

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Media Kartu Angka Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini di TK Al Hidayah Pongkok Blitar” ini ditulis oleh Nikmatur Riadhus Sholikhah, NIM. 12206183078, Jurusan Pendidikan Islam Anak USia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing bapak Dr. Phil. Syaifudin Zuhri, M.A

**Kata kunci** : Media Kartu Angka, Kemampuan Kognitif, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa dalam pembelajaran kognitif pada TK Al Hidayah Pongkok Blitar selama ini kurang menarik dan monoton guru hanya mengandalkan Lembar kerja Anak Saja, untuk meningkatkan kemampuan kognitif guru harus kreatif dan inovatif dalam pemilihan pembelajaran. Akibatnya anak mudah merasa bosan bahkan tidak mau melakukan kegiatan pengembangan kognitif, dalam hal ini peneliti menghubungkan media kartu angka dengan kemampuan mengembangkan kognitif di Tk Al Hidayah Pongkok Blitar.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana desain perencanaan media permainan kartu angka yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan anak pada kelompok A di TK Al Hidayah Karangbendo Pongkok? (2) Bagaimana proses penggunaan media kartu angka dalam meningkatkan kemampuan anak pada kelompok A di TK Al Hidayah Karangbendo Pongkok? (3) Bagaimana evaluasi penggunaan media kartu angka dalam mengembangkan kemampuan anak di TK Al-Hidayah Karangbendo Pongkok?

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis, proses dan makna lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di TK Al Hidayah Pongkok Blitar. Dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam teknik analisa data, penelitian menggunakan teknik kondensasi data, paparan data dan kesimpulan. Sedangkan pengabsahan data menggunakan Perpanjangan Keikutsertaan, Trianggulasi, pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Desain perencanaan pembelajaran metode Penerapan Media Kartu Angka dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini. Dengan mempersiapkan sumber dan media yang dibutuhkan dalam pembelajaran Penerapan Media Kartu Angka, Mempersiapkan tempat pembelajaran, Mempersiapkan kemampuan guru atau pengajar, mempersiapkan Media Kartu Angka. (2) Proses penerapan metode Penerapan Media Kartu Angka dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini dengan metode pendekatan klasikal, pendekatan individual baca simak. (3) Evaluasi pembelajaran metode Penerapan Media Kartu Angka dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia terdiri dari tiga jenis evaluasi.

## **ABSTRACT**

*The thesis entitled "Application of Number Card Media in Developing Cognitive Abilities in Early Age Children at Kindergarten Al Hidayah Ponggok Blitar" was written by Nikmatur Riadhus Sholikhah, NIM. 12206183078, Department of Islamic Education for Early Childhood, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Dr. Phil. Syaifudin Zuhri, M.A*

*Keywords: Number Card Media, Cognitive Ability, Early Childhood*

*This research is motivated by the results of the researcher's observations and experience that in cognitive learning at the Al Hidayah Ponggok Blitar Kindergarten so far it has been less interesting and monotonous, teachers only rely on children's worksheets, to improve cognitive abilities teachers must be creative and innovative in choosing lessons. As a result, children easily feel bored and even don't want to carry out cognitive development activities, in this case the researchers linked number card media with the ability to develop cognitive abilities at Kindergarten Al Hidayah Ponggok Blitar.*

*The focus of the research in this thesis is: (1) What is the design of the number card game media planning carried out by the teacher in improving the abilities of children in group A at the Al Hidayah Karangbendo Ponggok Kindergarten? (2) What is the process of using number card media to improve the abilities of children in group A at Al Hidayah Karangbendo Ponggok Kindergarten? (3) How to evaluate the use of number card media to improve the abilities of children in group A at Al Hidayah Karangbendo Ponggok Kindergarten ?*

*In this research, qualitative research methods are used, namely research that is descriptive in nature and tends to use analysis, process and meaning which is more emphasized in qualitative research. This research was carried out at Al Hidayah Ponggok Blitar Kindergarten. Using observation, interview and documentation data collection methods. In data analysis techniques, research uses data condensation techniques, data exposure and conclusions. Meanwhile, data validation uses Extended Participation, Triangulation, peer examination through discussion.*

