

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kajian Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi Hasil Karangan Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kalidawir” yang ditulis oleh Ilma Azizah Fahmi, NIM 12210193057, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Bapak Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

Kata Kunci: Struktur, Kaidah Kebahasaan, Jenis, Teks Eksposisi.

Teks eksposisi hasil karangan siswa merupakan salah satu hasil dari pembelajaran keterampilan menulis kelas VIII. Disebabkan oleh beberapa hal termasuk kurangnya pemahaman siswa kelas VIII terhadap struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks eksposisi mengakibatkan siswa kesulitan dalam menulis teks eksposisi. Maka, diperlukan bimbingan dan arahan dari pihak-pihak terkait terutama guru bahasa Indonesia agar hasil karangan siswa berupa karangan teks eksposisi bisa menjadi lebih baik lagi. Terkait dengan hal ini, peneliti mengkaji struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi hasil karangan siswa kelas VIII SMPN 2 Kalidawir.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana struktur teks eksposisi hasil karangan siswa kelas VIII SMPN 2 Kalidawir? (2) bagaimana kaidah kebahasaan teks eksposisi hasil karangan siswa kelas VIII SMPN 2 Kalidawir ? (3) bagaimana jenis teks eksposisi hasil karangan siswa kelas VIII SMPN 2 Kalidawir ?. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan struktur teks eksposisi hasil karangan siswa kelas VIII SMPN 2 Kalidawir (2) mendeskripsikan kaidah kebahasaan teks eksposisi hasil karangan siswa kelas VIII SMPN 2 Kalidawir (3) mendeskripsikan jenis teks eksposisi hasil karangan siswa kelas VIII SMPN 2 Kalidawir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data berasal dari karangan siswa berupa teks eksposisi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dokumentasi. Adapun teknik analisis data ada tiga, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pada teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teori.

Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, Tesis hasil karangan siswa berisikan pernyataan umum dari topik dan menyatakan pengenalan isu dari topik. Argumentasi karangan menyatakan pendapat dari penulis dan mengemukakan fakta dari topik. Sementara bagian penegasan ulang karangan mengemukakan kembali gagasan yang telah disampaikan dalam tesis dan menyatakan kesimpulan dari seluruh bagian struktur. Kaidah kebahasaan karangan siswa terdiri dari 3 unsur, yaitu pronomina, konjungsi, dan leksikal. Pada karangan teks eksposisi siswa kata pronomina yang sering muncul adalah kata pronominal yang menyatakan kata ganti seseorang, pentunjuk dan kepemilikan. Sementara untuk konjungsi yang sering digunakan siswa dalam karangannya adalah kata hubung koordinatif, subordinatif, kata hubung antar kalimat dan konjungsi antar paragraf. Untuk leksikal yang sering muncul pada karangan siswa adalah leksikal sinonim dan leksikal antonym. Karangan siswa didominasi oleh 5 jenis karangan eksposisi, yaitu: teks eksposisi analisis, teks eksposisi berita, teks eksposisi ilustrasi, teks eksposisi klasifikasi, dan teks eksposisi proses.

ABSTRACT

Thesis with the Title “Study of the structure and rules of linguistic text Exposition results essay eighth grade students SMPN 2 Kalidawir” written by Ilma Azizah Fahmi, NIM 12210193057, Tadris Indonesian Language Study Program Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Mr. Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

Keywords: Structure, Linguistic Rules, Type, Exposition Text.

The text of the student essay exposition is one of the results of learning writing skills class VIII. Caused by several things including the lack of understanding of the eighth grade students to the structure and rules of language in the text of the exposition resulted in students difficulty in writing the text of the exposition. Therefore, guidance and direction is needed from related parties, especially Indonesian Language teachers, so that the results of student essays in the form of exposition text essays can be even better. Related to this, the researchers examined the structure and linguistic rules of the exposition text written by eighth grade students of SMPN 2 Kalidawir.

The focus of the problem in this study is (1) What is the structure of the text of the exposition of the essay of grade VIII students of SMPN 2 Kalidawir ? (2) What are the rules of exposition text written by eighth grade students of SMPN 2 Kalidawir ? (3) What is the type of exposition text written by grade VIII students of SMPN 2 Kalidawir ?. The purpose of this study is (1) Describe the structure of the text of the exposition of the essay of grade VIII students of SMPN 2 Kalidawir (2) describe the linguistic rules of the text of the exposition of the essay of grade VIII students of SMPN 2 Kalidawir (3) describe the type of text of the exposition of the essay of grade VIII students of SMPN 2 Kalidawir. This study uses a qualitative approach. The source of data comes from student essays in the form of exposition texts. Data collection techniques used documentation. There are three data analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and conclusion or verification. On the validity of the data using triangulation theory.

