kemampuan tersebut belum dimiliki oleh anak-anak di Indonesia, khususnya anak-anak eks-lokalisasi dalam kemampuan menguasai baca tulis. Kondisi ini menarik perhatian Komunitas Laskar Pengajar untuk memberdayakan anak-anak dengan tujuan meningkatkan kemampuan baca tulis anak dan pembiasaan yang terwujud dalam budaya literasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran dan kendala yang dihadapi komunitas laskar pengajar dalam upaya meningkatkan budaya literasi anak eks-lokalisasi Dusun Duluran Desa Gedangsewu Kab. Kediri Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menentukan informan adalah purposive sampel, yaitu dipilih dengan pertimbangan dan tujuan penelitian. Teori yang digunakan adalah teori peran dari James S. Coleman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Komunitas Laskar Pengajar memiliki peran dan kendala dalam meningkatkan budaya literasi anak eks-lokalisasi Dusun Duluran Desa Gedangsewu Kab. Kediri. Peneliti memberikan saran kepada Komunitas Laskar Pengajar agar lebih mengoptimalkan peran anggotanya serta mencari *volunteer-volunteer* baru agar program yang dijalankan sesuai dengan hasil yang diinginkan.

Kata Kunci : Peran, Komunitas, Budaya Literasi, Eks-lokalisasi

ABSTRACT

The development of an increasingly competitive era requires children of today's generation to have a smart, creative and innovative attitude which is manifested in literacy skills. However, in reality, these abilities are not yet possessed by children in Indonesia, especially ex-localization children in the ability to master reading and writing. This condition attracts the attention of the Laskar Pengajar Community to empower children with the aim of improving children's reading and writing skills and habituation which is manifested in a culture of literacy. This study aims to determine the role and obstacles faced by the teaching laskar community in an effort to improve the literacy culture of ex-localization children in Duluran Hamlet, Gedangsewu Village, Kediri District. The method used is a qualitative method. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The technique used to determine informants is purposive sample, which is selected with consideration and research objectives. The theory used is the role theory of James S. Coleman. The results showed that the Laskar Pengajar Community has a role and there are obstacles in improving the literacy culture of ex-localization children in Duluran Hamlet, Gedangsewu Village, Kediri Regency. The researcher gave advice to the Laskar Pengajar Community to further optimize the role of its members and look for new volunteers so that the program run in accordance with the desired results.

Keywords: Role, Community, Literacy Culture, Ex-localization

المخلص

ينطلب التطور الذي يشهده عصرنا الحالي الذي تتزايد فيه المنافسة على نحو متزايد أن يكون لدى أطفال جيل اليوم سلوكيات ذكية وإبداعية وابتكارية تتجلى في مهارات القراءة والكتابة. إلا أن هذه القدرات في الواقع لا يمتلكها الأطفال في إندونيسيا حتى الآن، وخاصةً الأطفال الذين لم يسبق لهم التوطين في القدرة على إتقان القراءة والكتابة. هذه الحالة تسترعي انتباه مجتمع لاسكار بنغازار إلى ضرورة تمكين الأطفال بهدف تحسين مهارات القراءة والكتابة لدى الأطفال وتوعيدهم على القراءة والكتابة التي تتجلى في ثقافة محو الأمية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الدور والعقبات التي يواجهها مجتمع لاسكار التعليمي في محاولة لتحسين ثقافة محو الأمية لدى أطفال التوطين السابقين في قرية دولوران هاملت، قرية جيدانغسيو في مقاطعة كيديري. المنهج المستخدم هو المنهج الكيفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. التقنية المستخدمة في تحديد المخبرين هي العينة المقصدية التي يتم اختيارها مع مراعاة أهداف البحث. النظرية المستخدمة هي نظرية الدور لجيمس س. كولمان. وقد أظهرت النتائج أن مجتمع لاسكار بنغازار له دور وهناك عقبات في تحسين ثقافة محو الأمية لدى أطفال التوطين السابقين في قرية دولوران هاملت، قرية جيدانغسيو، محافظة كيديري. وقدمت الباحثة نصيحة لمجتمع لاسكار بنغازار لتحسين دور أعضائه والبحث عن متطوعين جدد حتى يسير البرنامج وفق النتائج المرجوة.

الكلمات المفتاحية: الدور، المجتمع، ثقافة محو الأمية، التوطين الس