

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa SMP Negeri 1 Ponggok Blitar” ditulis oleh Naufal Wahyu Febriantama, NIM. 12201183458, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing Oleh Bapak Prof. Dr.H. Abd Aziz, M. Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Perilaku Islami

Penelitian dilatar belakangi oleh perilaku yang akhir-akhir ini terjadi semakin mengawatirkan seperti perilaku yang tidak baik dan tidak islami, Perkelahian antar remaja, kenakalan remaja, pergaulan bebas dan minuman keras di SMPN 1 Ponggok Blitar. Permasalahan tersebut mengharuskan para guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam untuk berperan dalam meningkatkan perilaku islami baik sebagai pendidik, teladan, maupun evaluator terhadap peserta didik .

Oleh karena itu, peneliti memfokuskan penelitian pada peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan perilaku islami siswa pada lembaga pendidikan Formal jenjang sekolah menengah Pertama tepatnya di SMP Negeri 1 Ponggok Blitar.

Fokus penelitian ini adalah : (1) bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam meningkatkan perilaku islami peserta didik SMPN 1 Ponggok Blitar (2) bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai teladan dalam meningkatkan perilaku islami peserta didik SMPN 1 Ponggok Blitar (3) bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator dalam upaya meningkatkan perilaku islami peserta didik SMPN 1 Ponggok Blitar.

Adapun tujuan dari penelitian adalah sebagai berikut :(1) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam di dalam meningkatkan perilaku islami peserta didik SMPN 1 Ponggok Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan guru Pendidikan Agama Islam sebagai teladan dalam meningkatkan Perilaku Islami Peserta Didik SMPN 1 Ponggok Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator didalam meningkatkan perilaku islami peserta didik SMPN 1 Ponggok Blitar.

Metode dalam Penelitian ini adalah kualitatif. Sumber data yang utama dalam penelitian ini adalah hasil wawancara dari guru pendidikan agama islam dan peserta didik. Prosedur pengumpulan data meliputi : metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif meliputi : reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Penelitian ini melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam meningkatkan perilaku islami siswa SMP Negeri 1 Ponggok Blitar, adalah sebagai pembimbing dan pembentuk karakter peserta didik untuk berperilaku islami melalui sikap disiplin, adanya 5S (salam, senyum, sapa, sopan dan santun). Fasilitas keagamaan seperti masjid digunakan untuk sholat berjamaah, latihan sholat, membaca al-qur'an, tahfid. (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai teladan dalam meningkatkan perilaku islami siswa SMP Negeri 1 Ponggok Blitar, sebagai: a. Membimbing peserta didik berperilaku sopan-santun dan menegurnya bila berperilaku tidak sopan. b. Memberi contoh berperilaku baik dan berakhlakul karimah kepada para peserta didik agar diterapkan dalam kehidupan sehari-harinya. c. Memberi hukuman dan menasehati yang bersifat mendidik kepada para siswa-siswinya yang melanggar norma dan etika yang berlaku. (3) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator dalam meningkatkan perilaku islami siswa SMP Negeri 1 Ponggok Blitar, dengan memberikan evaluasi secara skala menyeluruh. Karena evaluasi tidak saja membahas tentang aspek kognitif, melainkan membahas dari aspek afektif dan psikomotorik yang meliputi tingkah laku, pola perilaku. Seorang pendidik harus memberikan evaluasi kepada pola perilaku peserta didik agar mencerminkan perilaku islami sesuai dengan konsep ajaran agama.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in improving Islamic behavior of students of SMP Negeri 1 Ponggok Blitar " written by Naufal Wahyu Febriantama, NIM. 12201183458, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung guided by Prof. Dr.H. Abd Aziz, M. Pd.I.

Keywords: Role Of Islamic Religious Education Teacher, Islamic Behavior

The research was motivated by the behavior that has recently become increasingly alarming such as bad and un-Islamic behavior, fights between teenagers, juvenile delinquency, promiscuity and liquor in SMPN 1 Ponggok Blitar. These problems require teachers, especially teachers of Islamic Religious Education to play a role in improving Islamic behavior both as educators, role models, and evaluators of learners .

Therefore, the researchers focused their research on the role of Islamic Religious Education teachers in improving Islamic behavior of students in Formal education institutions at the junior high school level precisely in SMP Negeri 1 Ponggok Blitar.

The focus of this study is : (1) how the role of Islamic Religious Education teachers as educators in improving the Islamic behavior of students SMPN 1 Ponggok Blitar (2) how the role of Islamic Religious Education teachers as role models in improving the Islamic behavior of students SMPN 1 Ponggok Blitar (3) how the role of Islamic Religious Education teachers as evaluators in an effort to improve the Islamic behavior of students SMPN 1 Ponggok Blitar.

The objectives of the study are as follows :(1) to describe the role of Islamic Religious Education teachers in improving Islamic behavior of students of SMPN 1 Ponggok Blitar. (2) to describe Islamic Religious Education teachers as role models in improving the Islamic behavior of students of SMPN 1 Ponggok Blitar. (3) to describe the role of Islamic Religious Education teachers as evaluators in improving the Islamic behavior of students of SMPN 1 Ponggok Blitar.

The method in this study is qualitative. The main source of data in this study is the results of interviews of Islamic religious education teachers and learners. Data collection procedures include: observation method, interview method, and documentation method. Data analysis techniques used are qualitative descriptive analysis include: data reduction, data presentation, and draw conclusions. This study checks the validity of the data by triangulating the source and theory.

