

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia merupakan salah satu negara kepulauan yang berada pada kawasan tropis antara dua benua (Asia dan Australia) dan diapit oleh dua samudra (Samudra Hindia dan Samudra Pasifik) dengan garis pantai sekitar 95.181 km, dengan jumlah pulau antara 17.500 pulau. Indonesia memiliki luas sekitar 1.3% dari luas keseluruhan bumi, sehingga Indonesia memiliki tingkat keanekaragaman *flora* dan *fauna* yang cukup tinggi. Diantara keberagaman kehidupan yang sangat tinggi adalah tumbuhan. Salah satu tumbuhan yang memiliki populasi yang paling tinggi di dunia adalah jenis rumput-rumputan.¹

Jenis rumput-rumputan umumnya terdiri dari dua famili, yaitu *Poaceae* dan *Cyperaceae*. Kedua famili ini memiliki struktur, morfologi, dan penyebaran yang berbeda. famili *Poaceae* merupakan famili terbesar keempat tanaman berbunga di dunia dan berjumlah sekitar 12.074 spesies dengan 771 genus.²

Famili *Poaceae* umumnya mudah untuk tumbuh beradaptasi sesuai dengan kondisi geografis yang mendukung pertumbuhan anggotanya, yang mudah untuk tumbuh serta tahan terhadap kekeringan serta genangan air.

¹ Cecep Kusmana, Agus Hikmah, Keanekaragaman Hayati Flora di Indonesia. Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan Vol. 5, No. 2, 2015, hal. 187-198.

² Riza Arisandi, dkk. Keanekaragaman Famili Poaceae di Kawasan Rawa Desa Sungai Limbah, Kabupaten Barito Kuala. Jurnal Evinroscentiae Vol.15 No.3. November 2019 hal.,390

Karakteristik morfologi dari tumbuhan famili *Poaceae* umumnya memiliki akar serabut yang langsung terhubung dengan batang. Batang berlekuk, memiliki bentuk yang beragam seperti bulat, pipih, dan persegi. Daun terdiri dari pelepah, helaian daun dan lidah daun. Morfologi bunga pada tumbuhan famili *Poaceae* terdiri dari spike, raceme, dan panicl.³ Salah satu kawasan yang cukup baik bagi pertumbuhan kelompok tumbuhan famili *Poaceae* adalah kawasan Wisata Pemancingan Blubu'an yang terletak di desa Sukorejo Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek. Karena memiliki habitat yang sesuai bagi pertumbuhan famili *Poaceae*. Oleh karena itu peneliti melihat ini sebagai peluang untuk melaksanakan penelitian mengenai identifikasi morfologi tumbuhan famili *Poaceae*.

Identifikasi morfologi tumbuhan dipelajari pada matakuliah anatomi dan morfologi tumbuhan di kampus UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Berdasarkan data hasil analisis RPS matakuliah Anatomi dan Morfologi Tumbuhan mahasiswa diharapkan mampu memahami struktur morfologi akar, batang, daun, bunga, dan biji. Berdasarkan hasil wawancara kepada dosen pengampu matakuliah Anatomi dan Morfologi Tumbuhan diperoleh hasil bahwa mahasiswa harus mampu memahami morfologi akar, batang, daun, bunga, dan biji dari tumbuhan monokotil dan dikotil. Selanjutnya dikemukakan bahwa belum adanya pengembangan katalog morfologi tumbuhan khususnya famili *Poaceae*.

³ Maulina Azizah, dkk. 2023. Inventarisasi dan Identifikasi Jenis Tumbuhan Famili Poaceae di Sekitar Cibiru, Bandung, Jawa Barat. Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Vol.1 No2. hal., 99.

Berdasarkan hasil awal analisis kebutuhan kepada mahasiswa Tadris Biologi yang terdiri dari 53 orang menunjukkan bahwa 30,2% mahasiswa masih kesulitan karena media pembelajaran kurang menarik, 50,9% mahasiswa masih kesulitan karena media pembelajaran yang digunakan belum mampu memaparkan materi yang lengkap, dan 13,2% mahasiswa kesulitan dalam hal lainnya. Dari 53 mahasiswa diperoleh presentase 100% mahasiswa setuju apabila akan dikembangkan menjadi sumber belajar berupa katalog.

