

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Menunjang Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek” ini di tulis oleh Nur Afifah, NIM. 17201163157, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing H. Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd.

**Kata Kunci:** Pemanfaatan Sumber Belajar, Kualitas Pembelajaran

Penelitian ini dilatar belakangi adanya fenomena masih banyaknya peserta didik yang mengesampingkan pelajaran agama Islam baik itu dari segi materi maupun penyampaian oleh guru. Selain itu selama ini pemanfaatan sumber belajar yang digunakan hanya sebatas guru dan buku serta menggunakan metode yang konvensional yaitu ceramah sehingga hal tersebut membuat peserta didik menjadi bosan. Apabila guru dapat memanfaatkan sumber belajar dengan baik maka tujuan pembelajaran akan tercapai secara maksimal. Selaras dengan adanya sumber belajar maka, peneliti ingin meneliti lebih jauh Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Menunjang Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Kelutan Trenggalek.

Fokus Penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana Kualitas Sumber Belajar pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Trenggalek? (2) Bagaimana pemanfaatan sumber belajar pada pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Trenggalek? (3) Bagaimana dampak pemanfaatan sumber belajar pada peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Trenggalek? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan kualitas sumber belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Trenggalek. (2) Mendeskripsikan pemanfaatan sumber belajar pada pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Trenggalek. (3) Mendeskripsikan dampak pemanfaatan sumber belajar pada peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Trenggalek.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilakukan di SMP Islam Al-Ma’rifah Darunnajah Trenggalek. Sumber data diperoleh dari dua macam sumber data yaitu data primer dan data sekunder. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik pemeriksaan triangulasi. Untuk tahap

penelitian ini menggunakan pra lapangan , tahap pekerjaan lapangan, dan tahap pelaporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas sumber belajar yang sudah cukup memadai dengan guru memanfaatkan berbagai sumber belajar yang mudah ditemukan seperti buku, masjid, dan perpustakaan. Kemudian upaya yang dilakukan guru dalam memanfaatkan sumber belajar yaitu dengan mempersiapkan pembelajaran sesuai dengan materi yang akan di ajarkan, menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, serta menjalin hubungan yang baik dengan semua pihak dan melakukan kerjasama dalam pemanfaatan sumber belajar. Sehingga dengan pemilihan sumber belajar yang berkualitas serta upaya guru dalam memanfaatkan sumber belajar dengan baik bisa berdampak pada kualitas pembelajaran. Siswa lebih antusias dan semangat ketika guru memanfaatkan sumber belajar serta ada peningkatan dari hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

This thesis entitled “ Utilization of Learning Resources in Improving the Quality of PAI Learning at Islamic Middle School Al-Ma’rifah Darunnajah Kelut Trenggalek” was written by Nur Afifah NIM 17201163157, Department of Islamic Religious Education (PAI) Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor H.Abdulloh Chakim,S.Ag,M.Pd.

**Keyword** : Utilization of Learning Resources, Learning Quality

This research is motivated by the phenomenon that there are still many students who rule out of Islamic religious lessons both in terms of material and delivery by the teacher. In addition, the utilization of learning resources used limit to teachers and books and uses conventional methods, namely lectures so this make students bored. If the teachers can make good use of learning resources, the learning objective will be optimally achieved. In line with the existence of learning resources, the researcher wanted to further examine the Utilization of Learning Resources in Improving the Quality of PAI Learning at Islamic Middle School Al-Ma’rifah Darunnajah Kelut Trenggalek.

The focus in this thesis are (1) How is the quality of learning resources in islamic religious education subjects at at Islamic Middle School Al-Ma’rifah Darunnajah Kelut Trenggalek ? (2) How is the utilization of learning resources in islamic religious education at Islamic Middle School Al-Ma’rifah Darunnajah Kelut Trenggalek? (3) How is the impact by using of learning resources on improving the quality of islamic religious education learning at Islamic Middle School Al-Ma’rifah Darunnajah Kelut Trenggalek ?. The objectives of this study are (1) To describe the quality of learning resources in islamic education subjects at Islamic Middle School Al-Ma’rifah Darunnajah Kelut Trenggalek (2) To describe the use of learning resources in islamic education learning at Islamic Middle School Al-Ma’rifah Darunnajah Kelut Trenggalek (3) To describe the use of using learning resources on improving the quality of Islamic religious education learning at Al-Ma'rifah Darunnajah Trenggalek Islamic Middle School.

The research method in this study used a qualitative approach with a descriptive research type. The research was conducted at Islamic Middle School Al-Ma’rifah Darunnajah Kelut Trenggalek. Sources of data obtained from two kinds of data sources named primary data and secondary data. In collecting the datas, researcher used observation, interview and documentation methods. For the analysis, the researcher used descriptive analysis techniques, form of data reduction, data presentation and conclusions. This study also checked the validity of the datas by using a triangulation examination technique. For this research using three steps. There are the pre field, field work and reporting.

