

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Interaksi Sosial Santri Pondok Pesantren Al-Mursyid Ngetal Pogalan Trenggalek*” ini ditulis oleh Muhammad Luky Saifulloh, NIM. 17306153031, pembimbing Muh. Sholihuddin Zuhdi, M.Pd.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Interaksi Sosial

Seiring berjalannya waktu, tentunya setiap individu mengalami masa pertumbuhan dan perkembangan. Maka dari itu sangat penting bagi setiap individu untuk belajar mengenal berbagai segi kehidupan. Salah satu caranya yaitu dengan mengenal lingkungan baru serta berinteraksi sosial dengan orang-orang yang berbeda, contohnya seperti di lingkungan pondok pesantren. Dalam lingkungan pondok pesantren tentunya akan banyak terjadi interaksi sosial dengan orang-orang baru dan itu sangat berguna bagi perkembangan setiap individu. Fenomena di lapangan menunjukkan bahwa ada beberapa santri yang menunjukkan tanda-tanda kurang bisa berinteraksi sosial dengan baik. beberapa santri terlihat canggung dan sedikit malu ketika berinteraksi dengan teman-temannya. Hal tersebut menunjukkan kurangnya kepercayaan diri mereka dalam berinteraksi.

Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian, dengan tujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kepercayaan diri dengan interaksi sosial santri Pondok Pesantren Al-Mursyid Ngetal Pogalan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasional menggunakan rumus *product moment* dari Pearson. Pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling, yaitu dengan mengambil sampel secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Alat ukur yang digunakan adalah skala kepercayaan diri berdasarkan teori Lauster, dan skala interaksi sosial berdasarkan teori Soekanto. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan program *SPSS 20 for Windows*.

Pengujian hipotesis dengan menggunakan teknik statistik uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel percaya diri dengan interaksi sosial. Hal tersebut diketahui pada nilai signifikan sebesar 0,000. Dengan perbandingan $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa ada hubungan percaya diri secara signifikan terhadap interaksi sosial santri. Semakin tinggi tingkat kepercayaan diri santri maka akan semakin baik pula interaksi sosialnya.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Relationship Between Self-Confidence and Social Interaction of Santri of Al-Mursyid Islamic Boarding School Ngetal Pogalan Trenggalek" was written by Muhammad Luky Saifulloh, NIM. 17306153031, mentor Muh. Sholihuddin Zuhdi, M.Pd.

Keywords: Self Confidence, Social Interaction

Over time, of course, every individual experiences a period of growth and development. Therefore, it is very important for each individual to learn to recognize various aspects of life. One way is to get to know a new environment and interact socially with different people, for example in a boarding school environment. In the boarding school environment, of course, there will be a lot of social interaction with new people and it is very useful for the development of each individual. The phenomenon in the field shows that there are some students who show signs of not being able to interact socially well. Some students look awkward and a little embarrassed when interacting with their friends. This shows their lack of confidence in interacting.

Therefore, researchers are interested in conducting research, with the aim of knowing whether there is a relationship between self-confidence and social interaction of students at the Al-Mursyid Ngetal Islamic Boarding School, Pogalan Trenggalek.

This study uses a quantitative approach with correlational techniques using the *product moment* formula from Pearson. Sampling using random sampling technique, namely by taking samples randomly without regard to the existing strata in the population. The measuring instrument used is a self-confidence scale based on Lauster's theory, and a social interaction scale based on Soekanto's theory. Analysis of the data in this study using the *SPSS 20 for Windows* program.

Hypothesis testing using statistical correlation test techniques showed that there was a significant relationship between the self-confidence variable and social interaction. It is known at a significant value of 0.000. With a comparison of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is a significant self-confidence relationship with students' social interactions. The higher the self-confidence of the students, the better their social interactions will be.

نبذة مختصرة

الرسالة بعنوان "العلاقة بين الثقة بالنفس والتفاعل الاجتماعي لمدرسة السننري التابعة لمدرسة المرسييد الإسلامية الداخلية نجيتال بوغالان ترينغاليك" من تأليف محمد لوكي سيف الله. ١٧٣٠٦١٥٣٠٣١ معلمه موه. شلي الدين زهدي، M.Pd.

الكلمات المفتاحية: الثقة بالنفس ، التفاعل الاجتماعي

بمرور الوقت ، بالطبع ، يمر كل فرد بفترة من النمو والتطور. لذلك ، من المهم جدًا لكل فرد أن يتعلم التعرف على جوانب الحياة المختلفة. تتمثل إحدى الطرق في التعرف على بيئة جديدة والتفاعل اجتماعيًا مع أشخاص مختلفين ، على سبيل المثال في بيئة مدرسة داخلية. في بيئة المدرسة الداخلية ، بالطبع ، سيكون هناك الكثير من التفاعل الاجتماعي مع أشخاص جدد وهو مفيد جدًا لتنمية كل فرد. تظهر الظاهرة في المجال أن هناك بعض الطلاب الذين تظهر عليهم علامات عدم القدرة على التفاعل الاجتماعي بشكل جيد. يبدو بعض الطلاب محرجين ومحرجين قليلاً عند التفاعل مع أصدقائهم. هذا يدل على عدم ثقتهم في التفاعل. لذلك ، يهتم الباحثون بإجراء البحوث ، بهدف معرفة ما إذا كانت هناك علاقة بين الثقة بالنفس والتفاعل الاجتماعي للطلاب في مدرسة المرشد نجيتال الداخلية الإسلامية ، بوجالان ترينجالك.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا مع تقنيات الارتباط باستخدام صيغة لحظة المنتج من بيرسون. أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية ، أي عن طريق أخذ العينات بشكل عشوائي دون النظر إلى الطبقات الموجودة في المجتمع. أداة القياس المستخدمة هي مقياس للثقة بالنفس يعتمد على نظرية لاوستر ، ومقياس التفاعل الاجتماعي القائم على نظرية

Soekanto. تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام SPSS 20 لبرنامج Windows.

أظهر اختبار الفرضيات باستخدام تقنيات اختبار الارتباط الإحصائي وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين متغير الثقة بالنفس والتفاعل الاجتماعي. يُعرف بقيمة كبيرة تبلغ ٠.٠٠٠ بمقارنة ٠.٠٠٠ > ٠.٠٥ ، يمكن استنتاج أن هناك علاقة ثقة كبيرة بالنفس مع تفاعلات الطلاب الاجتماعية. كلما زادت ثقة الطلاب بأنفسهم ، كانت تفاعلاتهم الاجتماعية أفضل.