

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa pada Materi Segitiga dan Segiempat Kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung**” ditulis oleh Kirana Paramitha Anggraini, NIM 12204193023, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, Pembimbing Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Kata Kunci : *Aptitude Treatment Interaction*, Hasil Belajar, Keaktifan Belajar.

Rendahnya prestasi belajar matematika siswa, salah satunya dikarenakan oleh penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat. Dalam pembelajaran guru menggunakan model pembelajaran konvensional yang membuat siswa cenderung bosan dan tidak merespon penjelasan dari guru sehingga siswa tidak paham dengan apa yang dijelaskan oleh guru. Kurangnya pemahaman siswa tersebut membuat tidak hidupnya proses belajar mengajar, seperti siswa kurang aktif dalam belajar dan menyebabkan rendahnya hasil belajar.

Tujuan penelitian untuk skripsi ini adalah 1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap hasil belajar materi Segitiga dan Segiempat kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari. 2) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran ATI terhadap keaktifan belajar materi Segitiga Dan Segiempat kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari. 3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran ATI terhadap hasil belajar dan keaktifan materi Segitiga Dan Segiempat kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *pre-test post-test control group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah purposive sampling . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari yang berjumlah 300 siswa. Sampel yang digunakan terdiri dari 31 siswa kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dan 22 siswa kelas VII-B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji T-test dan Uji Manova.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran ATI terhadap hasil belajar kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari pada materi segitiga dan segiempat. Dibuktikan dengan hasil uji T-test yang menunjukkan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran ATI terhadap keaktifan siswa kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari pada materi segitiga dan segiempat. Dibuktikan dengan hasil uji T-test yang menunjukkan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran ATI terhadap hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari pada materi segitiga dan segiempat. Dibuktikan dengan hasil uji manova yang menunjukkan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan terima H_1 .

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of the *Aptitude Treatment Interaction* Learning Model on Learning Outcomes and Activeness of Class VII Students of MTs Darul Hikmah Tawang Sari on Triangular and Quadrilateral Material" written by Kirana Paramitha Anggraini, NIM 12204193023, Faculty of Education and Teacher Training, Department of Mathematics, Supervisor Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Keywords: *Aptitude Treatment Interaction*, Learning Outcomes, Learning Activity, Triangle and Quadrilateral.

The low achievement of students' mathematics learning, one of which is due to the use of inappropriate learning models. In learning, teachers use conventional learning models that make students tend to get bored and not respond. So that students do not understand the teacher's explanation and make students less active and low learning outcomes.

The research objectives for this thesis are 1) To find out whether there is an effect of learning mathematics using the *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) learning model on the learning outcomes of Triangle and Square material in class VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari. 2) To find out whether there is an effect of learning mathematics using the ATI learning model on the activeness of learning the material Triangle and Square of class VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari. 3) To find out if there is an effect of mathematics learning using the ATI learning model on learning outcomes and activeness of the material Triangle and Square of class VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari.

This study uses a quantitative approach with a type of quasi-experiment research with a pre-test post-test control group design. The sampling technique used in this study was purposive sampling. The population in this study were all VII grade MTs Darul Hikmah Tawang Sari which amounted to 300 students. The sample used consisted of 31 students of class VII-A and 22 students of class VII-B. The data collection techniques used were tests and observations. The data analysis techniques used were T-test and Manova Test.

The results of this study are 1) There is an effect of the ATI learning model on the learning outcomes of class VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari on the material of triangles and quadrilaterals. Proven by the results of the T-test which shows a significance value of $0.003 < 0.05$ which means H_0 is rejected. 2) There is an effect of the ATI learning model on the activeness of students in class VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari on the material of triangles and quadrilaterals. Evidenced by the results of the T-test which shows a significance value of $0.002 < 0.05$ which means H_0 is rejected. 3) There is an effect of the ATI learning model on learning outcomes and activeness of seventh grade students of MTs Darul Hikmah Tawang Sari on the material of triangles and quadrilaterals. Proven by the results of the manova test which shows a significance value of $0.002 < 0.05$ which means H_0 is rejected and accepts H_1 .

مستخلص البحث

رسالة الجامعي بعنوان "تأثير نموذج التعلم التفاعلي لعلاج الكفاءة على نتائج التعلم ونشاط طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانغساري على المواد المثلثة والرابعة" كتبها كيرانا باراميثا أنجرايني، نيم. ٣٢٠٣٩١٤٠٢٢١، كلية التربية و تدريب المعلمين بقسم الرياضيات المشرفة ناني سونرمي، الماجستير في علم الطبيعية.

الكلمات المفتاحية: تفاعل علاج الكفاءة (ATI)، مخرجات التعلم، النشاط التعليمي، المثلث والرابعي.

انخفاض مستوى تحصيل الطلاب في تعلم الرياضيات ، ويرجع أحدها إلى استخدام نماذج التعلم غير المناسبة. في التعلم ، يستخدم المعلمون نماذج التعلم التقليدية التي تجعل الطلاب يميلون إلى الشعور بالملل وعدم الاستجابة. حتى لا يفهم الطلاب تفسير المعلم ويجعلون الطلاب أقل نشاطا ونتائج تعليمية منخفضة.

أهداف البحث في هذه الأطروحة هي (١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لتعلم الرياضيات باستخدام نموذج التعلم التفاعلي لعلاج الكفاءة (ATI) على نتائج تعلم مادة المثلث والمربع في الصف السابع من المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانغساري. (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لتعلم الرياضيات باستخدام نموذج التعلم تفاعل علاج الكفاءة (ATI) على فعالية تعلم مادة المثلث والمربع للصف السابع من المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانغساري. (٣) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لتعلم الرياضيات باستخدام نموذج التعلم تفاعل علاج الكفاءة (ATI) على نتائج التعلم وفعالية مادة المثلث والمربع للصف السابع من المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانغساري. تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي مع نوع من البحث شبه التجريبي مع تصميم المجموعة الضابطة للاختبار القبلي والاختبار البعدي. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هي أخذ العينات الهادفة. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانغساري والذين بلغ عددهم ٠٠٣ طالب. تألفت العينة المستخدمة من ١٣ طالبا من الفصل السابع-أ و ٢٢ طالبا من الفصل السابع-ب. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة عبارة عن اختبارات وملاحظات. كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار تي واختبار مانوفا

نتائج هذه الدراسة هي (١) يوجد تأثير لنموذج التعلم تفاعل علاج الكفاءة (ATI) على نتائج التعلم للصف السابع في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانغساري على مادة المثلثات والأشكال الرباعية. تم إثبات ذلك من خلال نتائج اختبارة والتي أظهرت قيمة معنوية قدرها $0.03 < 0.05$ ، مما يعني فرضية العدم (H_0) رفض . (٢) يوجد تأثير لنموذج التعلم تفاعل علاج الكفاءة (ATI) على نشاط طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانغساري في مادة المثلثات والأشكال الرباعية. ويستدل على ذلك بنتائج اختبارة والتي أظهرت قيمة معنوية قدرها $0.02 < 0.05$ ، مما يعني فرضية العدم (H_0) رفض . (٣) يوجد تأثير لنموذج التعلم تفاعل علاج الكفاءة (ATI) على نتائج التعلم والنشاط لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانغساري في مادة المثلثات والأشكال الرباعية. تم إثبات ذلك من خلال نتائج اختبار المانوفا والتي أظهرت قيمة معنوية $0.02 > 0.05$ ، مما يعني أن فرضية العدم (H_0) مرفوض ويقبل فرضية الأولى (H_1).