The results of the study show that the quality of learning resources are sufficient with teachers utilizing various learning that are easy to find it at the books,mosques and the libraries. The efforts made by the teachers in utilizing learning resources by preparing learning in accordance with the material to be taught,creating fun learning and establishing good relationship with all parties and collaborating in the use of learning resources. The selection of quality learning resources and the teacher's efforts to make a good use of learning resources would be have an impact on the quality learning. Students are more enthusiastic when the teachers use the learning resources and increasing the student learning outcomes.

## لملخص

البحث العلمي بالموضوع "الاستفادة من مصادر التعلّم في تنمية جودة تعليم الدّينيّة الإسلاميّة في المدرسة المتوسّطة الإسلاميّة المعرفة دار النّجاة كلوتان ترنجاليك" قد كتبه نور عفيفة برقم القيد ١٧٢٠١١٦٣١٥٧، قسم التربية الإسلاميّة كلبّة التّربيّة والعلوم التّعليميّة جامعة السيّد علي رحمة الله الإسلاميّة الحكوميّة تولونج أجونج، المشرف: الحجّ عبد الله حاكم الماجستير

الكلمات الرئيسيّة: الاستفادة من مصادر التعلّم، جودة تعليم

خلفيّة هذا البحث ظاهرة عن أغلب الطّلاب يهتمون درس الدّينيّة الإسلاميّة من خلال المادّة أو شرح المدرّس. وغير ذلك إستفادة من مصادر التعلّم الآ يصدر من معلمين و كتب ويستخدم طريقة التّقليديّة أي المحاضرة حتّى يجعل الطّلاب مملة في التعلّم. إذا كان المدرّس قدرة استفادة من مصادر التعلّم جيدا فتتحقق أهداف البحث تماما كبيرا. بوجود مصادر التعلّم تريد الباحثة قيام البحث عن استفادة من مصادر التعلّم في تنمية جودة تعليم الدّينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعرفة دار النجاة كلوتان ترنجاليك.

مسائل البحث هي : (١) كيف جودة مصادر التعلّم في درس الدّينيّة الإسلاميّة في المدرسة المتوسطة الإسلاميّة المعرفة دار النجاة ترنجاليك؟ (٢) كيف استفادة من مصادر التعلّم في درس الدّينيّة الإسلاميّة في المدرسة المتوسطة الإسلاميّة المعرفة دار النجاة ترنجاليك؟ (٣) كيف تأثير استفادة من مصادر التعلّم على جودة تعليم الدّينيّة الإسلاميّة في المدرسة المتوسطة الإسلاميّة المعرفة دار النجاة ترنجاليك؟ أمّا أهداف البحث فهي : (١) لوصف جودة مصادر التعلّم في درس الدّينيّة الإسلاميّة في المدرسة المتوسطة الإسلاميّة المعرفة دار النجاة ترنجاليك (٢) لوصف استفادة من مصادر التعلّم في درس الدّينيّة الإسلاميّة في المدرسة المتوسطة الإسلاميّة المعرفة دار النجاة ترنجاليك (٣) لوصف تأثير استفادة من مصادر التعلّم على جودة تعليم الدّينيّة الإسلاميّة في المدرسة المتوسطة الإسلاميّة المعرفة دار النجاة ترنجاليك.

منهج البحث : في هذا البحث تستخدم الباحثة طريقة البحث التّوعي بأنواع البحث الوصفي. قيام البحث في المدرسة المتوسطة الإسلاميّة المعرفة دار النجاة ترنجاليك. تحصل مصادر البيانات من مصدرين وهما مصدر الأساسيّة و مصدر التّانويّة. في جمع البيانات تستخدم الباحثة طريقة الملاحظة و المقابلة و التوثيق. أمّا تحليل البيانات فتستخدم الباحثة طريقة تحليل الوصف وهي بتخفيض البيانات و تقديم البيانات وأخذ الإستنباط. يستخدم تحقق صدق البيانات ب تثليث البيانات. في مرحلة البحث تستخدم قبل المجال و عمل المجال و إعداد التقارير.

توضّح نتائج البحث أنّ : جودة مصادر التعلم مناسبة و استفادة المدرس بعض مصادر التعلم التي يسهل الطلاب استخدامها مثل الكتب و المسجد و المكتبة. و جهود التي يبذلها المدرس في استخدام مصادر التعلم وهي باستعداد التعليم منايب بالمادّة التي سيعلمها المدرس إلى الطلاب و استعداد التعليم المسرور و حفظ اتّصال في معاملة لاستفادة مصادر التعلم. و باختار مصادر التعلم جودة بجهود المدرس في استفادة مصادر التعلم جيدا سيحمل أثرا كبيرا في جودة التعليم. نشط الطلاب و الحماسة إذا كان المدرس استفادة مصادر التعلم و وجود زيادة نتيجة الطلاب في التعلم.