

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Bagan	xi
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak	xix
Abstrac	xx
المخلص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	6

F. Sistematika Pembahasan	9
---------------------------------	---

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	
1. <i>Defragmenting</i>	10
2. Berpikir Pseudo	14
3. <i>Defragmenting</i> Struktur Berpikir	20
4. Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i>	26
5. <i>Defragmenting</i> Struktur Berfikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> melalui Pemunculan Skema.....	29
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Pradigma Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	35
E. Subjek Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Teknik Analisis Data	38
I. Pengecekan Keabsahan Data	40

J. Tahap-Tahap Penelitian	41
---------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Kesalahan Struktur Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	44
--	----

1. Subjek 1 (S_1)

a. Deskripsi Data tentang Kesalahan Struktur Berpikir S_1 dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1	44
b. Deskripsi Data tentang Kesalahan Struktur Berpikir S_1 dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2	46
c. Analisis Data tentang Kesalahan Struktur Berpikir S_1 dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 dan 2	48

2. Subjek 2 (S_2)

a. Deskripsi Data tentang Kesalahan Struktur Berpikir S_2 dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1	50
b. Deskripsi Data tentang Kesalahan Struktur Berpikir S_2 dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2	54
c. Analisis Data tentang Kesalahan Struktur Berpikir S_2 dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 dan 2	56

3. Subjek 3 (S_3)

a. Deskripsi Data tentang Kesalahan Struktur Berpikir S_3 dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1	58
b. Deskripsi Data tentang Kesalahan Struktur Berpikir S_3 dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2	61
c. Analisis Data tentang Kesalahan Struktur Berpikir S_3 dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 dan 2	62

B. <i>Defragmenting</i> Struktur Berpikir Siswa melalui Pemunculan Skema dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	65
1. Subjek 1 (S ₁)	
a. Deskripsi Data tentang <i>Defragmenting</i> Struktur Berpikir S ₁ melalui Pemunculan Skema dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1	65
b. Deskripsi Data tentang <i>Defragmenting</i> Struktur Berpikir S ₁ melalui Pemunculan Skema dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2	67
c. Analisis Data tentang <i>Defragmenting</i> Struktur Berpikir S ₁ melalui Pemunculan Skema dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 dan 2	71
2. Subjek 2 (S ₂)	
a. Deskripsi Data tentang <i>Defragmenting</i> Struktur Berpikir S ₂ melalui Pemunculan Skema dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1	73
b. Deskripsi Data tentang <i>Defragmenting</i> Struktur Berpikir S ₂ melalui Pemunculan Skema dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2	77
c. Analisis Data tentang <i>Defragmenting</i> Struktur Berpikir S ₂ melalui Pemunculan Skema dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 dan 2	80
3. Subjek 3 (S ₃)	
a. Deskripsi Data tentang <i>Defragmenting</i> Struktur Berpikir S ₃ melalui Pemunculan Skema dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1	82

b. Deskripsi Data tentang <i>Defragmenting</i> Struktur Berpikir S_3 melalui Pemunculan Skema dalam Menyelesaikan Soal Nomor 2	86
c. Analisis Data tentang <i>Defragmenting</i> Struktur Berpikir S_3 melalui Pemunculan Skema dalam Menyelesaikan Soal Nomor 1 dan 2	88

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Analisis Kesalahan Struktur Berfikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i>	91
2. Analisis <i>Defragmenting</i> Struktur Berfikir Siswa melalui Pemunculan Skema dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis <i>Higher Order Thinking Skill</i>	96