Katalog memiliki karakteristik yang pada umumnya memiliki penampilan yang fleksibel, isi konten mudah untuk dipahami, biaya yang terjangkau dalam pembuatan dan perawatannya, produk dalam daftar isi serta penyusunannya sesuai dengan abjad, untuk mempermudah pembaca dalam mencari serta menghafal nama produk yang disajikan pada katalog.⁴

Katalog merupakan sejenis buku atau brosur yang berisi rincian dan jenis produk atau layanan usaha yang dilengkapi dengan gambar serta penjelasan singkat.⁵ Katalog memiliki ukuran yang bermacam-macam mulai dari seukuran buku saku hingga buku telepon, tergantung dengan keperluan yang diinginkan. Katalog pada umumnya memiliki fungsi sebagai alat yang digunakan untuk mempromosikan sebuah produk tertentu, selain itu juga bisa digunakan sebagai alat untuk mempromosikan

⁴ Nulfa Fitriani, 2020. Pengembangan Katalog Keanekaragaman Gastropoda Di Pantai Pasir Putih Trenggalek Sebagai Sumber Belajar Biologi. Skripsi (Tulungagung:IAIN) hal.5

⁵ Nurhidayah, Haryunita, 2020, Pengembangan Katalog Jaringan Hewan Sebagai Media Pembelajaran Materi Jaringan Hewan di SMA, Jurnal Indonesian Journal of Educational Science, Vol 02, No 02, hal.100

suatau produk, katalog juga bisa digunakan sebagai bahan ajar untuk menunjang pembelajaran.⁶

Berdasarkan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa media pembelajaran katalog berpengaruh pada peningkatan pemahaman konsep dan kemampuan berfikir kritis siswa yang di tunjukan pada hasil penelitian rata-rata pemahaman konsep kelas eksperiment sebesar 79.3 dan kelas kontrol sebesar 74.7, sedangkan untuk nilai rata-rata kemampuan berfikir siswa kelas eksperimen sebesar 82.4, dan kelas kontrol sebesar 77.0.⁷ Penelitian menunjukkan bahawa pengembangan katalog sebagai buku ajar sangat valid karena memiliki nilai 3,74, sedangkan dalam hal kepraktisan katalog memiliki kategori sangat positif dengan nilai 3,18. Untuk tingkat keefektifan katalog sebagai bahan ajar memiliki presentase ketuntasan 100%.⁸ Penelitian lain menyatakan bahwa pengembangan katalog mampu meningkatkan pemahaman dan pengetahuan mahasiswa.⁹

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas mendorong peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul “Identifikasi Morfologi Tumbuhan Famili *Poaceae* di Kawasan Wisata Pemancingan Blubu’an Gandusari Trenggalek Sebagai Sumber Belajar Berupa Katalog”. Hasil pengembangan sumber belajar berupa katalog tumbuhan dari famili

⁶ lbit., hal. 100

⁷ Susi Fatmasari, dkk, Pengaruh Media Katalog Terhadap Pemahaman Konsep dan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Regulasi di SMA, Semnas Sains & Entrepreneurship IV, hal. 315

⁸ Lina Karlina, 2020, Pengembangan Buku Ajar Berbasis Katalog Materi Plantae, Jurnal Al-Ahya Vol 02, No 03, hal.113.

⁹ Arbaul Fauziah, Wuri Rachmatul Windiati, 2021, Pengembangan Katalog Famili Fabaceae Sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa Biologi, Jurnal Pembelajaran Biologi, Vol 8, No 2, hal. 66

Poaceae diharapkan nantinya dapat digunakan sebagai sumber belajar atau sumber informasi mahasiswa atau peneliti selanjutnya.

B. Perumusan Masalah

1. Identifikasi dan Pembatasan Masalah

a. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka identifikasi permasalahan ini adalah sebagai berikut:

- 1) Belum adanya penelitian mengenai identifikasi morfologi tumbuhan famili *Poaceae* di kawasan Wisata Pemancingan Blubu'an Gandusari Trenggalek.
- 2) Adanya kesulitan mahasiswa dalam memahami matakuliah anatomi dan morfologi tumbuhan.
- 3) Sumber belajar yang telah digunakan mahasiswa belum cukup membantu dalam mengidentifikasi morfologi tumbuhan.
- 4) Belum adanya pengembangan katalog mengenai imorfologi tumbuhan famili *Poaceae*.
- 5) Dibutuhkannya media pengembangan lain berupa katalog morfologi tumbuhan famili *Poaceae*.

b. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan, maka pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Penelitian ini hanya dibatasi untuk tumbuhan famili *Poaceae* di kawasan Wisata Pemancingan Blubu'an Gandusari Trenggalek.

- 2) Penelitian ini hanya dibatasi membahas mengenai jenis-jenis dan karakteristik morfologi tumbuhan famili *Poaceae* di kawasan Wisata Pemancingan Blubu'an Gandusari Trenggalek.
- 3) Hasil dari penelitian ini hanya dibatasi untuk mengembangkan sumber belajar berupa katalog morfologi tumbuhan famili *Poaceae* di kawasan Wisata Pemancingan Blubu'an Gandusari Trenggalek.

2. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dipaparkan, maka identifikasi permasalahan ini adalah sebagai berikut:

- 1) Bagaimanakah karakteristik morfologi tumbuhan famili *Poaceae* di kawasan wisata Pemancingan Blubu'an Gandusari Trenggalek?
- 2) Bagaimana proses pengembangan dan kelayakan sumber belajar berupa katalog morfologi tumbuhan famili *Poaceae* di kawasan wisata pemancingan Blubu'an Gandusari Trenggalek?
- 3) Bagaimanakah respon mahasiswa terhadap pengembangan sumber belajar berupa katalog morfologi tumbuhan famili *Poaceae*?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Mendeskripsikan karakteristik morfologi tumbuhan *famili Poaceae* di kawasan wisata pemancingan Blubu'an Gandusari Trenggalek.

- 2) Mendeskripsikan proses pengembangan dan kelayakan bahan ajar berupa katalog karakteristik morfologi tumbuhan famili *Poaceae* di kawasan wisata pemancingan Blubu'an Gandusari Trenggalek.
- 3) Mendeskripsikan respon mahasiswa terhadap pengembangan sumber belajar berupa katalog morfologi tumbuhan famili *Poaceae* di kawasan Wisata Pemancingan Blubu'an Gandusari Trenggalek.

D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Hasil produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah katalog identifikasi morfologi tumbuhan *famili Poaceae* di kawasan wisata pemancingan Blubukan Gandusari Trenggalek. Karakteristik dari katalog adalah sebagai berikut:

1. Kertas yang digunakan merupakan kertas *Art papper*.
2. Memiliki ukuran kertas A5.
3. Warna yang di gunakan adalah dominan warna hijau dengan campuran warna lain yang cerah, dan juga menarik.
4. Isi katalog terdiri atas:
 - a. Bagian cover terdiri atas: halaman sampul, Kata pengantar, dan daftar isi.
 - b. Bagian isi, terdiri atas : Pendahuluan dan Materi tentang morfologi tumbuhan *famili Poaceae* yang telah di identifikasi.
 - c. Bagian penutup terdiri atas: Daftar Rujukan, dan Biografi Penulis.

E. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, sehingga penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pendidikan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara teoritis:

- a. Penelitian ini dapat di jadikan pengembangan Ilmu Pengetahuan materi tentang morfologi tumbuhan khususnya pada famili *Poaceae*.
- b. Penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber belajar untuk menamabah wawasan pengetahuan terutama mengenai morfologi tumbuhan famili *Poaceae*.

2. Secara praktis:

- a. Bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa jurusan tadriss biologi, hasil pelitian ini dapat di gunakan untuk menambah wawasan serta pengetahuan dan sumber belajar sekunder mengenai morfologi tumbuhan famili *Poaceae*.
- b. Bagi masyarakat, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi mengenai morfologi tumbuhan famili *Poaceae*.
- c. Bagi peneliti yang lain, dapat digunakan sebagai sumber referensi untuk penelitian yang selanjutnya, dan juga digunakan untuk menyempurnakan kekurangan yang ada pada penelitian ini, terkhususnya untuk pengembangan suatau produk..

F. Penegasan Istilah

Guna menghindari adanya kesalah pahaman serta pengertian-pengertian ganda terhadap istilah-istilah yang akan di gunakan dalam proposal penelitian ini di berikan penegasan istilah dan oprasional sebagai berikut:

1. Penegasan Konseptual

a. Identifikasi

Identifikasi merupakan suatau kata yang berasal dari kata “*Identify*” yang mempunyai arti menelaah. Identifikasi merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk mencari, menemukan, meneliti, mendaftarkan, mencatat data dan informasi dari kebutuhan lapanagan.¹⁰

b. Morfologi Tumbuhan

Morfologi tumbuhan merupakan suatau kata yang berasal dari bahasa Latin yang memiliki arti (*morphus*:bentuk, dan *logos* : ilmu). Morfologi tumbuhan pada umumnya meruapakan suatau bidang studi yang digunakan untuk menentukan perkembangan bentuk, dan juga structural dari suatu tumbuhan yang dilihat berdasarkan kesamaan dari bentuk dan juga susunan tubuh pada tumbuhan tersebut.¹¹

c. *Poaceae*

¹⁰ Ahmad Yudianto.DNA Touch Dalam Identifikasi Forensik.(Surabaya:ScopindoMedia Pustaka.2019) h.,28

¹¹ Agreni Beaktris Liunokas, Agsen Hosanty S.Bilik. Karakteristik Morfologi Tumbuhan. (Yogyakarta:CV Budi Utama,2021) h.,1

