

BAB V

PEMBAHASAN

A. Letak Kesalahan dan Faktor Penyebab Kesalahan

Berdasarkan analisis hasil jawaban siswa yang telah dikemukakan sebelumnya mulai dari R1 pada tabel 4.1 sampai R5 pada terakhir yaitu tabel 4.30 menunjukkan bahwa dalam menyelesaikan soal cerita yang melibatkan operasi hitung bentuk aljabar siswa masih mengalami banyak kesalahan. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil rekapitulasi di Bab IV pada letak kesalahan yang dilakukan oleh siswa. Dari hasil rekapitulasi tersebut dapat dilihat bahwa hampir semua siswa melakukan letak kesalahan dalam menyelesaikan soal yang diberikan. Letak kesalahannya adalah sebagai berikut :

1. Dalam memahami soal
 - a. Salah dalam menentukan apa yang diketahui dari soal
 - a) Tidak menuliskan apa yang diketahui dari soal
 - b) Salah dalam menuliskan apa yang diketahui dari soal
 - c) Tidak lengkap dalam menuliskan apa yang diketahui dari soal
 - b. Salah dalam menentukan apa yang ditanyakan dari soal
 - a) Tidak menuliskan apa yang ditanyakan dari soal
 - b) Tidak lengkap dalam menuliskan apa yang ditanyakan dari soal
2. Dalam menyelesaikan soal
 - a. Tidak membuat model kalimat matematika, dan
 - b. Salah dalam membuat model kalimat matematikanya

3. Kesalahan dalam menuliskan jawaban akhir
 - a. Salah dalam menuliskan jawaban akhir
 - b. Tidak menuliskan satuan, dan
 - c. Tidak menuliskan kesimpulan

Dari data di atas terlihat siswa melakukan semua letak kesalahan dalam menyelesaikan soal yang diberikan. Hanya saja tidak semua dari indikator kesalahan siswa melakukannya, siswa hanya melakukan indikator kesalahan dari masing-masing letak kesalahan seperti yang disebutkan di atas.

Adapun faktor-faktor penyebab letak kesalahan pada analisis sebelumnya disebutkan bahwa kebanyakan siswa lupa dalam menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal. Sedangkan dalam menyelesaikan soal faktor penyebab yang paling banyak adalah siswa siswa tidak memahami soal dengan baik, serta tidak teliti dalam menjawab. Begitu juga faktor kesalahan dalam menuliskan jawaban akhir. Faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam menuliskan jawaban akhir adalah salah dalam menghitung, lupa tidak menuliskan satuan dan lupa menuliskan kesimpulan dari jawaban siswa.

B. Jenis Kesalahan dan Faktor Penyebab Kesalahan

Dari analisis hasil pekerjaan siswa dengan hasil wawancara pada bab IV diperoleh data mengenai jenis-jenis kesalahan yang dilakukan oleh kelima responden pada setiap butir soal yang diteskan, yang meliputi:

1. Kesalahan Konsep

Dari uraian analisis yang dilakukan sebelumnya terlihat bahwa kelima responden melakukan kesalahan konsep pada setiap butir soal yang diteskan. Adapun kesalahan konsep yang dilakukan oleh setiap responden adalah:

- a. Kesalahan dalam membuat kalimat metamatika dari soal
- b. Salah tentang konsep peubah, dan
- c. Kesalahan siswa dalam memahami soal

Adapun faktor yang paling banyak menyebabkan siswa melakukan kesalahan tersebut yaitu siswa tidak paham dengan soal yang diberikan.

2. Kesalahan prinsip

Dari uraian analisis yang dilakukan sebelumnya terlihat bahwa kelima responden melakukan kesalahan prinsip pada setiap butir soal yang diteskan. Adapun kesalahan prinsip yang dilakukan oleh setiap responden adalah :

- a. Salah dalam menentukan kesimpulan pada jawaban akhri, dan
- b. Kesalahan siswa dalam menggunakan sifat-sifat yang ada pada operasi aljabar

Adapun faktor yang paling banyak menyebabkan responden melakukan kesalahan tersebut yaitu siswa tidak paham dengan soal yang diberikan dan kurang memahami sifat-sifat yang ada pada operasi aljabar.

3. Kesalahan operasi

Dari uraian analisis yang dilakukan sebelumnya terlihat bahwa kelima responden melakukan kesalahan operasi pada setiap butir soal yang diteskan.

Adapun kesalahan operasi yang dilakukan oleh setiap responden adalah kesalahan dalam menentukan hasil operasi yang sesuai baik itu operasi perkalian maupun penambahan. Adapun faktor yang paling banyak menyebabkan responden melakukan kesalahan ini yaitu kurang ketelitian siswa dalam menentukan hasil perkalian dan penambahan serta kesalahan yang dilakukan pada langkah sebelumnya.