*The results of this research show that: (1) Learning planning design for the application of number card media in developing the cognitive abilities of young children. By preparing the resources and media needed for learning the application of number card media, preparing the learning place, preparing the teacher's or teacher's abilities, preparing number card media.*

*(2) The process of implementing the Number Card Media Method in developing the cognitive abilities of early childhood using a classical approach method, an individual read-and-listen approach. (3) Evaluation of the learning method for applying Number Card Media in developing the cognitive abilities of aged children consists of three types of evaluation.*

## المستخلص

أطروحة البحث العلمي بعنوان "تطبيق وسائط بطاقة الأرقام في تطوير القدرات المعرفية لدى الأطفال في المرحلة الطفولة المبكرة في روضة الهداية بونجوك بليتار" كتبها نعمة رياض الصالحة، رقم التسجيل ٠٢٢١ ٠٧٨ ٦١٨٣، أقسم التربية الإسلامية للطفولة المبكرة كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أكونج تحت الإشراف الدكتور فيل سيف الدين زهري الماجستير

### الكلمات المفتاحية: وسائط بطاقة الأرقام، القدرات المعرفية، الطفولة المبكرة

خلفية هذا البحث هي نتائج الدراسة الأولية من خلال ملاحظة الباحث وخبرته حيث كان التعليم المعرفي في روضة الهداية بونجوك بليتار أقل إثارة للاهتمام ورتابة حتى الآن ويعتمد المعلمون فقط على أوراق عمل الأطفال، ولتحسين القدرات المعرفية فيجب على المعلمين أن يكونوا مبدعين ومبتكرين في اختيار الدروس. والتأثير منها حيث شعر الأطفال بالملل بسهولة وحتى لا يرغبون في القيام بعمل الأنشطة للتطوير المعرفي. وفي هذه الحالة، ربط الباحث وسائط بطاقة الأرقام بالقدرة على تطوير القدرات المعرفية في روضة الهداية بونجوك بليتار.

أما أسئلة البحث في تركيز هذا البحث العلمي فهو: (١) كيف يتم التخطيط الإعلامي للعبة بطاقة الأرقام من قبل المعلم في تحسين قدرات أطفال المجموعة "أ" في روضة الهداية كارانجنندو بونجوك؟ (٢) ما هي عملية استخدام وسائط بطاقة الأرقام لتحسين قدرات أطفال المجموعة "أ" في روضة الهداية كارانجنندو بونجوك؟ (٣) كيف تقييم استخدام وسائط بطاقة الأرقام لتحسين قدرات أطفال المجموعة "أ" في روضة الهداية كارانجنندو بونجوك؟

وصف هذا البحث بحثا كيفيا حيث قام البحث بالتحليل الوصفي ويميل إلى استخدام التحليل والعملية وإبراز المعنى الذي يتم التركيز عليه بشكل أكبر في البحث الكيفي. وتم إجراء هذا البحث في روضة الهداية بونجوك بليتار. أما استخدام طريقة جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. أما طريقة تحليل البيانات في هذا البحث فهي طريقة تكثيف البيانات، وعرض البيانات والاستنتاجات. أما طريقة تحقيق صحة البيانات من خلال توسيع نطاق المشاركة والتثليث وفحص الأقران من خلال المناقشة.

أما نتائج هذا البحث فتدل على أن: (١) تصميم تخطيط التعليم لتطبيق وسائط بطاقة الأرقام في تنمية القدرات المعرفية لمرحلة الطفولة المبكرة من خلال إعداد الموارد والوسائط اللازمة لتعليم تطبيق وسائط بطاقة الأرقام، وإعداد مكان التعليم، وإعداد قدرات المعلم أو المعلمة، وإعداد وسائط بطاقة الأرقام. (٢) عملية تطبيق أسلوب وسائط بطاقة الأرقام في تنمية القدرات المعرفية لمرحلة الطفولة المبكرة باستخدام أسلوب المنهج التقليدي، أسلوب القراءة والاستماع الفردي. (٣) تقييم أسلوب تعليم تطبيق وسائط بطاقة الأرقام في تنمية القدرات المعرفية لدى الأطفال في المرحلة الطفولة المبكرة يتكون من ثلاثة أنواع التقييم.