

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian analisis kesalahan penyelesaian soal cerita yang melibatkan operasi hitung bentuk aljabar di kelas VII MTs Muhammadiyah 2 Gandusari Trenggalek, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita submateri operasi hitung bentuk aljabar ditinjau dari letak kesalahan, adalah:
  - a. Memahami soal
  - b. Menyelesaikan kalimat matematika
  - c. Menentukan jawaban akhir
2. Jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita yang memuat bentuk operasi aljabar, adalah:
  - a. Kesalahan konsep, yaitu kesalahan yang dibuat siswa dalam menggunakan konsep-konsep yang terkait dengan materi, seperti:
    - a) Salah dalam memahami makna soal
    - b) Salah dalam menerjemahkan soal ke dalam kalimat matematika atau model matematikanya
    - c) Salah tentang konsep peubah yang digunakan untuk membuat model atau kalimat matematika

- b. Kesalahan prinsip, yaitu kesalahan dalam menggunakan aturan-aturan atau rumus-rumus matematika, seperti:
    - a) salah dalam menggunakan aturan-aturan yang ada pada sifat operasi aljabar ataupun kesalahan pada metode substitusi
    - b) salah dalam penarikan kesimpulan dalam menentukan jawaban akhir soal
  - c. Kesalahan operasi, yaitu kesalahan dalam melakukan operasi atau perhitungan, baik penjumlahan, pengurangan, perkalian, maupun pembagian.
    - a) Melakukan operasi yang sesuai (penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian)
    - b) Menentukan hasil dari operasi yang benar
3. Faktor-faktor yang menjadi penyebab siswa melakukan kesalahan berdasarkan jenis kesalahannya, sebagai berikut:
- a. Kesalahan konsep, penyebabnya :

Tidak memahami makna soal, kurang cermat dan ceroboh, tidak terbiasa dengan pola penyelesaian soal cerita yang diberikan, dan tidak memahami makna kalimat matematika
  - b. Kesalahan prinsip, penyebabnya  

Tidak memahami permintaan soal, tidak cermat dalam membaca soal, tidak menguasai langkah menyelesaikan operasi aljabar, salah menentukan operasi kalimat matematika

c. Kesalahan operasi, penyebabnya :

Ketidak cermatan menentukan hasil perhitungan baik penjumlahan, maupun perkalian serta salah pada langkah sebelumnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan yang didapat, maka saran yang perlu disampaikan oleh peneliti antara lain:

1. Bagi guru, hendaknya lebih sering memberikan soal-soal latihan yang berupa soal cerita yang bervariasi mulai dari soal-soal yang sederhana sampai soal- soal yang kompleks dengan menekankan pada penggunaan langkah-langkah penyelesaian soal cerita dan langkah dari penyelesaian pola agar siswa lebih terlatih dalam menyelesaikan soal cerita dan lebih sistematis.
2. Catatan kelemahan yang ada pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk melakukan penelitian sejenis adalah Alat yang digunakan untuk wawancara adalah tape recorder, jadi memungkinkan ada informasi yang kurang jelas.