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran	100

DAFTAR RUJUKAN	101
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
--------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Faktor – faktor Penyebab Berpikir <i>Pseudo</i>	18
Tabel 2.2	Indikator Kesalahan Menurut Newman.....	28
Tabel 2.3	Perbandingan Penelitian.....	31
Tabel 3.1	Data Subjek Penelitian.....	36
Tabel 4.1	Hasil Analisis Kesalahan Struktur Berpikir S_1 dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS.....	48
Tabel 4.2	Hasil Analisis Kesalahan Struktur Berpikir S_2 dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS.....	56
Tabel 4.3	Hasil Analisis Kesalahan Struktur Berpikir S_3 dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS.....	63
Tabel 4.4	Hasil Analisis <i>Defragmenting</i> Struktur Berpikir S_1 melalui Pemunculan Skema dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS.....	71
Tabel 4.5	Hasil Analisis <i>Defragmenting</i> Struktur Berpikir S_2 melalui Pemunculan Skema dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS.....	80
Tabel 4.6	Hasil Analisis <i>Defragmenting</i> Struktur Berpikir S_3 melalui Pemunculan Skema dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses <i>Defragmenting</i> melalui Pemunculan Skema.....	23
Gambar 2.2	Proses <i>Defragmenting</i> melalui Perajutan Skema.....	24
Gambar 2.3	Proses <i>Defragmenting</i> Perbaikan Struktur Berpikir Analogis.....	25
Gambar 2.4	Proses <i>Defragmenting</i> Perbaikan Struktur Berpikir Logis.....	25
Gambar 4.1	Jawaban S ₁ dalam mengerjakan soal nomor 1 sebelum dilakukan <i>defragmenting</i> struktur berpikir melalui pemunculan skema.....	44
Gambar 4.2	Jawaban S ₁ dalam mengerjakan soal nomor 2 sebelum dilakukan <i>defragmenting</i> struktur berpikir melalui pemunculan skema.....	46
Gambar 4.3	Jawaban S ₂ dalam mengerjakan soal nomor 1 sebelum dilakukan <i>defragmenting</i> struktur berpikir melalui pemunculan skema.....	51
Gambar 4.4	Jawaban S ₂ dalam mengerjakan soal nomor 2 sebelum dilakukan <i>defragmenting</i> struktur berpikir melalui pemunculan skema.....	54
Gambar 4.5	Jawaban S ₃ dalam mengerjakan soal nomor 1 sebelum dilakukan <i>defragmenting</i> struktur berpikir melalui pemunculan skema.....	58
Gambar 4.6	Jawaban S ₃ dalam mengerjakan soal nomor 2 sebelum dilakukan <i>defragmenting</i> struktur berpikir melalui pemunculan skema.....	61
Gambar 4.7	Jawaban S ₁ dalam mengerjakan soal nomor 1 setelah dilakukan <i>defragmenting</i> struktur berpikir melalui pemunculan skema.....	65

Gambar 4.8	Jawaban S ₁ dalam mengerjakan soal nomor 2 setelah dilakukan <i>defragmenting</i> struktur berpikir melalui pemunculan skema.....	67
Gambar 4.9	Jawaban S ₂ dalam mengerjakan soal nomor 1 setelah dilakukan <i>defragmenting</i> struktur berpikir melalui pemunculan skema.....	73
Gambar 4.10	Jawaban S ₂ dalam mengerjakan soal nomor 2 setelah dilakukan <i>defragmenting</i> struktur berpikir melalui pemunculan skema.....	77
Gambar 4.11	Jawaban S ₃ dalam mengerjakan soal nomor 1 setelah dilakukan <i>defragmenting</i> struktur berpikir melalui pemunculan skema.....	82
Gambar 4.12	Jawaban S ₃ dalam mengerjakan soal nomor 2 setelah dilakukan <i>defragmenting</i> struktur berpikir melalui pemunculan skema.....	86

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Paradigma Penelitian	33
------------------	----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengantar Validasi.....	105
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian.....	107
Lampiran 4	Validasi Instrumen	108
Lampiran 5	Lembar Jawaban Subjek.....	122
Lampiran 6	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	125
Lampiran 7	Form Konsultasi Bimbingan.....	126
Lampiran 8	Laporan Selesai Bimbingan.....	128
Lampiran 9	Biodata Peneliti.....	129