Poaceae merupakan salah satu dari famili anggota tumbuhan *Angiospermae*. Famili ini mempunyai sekitar 500 genus dan 3.000 spesies. Tumbuhan ini memiliki sifat kosmopolit, yang berarti bahwa tumbuhan ini mampu untuk hidup dan juga berkembang diseluruh dunia. Namun pada umumnya tumbuhan ini paling banyak pada daerah yang memiliki iklim tropis, karena memiliki curah hujan yang cukup untuk membentuk kawasan padang rumput.¹²

d. Katalog

Katalog merupakan salah satu sejenis dari brosur yang pada umumnya berisi rincian jenis produk yang dilengkapi dengan gambar-gambar dan tulisan yang singkat dan jelas.¹³

e. Sumber Belajar

Sumber belajar merupakan komponen dari sistem instruksional yang dirancang berdasarkan sifatnya agar dapat digunakan atau dapat dimanfaatkan dalam proses kegiatan pembelajaran.¹⁴

2. Penegasan Operasional

- a. Identifikasi merupakan proses dalam meneliti tumbuhan famili *poaceae* di kawasan wisata pemancingan Blubu'an Gandusari Trenggalek.

¹² Rizal Arisandi,.dkk.Keanekaragaman Spesies Famili Poaceae di Kawasan Reklamasi Tambang Batubara PT Adaro Indonesia Kabupaten Tabalong.Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS.2015. h.,733

¹³ Kusrianto, Pengantar Desain Komunikasi Virtual, (Yogyakarta: Andi Offset, 2007) h., 331

¹⁴ Dr. Andi Prastowo, S.Pd., M.Pd.I., "Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah", (Depok: Prenada Media, Cetakan Pertama, 2018) hlm. 28

- b. Morfologi merupakan susunan pada bentuk setiap jenis dari famili *Poaceae* di kawasan wisata Pemancingan Blubu'an Gandusari Trenggalek.
- c. *Poaceae* merupakan salah satu famili dari tumbuhan yang hidup di kawasan wista Pemancingan Blubu'an Gandusari Trenggalek.
- d. Katalog merupakan media informasi atau sumber belajar yang memuat mengenai morfologi tumbuhan famili *Poaceae* di kawasan wista Pemancingan Blubu'an Gandusari Trenggalek.
- e. Sumber belajar merupakan hasil dari penelitian mengenai identifikasi morfologi tumbuhan famili *Poaceae* di kawasan wista Pemancingan Blubu'an Gandusari Trenggalek sebagai sumber belajar berupa katalog.

G. Sistematika Pembahasan

Agar mempermudah dalam memahami penelitian ini, maka penulis mengemukakan sistematika pembahasan. Adapun sistematika pembahasan penulisan skripsi ini meliputi bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir.

Bagian awal meliputi: Halaman Judul, Lembar Persetujuan, Pernyataan Keaslian Penulisan, Motto, Persembahan, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Gambar, Daftar Bagan, Daftar Diagram, Daftar Lampiran, dan Abstrak.

Bagian inti meliputi lima bab dan masing-masing bab terdiri dari beberapa sub bab, yaitu:

Bab I Pendahuluan, meliputi: A. Latar Belakang Masalah; B. Rumusan Masalah; C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan; D. Manfaat Pengembangan; E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan; F. Spesifikasi Produk G. Penegasan Istilah dan Oprasional; H. Sistematika Pembahasan.

Bab II Kajian Pustaka, meliputi: A. Landasan Teori; B. Penelitian Terdahulu; C. Kerangka Berpikir.

Bab III Metode Penelitian, meliputi: A. Jenis Penelitian; B. Model Penelitian; C. Prosedur Penelitian; E. Teknik Analisis Data; Bab IV Hasil Penelitian.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, meliputi: A. Hasil dan Pembahasan Penelitian

Bab V Kesimpulan dan Saran Penggunaannya, Meliputi: A. Kesimpulan, dan B. Saran.

Bagian Akhir, meliputi: Daftar Rujukan dan Lampiran-Lampiran yang terdiri atas: 1. Bukti Perizinan Penelitian dari Desa Sukorejo Trenggalek; 2. Dokumentasi Penelitian; 4. Foto tumbuhan *famili Poaceae* yang Ditemukan; 5. Surat Pengantar Validasi; 6. Angket Penilaian Ahli Media; 7. Angket Penilaian Ahli Materi; 8. Angket Penilaian Respon Mahasiswa; 9. Form Bimbingan Skripsi; 10. Surat Pemberitahuan Hasil Plagiarism checker; 11. Laporan Selesai Bimbingan; 12. Daftar Riwayat Hidup Peneliti; dan 13. Produk.