

DAFTAR RUJUKAN

- A, King. 1994, “*Guiding Knowledge Construction in the Classroom: Effects of Teaching Children How To Question and How To Explain*”, American Educational Research Journal, 338-368
- Agustinova, Danu Eko, 2015, *MEMAHAMI METODE PENELITIAN KUALITATIF; Teori & Praktik*, (Yogyakarta: Calpulis)
- Amer, Ayman, 2005, “*Analytical Thinking*”, Center For Advancement of Postgraduate Studies and Research in Engineering Sciences, 1, 24-30
- Anggraini, D , dkk. 2018. “*The Carasteristics of Failure Among Studets Who Experianced Pseudo Thinking*”.Journal of Physics. 1008, 012061, 5-13
- Arifin, Zainal. *Metodologi Penelitian Filosofi, Teori dan Aplikasinya*, Surabaya: Lentera Cendekia, 2010
- Bachri, Bachtiar S., “Jurnal Teknologi Pendidikan” *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif*, Vol. 10, No. 1, April 2010.
- Bahrudin, Mukhamad Ali, dkk., 2019, “Defragmenting Struktur Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar”, Jurnal Indomath, Vol.2, No.2, Agustus 2019.
- Beni Asyhar, dkk. 2019. “*Analisis Kesalahan Siswa Olimpiade MTsN 2 Kediri dalam Menyelesaikan Soal cerita Ditinjau dari Tahapan Newman*”, Prosiding SI MaNIs, Vol. 3, No. 1, September 2019, Hlm. 464
- Dian Septi, dkk. “Kesalahan Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Program Linier Ditinjau dari Pemahaman Konseptual dan Prosedural”, dalam Jurnal Tadris Matematika, Vol. 3, No. 1, (2020): 56
- Hadi, Sumasno, “Jurnal Ilmu Pendidikan” *Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi*, Jilid. 22, No. 1, Juni 2016.
- Hanifah, Erni Hikmatul, (*Studi Kasus SMP Bina Bangsa*), “*Identifikasi Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi SPLDV Berdasarkan Metode Analisis Kesalahan Newman*”, Surabaya: IAIN Surabaya, 2009

- Haryanti, Suci, 2018, “Pemcehan Masalah Matematika Melalui Metode *Defragmenting*”, Jurnal Kajian Pendidikan Matematika, Maret 2018.
- Hidayanto, Taufiq dan Subanji, dkk. 2017. “*Deskripsi Kesalahan Struktur Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Serta Defragmentingnya*”. Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika. Vol 1 No 1. April 2017. 72-81
- Kamus Pusat dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pusaka, 1991), hal. 328
- Kumalasari, Fitri dkk, 2016. “*Defragmenting Struktur Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Eksponen*”, Jurnal Pendidikan: *Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume: 1 Nomor: 2, -, 2016, 246—255.
- Kusaeri, K. 2019. “*Pedagogical beliefs about critical thinking among Indonesian mathematics pre-service teachers*”. *International Journal of Instruction*, 12(1), 573-590
- Mahmudah, Wilda. - “*Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika bertipe HOTS berdasarkan Analisis Newman*”. Jurnal UJMC, Volume 4, Nomor 1.-, 49-56
- Moleong, Lexy J., 2013, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, Imroatul. Skripsi: “*Identifikasi Faktor Penyebab Berpikir Pseudo Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pertidaksamaan Eksponen*”, Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018
- Musrikah, 2018. “Higher Order Thinking Skill (HOTS) untuk Anak Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Perempuan dan Anak*, 2 (2): 341-348
- Nazihah, Zuhrotun, 2018, “*Defragmenting Struktur Berpikir Mahasiswa dalam mengidentifikasi Homomorfisma Ring Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar*”, Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial, Vol.9, No.1, Maret 2018.
- Nur, Fitriani. “*Faktor-faktor Penyebab Berpikir Pseudo dalam Menyelesaikan Soal-soal Kekontinuan Fungsi Linear yang Melibatkan Nilai Mutlak*

- Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa*", Jurnal Matematika dan Pembelajaran (MAPAN) 1:1, 2013, 70-89
- Novika Rahmawati, "Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya", Jurnal Tadris Matematika 1:1, 2018, 24
- Nusantara, Toto dan Subanji, "Proses Berpikir Pseudo dalam Konsep Matematika", (-,2013)
- Nusantara, Toto dan Subanji, 2003, "Karakteristik Kesalahan Berpikir Siswa dalam Mengkonstruksi Konsep Matematika", Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 19 No 2, 2003, 208-217
- Peter & Yeni, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Balai Pustaka, 2002
- Rolka, Katrin dkk, "The Role Of Cognitive Conflict In Belief Changes", (Germany: Proceedings Of the 31st Conference Of the International Group for The Psychology Of Mathematics Education, Seoul: PME, 2007) ,5-12
- Rusdhiyanti dkk, Tesis: "Deskripsi Berpikir Pseudo dalam Menyelesaikan Soal Permutasi dan Kombinasi Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa", Makassar: Universitas Negeri Makassar, 2019
- S, Betha Kurnia dkk, "Analisis Soal-soal Matematika Tipe HOTS Pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa", (Prosiding Seminar Nasional Matematika Unnes, 2018)
- S, Imam Agus . Skripsi: *Proses Berpikir Semu (Pseudo) Siswa MTs. NW Karang Bata dalam Meyelesaikan Soal Cerita Bangun Ruang Kubus dan Balok*, (Mataram: UIN Mataram, 2017)
- Selvera, N.R. 2013. "Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Menurunkan Keyakinan Irasioanal pada Remaja dengan Gangguan Somatisasi", Jurnal Sains dan Praktik Psikologi, Agustus 2013, 1 (1): 63—76.
- Subanji, "Teori Kesalahan Konstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika", Malang: UM Press, 2015
- Subanji, *Teori Defragmentasi Struktur Berpikir*. Malang: UM Press, 2016
- Subanji. 2013. "Proses Berpikir Pseudo Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Proporsi", *JTEQIP: Tahun IV, Nomor 2*. 207-217

- Sudaryono. dkk., 2014, *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Graha Ilmu).
- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta).
- Suherman, Erman dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2003
- Syihabuddin, A. Ali. “*Defragmenting Struktur Berpikir*”. Diakses pada tanggal 22 Mei 2022. <https://tazkiaibbs.sch.id>,
- Vinner & Dreyfus, 1989, “*Image and Definitions for The Concept of Function*”, *JRME Vol 20 No.4, 1989*,
- Vinner, Shlomo . “*The Pseudo -Conceptual and Pseudo-analytical Thought Processes In Mathematical Learning*”, *Educational Studied Mathematics* 34, 1997, 97-129
- W, Kadek Adi “*Defragmenting Struktur Berpikir*”, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2016
- Wahono, 2015. “*Defragmentasi Otak: Cara Cerdas Menjadi Cerdas*”,-,-,
- Wibawa, dll. 2013. *Defragmenting Berpikir Pseudo* dalam Memecahkan Masalah Limit Fungsi. (Malang: *Prosiding 2 TEQIP 2013* pp 721-729, ISBN:978-602-17187-2-8
- Wibawa, Kadek . Skripsi tidak diterbitkan: . *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Trigonometri Kelas XI IPA 3 SMAN 4 Mataram Tahun Pelajaran 2011/2012*. (Mataram: Universitas Mataram, 2011)
- Wibawa, Kadek Adi , “*Defragmenting Berpikir Pseudo dalam Memecahkan Masalah Matematika*”, Yogyakarta: Deepublish, 2016