

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson, L.W. & Krathwohl, D. R. (Eds.). 2004. *A taxonomy for learning, teaching and assessing: a revision of Bloom's Taxonomy of educational objectives: Complete edition*. New York: Longman
- Andrew L. Mendelson. 2004. "For Whom is a Picture Worth a Thousand Words? Effects of the Visualizing Cognitive Style and Attention on Processing of New Photos", *Journal of Visual Literacy*, Vol. 24, No. 1
- Asadi H., & Mansourian. 2014. The Impact of Users' Verbal/Imagery Cognitive Styles on Their Web Search Behavior. *Aslib Journal of Information Management*. 66 (4)
- Bransford, J. D & Stein, B. 1993. *The Ideal Problem Solver: Second Edition*. New York: W H Freeman and Company
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Mendiknasmen
- Desmita. 2015. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja. Rosdakarya
- Green, K. E. & Schroeder, D.H. 1990. Psychometric Quality of The Verbalizer-Visualizer Questionnaire as a Measure of Cognitive Style. *Psychological Reports*, 66, 939-945
- Hendarti, Tri et all. 2015. Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dan TTW. Program Studi Pendidikan Matematika, 2015, 1–9. hal.2
- Ilma, Rosidatul, et. al. 2017. "Profil Berpikir Analitis Masalah Aljabar Siswa ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer", *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, Vol. 2, No. 1
- Jiyat Sari, Elen Mayanti. 2019. Profil Berfikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer. Surabaya : Universitas negeri Surabaya
- Jonassen dan Grabowski. 1993. *Handbook of individual differences, learning and instruction*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates
- Kozhevnikov, M., Yu, C. J., & Blazhenkova, O. (2013). Creativity, Visualization Ability, & Visual Cognitive Style. *The British Psychological Society*, 83, 196-209
- Mayanti, Elen Jiyat Sari. 2016. "Profil Berfikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer". *Mathedunesa*, Vol. 5, No. 2

- Marr. 2015. Mathematics as Verbal Behavior. *Behavioral Process* 113, 75-80
- McEwan, R.C. & Reynolds, S. 2007. Verbalisers and Visualisers: Cognitive Styles That are Less Than Equal. *Faculty and Staff Publications – CRI*
- Moleong, L. J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- N Hariri dan Asadi. 2014. *The Impact of Users' Verbal/Imagery Cognitive Styles on Their Web Search Behavior*. *Aslib Journal of Information Management*. 66 (4): 401-423
- Ningrum, Alfiyatu Rahmawati. 2020. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah HOTS pada Materi Bangun Ruang Pada Siswa Kelas IX SMPN 1 Surakarta Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer. Solo : thesis Universitas Negeri Sebelas Maret
- Novia Qoriatu Aini Hardie. 2014. “Profil Pemahaman Konseptual Aljabar Siswa SMP dengan Menggunakan Representasi Beragam Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif Visualizer Verbalizer”. *Jurnal Dikma*, Vol. 2, No. 4
- Parhani Andriani. 2015. Penalaran Aljabar dalam Pembelajaran Matematika, *Beta Jurnal Pendidikan Matematika*, 8:1
- Polya. 1985. *How to Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*, Second Ed., Princeton. Princeton University Press
- Pupuh Fathurrohman dkk. 2017 *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung:PT. Refika Aditama
- Septiani, Dwi Ayu. 2018. “Proses Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pengajuan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 7
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. 2018. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Siswoyo & Sunaryo. 2017. High Order Thinking Skills: Analisis Soal dan Implementasinya dalam Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas. *JPPPF - Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*
- Tajudin & Chinnappan, *et al.* 2016. The Link between Higher Order Thinking Skills, Representation and Concepts in Enhancing TIMSS Tasks. *International Journal of Instruction: UPSI*

- Tajudin & Chinnappan, *et al.* 2016. The Link between Higher Order Thinking Skills, Representation and Concepts in Enhancing TIMSS Tasks. *International Journal of Instruction: UPSI*
- Tim MKPBM, Common Text Book. 2011. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung:Penerbit JICA
- UU RI No.20 Tahun 2003. 2008. Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional). Jakarta: Sinar Grafika
- Volkova, E. V., & Rusalov, V. M. 2016. Cognitive Styles and Personality *Personality and Individual Differences* . 99, 266–271.
- Widodo dan Dewi. 2017. Berpikir kritis siswa ditinjau dari gaya kognitif visualizer dan verbalizer dalam menyelesaikan masalah geometri. *BETA : Jurnal Tadris Matematika*
- Wulan Marlia Sandi. 2014. “Profil Kognitif Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer”.Tesis-Universitas Negeri Surabaya