

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI .....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
ABSTRACT .....	xix
ملخص.....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah .....	12
F. Sistematika pembahasan .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	17

1. Tinjauan Guru .....	17
a. Pengertian Guru .....	17
b. Peran Guru.....	19
2. Tinjauan Pendidikan Agama Islam .....	22
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	22
b. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	23
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	25
3. Tinjauan Lingkungan.....	25
4. Tinjauan Menghafal Al-Qur'an.....	28
a. Pengertian Menghafal Al-Qur'an .....	29
b. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an .....	30
c. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	32
d. Manfaat Menghafal Al-Qur'an.....	34
B. Penelitian Terdahulu.....	35
C. Paradigma Penelitian .....	50

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	52
B. Kehadiran Peneliti .....	53
C. Lokasi Penelitian .....	54
D. Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Analisis Data .....	58
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	60
H. Tahap-tahap Penelitian .....	61

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi dan Analisis Data.....	63
B. Temuan Penelitian.....	94

### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Peran Guru sebagai Inovator dalam Menciptakan Lingkungan Penghafal Al-Qur'an di SMKN 2 Nganjuk.....	101
--	-----

B. Peran Guru sebagai Motivator dalam Menciptakan Lingkungan Penghafal Al-Qur'an di SMKN 2 Nganjuk.....	103
C. Peran Guru sebagai Evaluator dalam Menciptakan Lingkungan Penghafal Al-Qur'an di SMKN 2 Nganjuk .....	107
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	109
B. Saran .....	111
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	43
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Paradigma Penelitian .....	51
Gambar 4.1: Dokumentasi Kegiatan <i>Muraja'ah</i> .....	68
Gambar 4.2: Dokumentasi Kegiatan <i>Muraja'ah</i> .....	69
Gambar 4.3: Dokumentasi Peserta Didik Menyetorkan Hafalan Langsung kepada Guru	70
Gambar 4.4: Dokumentasi Peserta Didik Menyetorkan Hafalan Langsung kepada Guru	70
Gambar 4.5: Dokumentasi Kegiatan Setoran Hafalan dengan Metode Tutor Teman Sebaya .....	72
Gambar 4.6: Dokumentasi Kegiatan Belajar Membaca Al-Qur'an.....	75
Gambar 4.7: Dokumentasi Peserta Didik Menyetorkan Hafalan di Luar Kelas .....	87
Gambar 4.8: Dokumentasi Peserta Didik Menyetorkan Hafalan di Luar Kelas .....	88
Gambar 4.9: Dokumentasi Lembar <i>Yaumiyah Juz 30</i> .....	92
Gambar 4.10: Dokumentasi Lembar <i>Yaumiyah Juz 29</i> .....	93
Gambar 4.11 :Skema Peran Guru PAI sebagai Inovator dalam Menciptakan Lingkungan Penghafal Al-Qur'an di SMKN 2 Nganjuk .....	97
Gambar 4.12 :Skema Peran Guru PAI sebagai Motivator dalam Menciptakan Lingkungan Penghafal Al-Qur'an di SMKN 2 Nganjuk .....	99
Gambar 4.13 :Skema Peran Guru PAI sebagai Evaluator dalam Menciptakan Lingkungan Penghafal Al-Qur'an di SMKN 2 Nganjuk .....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Validasi Instrumen Penelitian .....	117
Lampiran 2: Pedoman Observasi .....	119
Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi.....	122
Lampiran 4: Pedoman Wawancara .....	123
Lampiran 5: Daftar Informan .....	126
Lampiran 6: Transkrip Wawancara.....	127
Lampiran 7: Profil Sekolah .....	145
Lampiran 8: Dokumentasi Foto .....	156
Lampiran 9: Biodata Peneliti.....	174