In this study it can be concluded that the thesis of the student essay contains a general statement of the topic and states the introduction of the issue of the topic. Argumentation essay expresses the opinion of the author and put forward the facts of the topic. While the reaffirmation part of the essay restates the ideas that have been conveyed in the thesis and states the conclusions of all parts of the structure. Rules of student essay consists of 3 elements, namely pronouns, conjunctions, and lexical. In the essay of the student's exposition text, the pronominal words that often appear are pronominal words that express pronouns of a person, pointer and possession. As for the conjunctions that students often use in their essays, they are coordinative, subordinative, Inter-sentence conjunctions and Inter-paragraph conjunctions. For lexical that often appears in the essay students are lexical synonyms and lexical antonym. Student essays are dominated by 5 types of exposition essays, namely: text expositions analysis, text expositions News, Text expositions illustrations, text expositions classification, and text expositions process.

لملخص

أطروحة بعنوان "دراسة بنية وقواعد النص اللغوي عرض مقال لطلاب الصف الثامن سمين ٢ كاليداور" بقلم إيلما عزيزة فهمي ، نيم ١٩٣٠٥٧ ، برنامج دراسة اللغة الإندونيسية تادريس كلية التربية وتدريب المعلمين السيد علي رحمة الله جامعة تولونجاغونغ الإسلامية الحكومية ، المشرف السيد باغوس واهيو سيتياوان ، ماجستير التربية والتعليم

الكلمات الرئيسية: الهيكل ، قواعد اللغة ، النوع ، نص العرض.

نص معرض مقال الطالب هو أحد نتائج تعلم مهارات الكتابة من الدرجة الثامنة. نتج عن عدة أشياء بما في ذلك عدم فهم طلاب الصف الثامن لهيكل وقواعد اللغة في نص المعرض مما أدى إلى صعوبة الطلاب في كتابة نص المعرض. لذلك ، هناك حاجة إلى التوجيه والتوجيه من الأطراف ذات الصلة ، وخاصة معلمي اللغة الإندونيسية ، بحيث يمكن أن تكون نتائج مقالات الطلاب في شكل مقالات نصية أفضل. فيما يتعلق بهذا ، فحص الباحثون الهيكل والقواعد اللغوية لنص المعرض الذي كتبه طلاب الصف الثامن من سمين ٢ كاليداور.

محور المشكلة في هذه الدراسة هو (١) ما هو هيكل نص معرض مقال طلاب الصف الثامن من سمين ٢ كاليداور ؟ (٢) ما هي قواعد النص المعرض كتبه طلاب الصف الثامن من سمين ٢ كاليداور ؟ (٣) ما هو نوع من النص المعرض كتبه طلاب الصف الثامن من سمين ٢ كاليداور ؟. الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف هيكل نص معرض مقال طلاب الصف الثامن من سمين ٢ كاليداور (٢) وصف القواعد اللغوية لنص معرض مقال طلاب الصف الثامن من سمين ٢ كاليداور (٣) وصف نوع نص معرض مقال طلاب الصف الثامن من سمين ٢ كاليداور. تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً. يأتي مصدر البيانات من مقالات الطلاب في شكل نصوص عرض. تقنيات جمع البيانات المستخدمة الوثائق. هناك ثلاث تقنيات لتحليل البيانات ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج أو التحقق. على صحة البيانات باستخدام نظرية التثليث.

في هذه الدراسة يمكن أن نستنتج أن أطروحة مقال الطالب تحتوي على بيان عام للموضوع وتنص على إدخال قضية الموضوع. مقال الجدل يعبر عن رأي المؤلف وي طرح حقائق الموضوع. بينما يعيد جزء إعادة التأكيد من المقال التأكيد على الأفكار التي تم نقلها في الأطروحة وينص على استنتاجات جميع أجزاء الهيكل. تتكون قواعد مقال الطالب من ٣ عناصر ، وهي الضمائر والاقتران والمعجمية. في مقال نص عرض الطالب ، الكلمات الضمنية التي تظهر غالباً هي كلمات ضمنية