The results showed that: (1) the role of Teachers of Islamic Religious Education as educators in improving the Islamic behavior of students of SMP Negeri 1 Ponggok Blitar, is as a mentor and forming the character of learners to behave Islamic through discipline, the 5S (greetings, smiles, courtesies, manners and manners). Religious facilities such as mosques are used for congregational prayers, sholawat exercises, reading the Qur'an, tahfid. (2) The Role of Teachers of Islamic Religious Education as an example in improving the Islamic behavior of students of SMP Negeri 1 Ponggok Blitar, as: a. Guide students to behave politely and reprimand them if they behave inappropriately. b. Give examples of good behavior and moral karimah to learners to be applied in their daily lives. c. Giving punishment and instructive advice to students who violate applicable norms and ethics. (3) the role of Islamic Religious Education teachers as evaluators in improving Islamic behavior of students of SMP Negeri 1 Ponggok Blitar, by providing a comprehensive scale evaluation. Because the evaluation does not only discuss the cognitive aspects, but discusses the affective and psychomotor aspects that include behavior, behavior patterns. An educator must provide an evaluation of the behavior patterns of students in order to reflect Islamic behavior in accordance with the concept of religious teachings.

الملخص

أطروحة بعنوان " دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين دور الطلاب الإسلاميين سمب نيجري ١ بونغوك بليتار " من تأليف نوفل واهيو فييريانتاما ، نيم. ١٢٢٠١١٨٣٤٥٨ ، كلية التربية الدينية الإسلامية (باي) ، كلية التربية وتدريب المعلمين (فتك) ، السيد علي رحمة الله جامعة الدولة الإسلامية تولونغاونغ بقيادة البروفيسور حاجي عبد العزيز ماجستير التربية الإسلامية الكلمات المفتاحية: دور معلم التربية الدينية الإسلامية ، الدور الإسلامي

هو الدافع وراء التعليم من المخاطر التي أصبحت في الآونة الأخيرة أهمية متزايدة أن نلاحظ مثل مخاطر سيئة وغير الإسلامية ، والأخطار بين المراهقين ، وجنوح الأحداث ، الاختلاط والخمور في سمن ١ بونغوك بليتار. المعلمين الدينيين الإسلاميين للعمل على تحسين السلوك الإسلامي على حد سواء كمعلمين. قدوة، والمقيمين من المتعلمين .

لذلك ، ركزت الدراسة على دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين دور الطلاب المسلمين في مؤسسات التعليم الرسمي على مستوى المدارس الإعدادية في سمب نيجري ١ بونغوك بليتار.

تركز هذه الدراسة على: (١) كيف أداء معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تحسين التحصيل الإسلامي لطلاب سمن ١ بونغوك بليتار (٢) كيف أداء معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين مثاليين في تحسين التحصيل الإسلامي لطلاب سمن ١ بونغوك بليتار (٣) كيف أداء معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين مثاليين في تحسين التحصيل الإسلامي لطلاب سمن كمقيمين في محاولة لتحسين السلوك الإسلامي لطلاب سمن ١ بونغوك بليتار.

أهداف الدراسة هي كما يلي: (١) تطوير دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الإسلامي لطلاب سمن ١ بونغوك بليتار. (٢) لتتقيد معلمي التربية الدينية الإسلامية كمثال في تحسين السلوك الإسلامي للطلاب من سمن ١ بونغوك بليتار. (٣) تحديد أداء معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في تحسين أداء طلاب سمن ١ بونغوك بليتار.

الطريقة في هذه الدراسة كمية. المصدر الرئيسي للبيانات في هذه الدراسة هو نتائج المقابلات مع معلمي التربية الدينية الإسلامية والمتعلمين. تتضمن طرق جمع البيانات: طريقة الملاحظة وطريقة المقابلة وطريقة التوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي الكمي وتشمل: تحليل البيانات ، وتحليل البيانات ،

وتحليل الاستنتاج. هذه الدراسة هي تقييم لصحة البيانات عن طريق تثليث المصادر والنظريات.

وأظهرت النتائج أن: (١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تحسين السلوك الإسلامي لطلاب سمب نيجري ابونغوك بليتار ، هو كمرشد ومرشد شخصية الطلاب على التصرف الإسلامي من خلال الانضباط ، وهي ٥ ثانية (تحيات ، بيتسم ، تحيات ، سوباندان سانتون). تستخدم المرافق الدينية مثل المساجد للصلاة الجماعية وتمارين الصلاة وقراءة القرآن وتحفيظ. (٢) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمثال في تحسين السلوك الإسلامي لطلاب سمب نيجري ١ ابونغوك بليتار ، على النحو التالي: أ. تصبح المتعلمين تتصرف بأدب مهذباً وتوبيخه إذا كان يتصرف بشكل غير لائق. ب. تقديم أمثلة على حسن السلوك والكرامة الأخلاقية للمتعلمين ليتم تطبيقها في حياتهم اليومية. ج. توفير العقاب والاهتمام الحقيقي لطلابه الذين يتجاوزون الأعراف والأخلاق المعمول بها. (٣) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في تحسين دور الطلاب الإسلاميين من سمب نيجري ابونغوك بليتار ، من خلال توفير تقييم واسع النطاق. لأن التقييم لا يتكون فقط من الجوانب المعرفية ، ولكن أيضا من الجوانب العاطفية والنفسية الحركية التي تنطوي على العديد من السلوكيات وأنماط السلوك. يجب على التعليم تقييم أنماط سلوك الطلاب من أجل فهم السلوك الإسلامي وفقا لمفهوم التعاليم الدينية.