

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Kemampuan Memecahkan Masalah *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ngunut dan SMP Negeri 3 Ngunut Ditinjau dari Gaya Kognitif *Verbalizer* dan *Visualizer* pada Materi Aljabar” ini ditulis oleh Dewi Masitoh NIM.128512203010, pembimbing 1 Dr. Sutopo, M.Pd., pembimbing 2 Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata Kunci : HOTS, Gaya Kognitif *Visualizer* dan *Verbalizer*, Aljabar

Gaya kognitif adalah adalah cara individu memproses dan mengorganisir informasi dalam menghadapi tugas kognitif tertentu. Gaya kognitif *Visualizer* dan *Verbalizer* merupakan gaya kognitif yang dikelompokkan menurut *Perceptual modality preference*, merupakan gaya kognitif yang berkaitan dengan kebiasaan dan kesukaan seseorang dalam menggunakan alat indranya khususnya kemampuan melihat gerakan secara visual atau spasial, pemahaman *auditory* atau verbal.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) ditinjau dari gaya kognitif *verbalizer* kelas VII SMP Negeri 1 Ngunut dan SMP Negeri 3 Ngunut pada materi aljabar; 2) mendeskripsikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) ditinjau dari gaya kognitif *visualizer* kelas VII SMP Negeri 1 Ngunut dan SMP Negeri 3 Ngunut pada materi aljabar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan subjek penelitian terdiri atas 4 siswa yang terdiri dari 2 siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Ngunut dan 2 siswa kelas VII D SMP Negeri 3 Ngunut. Pemilihan subjek penelitian menggunakan *purposive sampling* dengan bantuan atau arahan dari guru kelas masing masing siswa. Subjek penelitian dipilih berdasarkan hasil tes gaya kognitif *visualizer* dan *verbalizer* dengan angket *Visualizer-Verbalizer Questionnaire* (VVQ). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, angket, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) subjek mampu menyebutkan apa yang diketahui dari soal, menentukan tujuan dari permasalahan, mampu menganalisis dengan memecah informasi selanjutnya menentukan strategi yang tepat untuk memecahkan masalah, tidak mampu menganalisis dengan menentukan hubungan dari setiap informasi, tidak mampu mengevaluasi dengan merumuskan keputusan berdasarkan strategi dan analisis yang telah dilakukan sehingga tidak mampu memecahkan masalah dengan jawaban yang benar, mengevaluasi dengan memeriksa ulang jawaban, dan tidak mampu menciptakan cara lain 2) subjek *visualizer* mampu menyebutkan apa yang diketahui, mampu menentukan tujuan dari permasalahan, tidak mampu menganalisis dengan memecah informasi sehingga tidak mampu menentukan strategi yang tepat untuk memecahkan masalah pada soal, mampu menganalisis dengan menentukan hubungan dari setiap informasi, mampu mengevaluasi dengan merumuskan keputusan berdasarkan strategi dan analisis yang telah dilakukan, tidak mampu mengevaluasi dengan memeriksa ulang jawabannya, dan tidak mampu menciptakan cara lain.

ABSTRACT

The thesis with the title "Ability to Solve Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems of Class VII SMP Negeri 1 Ngunut dan SMP Negeri 3 Ngunut Students Seen from Verbalizer and Visualizer Cognitive Style in Algebra Material" was written by Dewi Masitoh NIM.128512203010, supervisor 1 Dr. Sutopo, M.Pd., supervisor 2 Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords: HOTS, Visualizer and Verbalizer Cognitive Style, Algebra

Cognitive style is the way individuals process and organize information in facing certain cognitive tasks. The Visualizer and Verbalizer cognitive styles are cognitive styles grouped according to Perceptual modality preference, which is a cognitive style related to a person's habits and preferences in using their sensory organs, especially the ability to see movement visually or spatially.

This research aims to: 1) describe students' abilities in solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) problems in terms of the cognitive style of class VII verbalizers at SMP Negeri 1 Ngunut and SMP Negeri 3 Ngunut in algebra material; 2) describe students' abilities in solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) problems in terms of the cognitive style of class VII visualizers at SMP Negeri 1 Ngunut and SMP Negeri 3 Ngunut in algebra material.

This research is qualitative research, with research subjects consisting of 4 students consisting of 2 students in class VII A of SMP Negeri 1 Ngunut and 2 students in class VII D of SMP Negeri 3 Ngunut. The selection of research subjects used purposive sampling with assistance or direction from each student's class teacher. Research subjects were selected based on the results of the visualizer and verbalizer cognitive style tests using the Visualizer-Verbalizer Questionnaire (VVQ) questionnaire.

The results of this research show: 1) the subject is able to state what is known from the problem, determine the purpose of the problem, is able to analyze by breaking down the information and then determines the right strategy to solve the problem, is unable to analyze by determining the relationship of each piece of information, is unable to evaluate by formulating decisions based on strategies and analysis that have been carried out so that they are unable to solve problems with the correct answer, evaluate by re-checking the answer, and are unable to create other methods 2) the visualizer subject is able to state what is known, is able to determine the goal of the problem, is unable to analyze clearly break down information so that they are unable to determine the right strategy to solve the problem in the question, able to analyze by determining the relationship of each piece of information, able to evaluate by formulating a decision based on the strategy and analysis that has been carried out, unable to evaluate by re-checking the answer, and unable to create a way other.

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع " القدرة على حل المشكلات مهارات التفكير العليا لدى طلاب الصف السابع انطلاقاً من الأسلوب المعرفي اللفظي والمنتخيل في مادة الجبر" قد كتبها ديوي مصيطة. المشرف: أ. الدكتور سوطافو الماجستير و الدكتورة امي زهرة الماجستير.

الكلمة الرئيسية: مهارة التفكير عالية المستوى، والأسلوب المعرفي، والتعبير اللفظي، والجبر

الأسلوب المعرفي هو الطريقة التي يقوم بها الأفراد بمعالجة وتنظيم المعلومات في مواجهة مهام معرفية معينة. الأساليب المعرفية للمنتخيل واللفظي هي أنماط معرفية مجمعة وفقاً لتفضيلات الطريقة الإدراكية، وهو أسلوب معرفي يتعلق بعادات الشخص وتفضيلاته في استخدام أعضائه الحسية، وخاصة القدرة على رؤية الحركة بصرياً أو مكانياً أو الفهم السمعي أو اللفظي.

يهدف هذا البحث إلى: (1) وصف قدرات الطلاب في حل مسائل مهارات التفكير العليا من حيث الأسلوب المعرفي لمثلي الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 عونوت و المدرسة المتوسطة الحكومية 3 عونوت في مادة الجبر؛ (2) وصف قدرات الطلاب في حل مسائل مهارات التفكير العليا من حيث الأسلوب المعرفي لمتخيلي الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 عونوت و المدرسة المتوسطة الحكومية 3 عونوت في مادة الجبر.

هذا البحث هو بحث نوعي، حيث تتكون مواضيع البحث من 6 طلاب، 3 طلاب في الفصل السابع أ من المدرسة المتوسطة الحكومية 1 عونوت و 3 طلاب في الفصل السابع د من المدرسة المتوسطة الحكومية 3 عونوت. تم استخدام العينات الهادفة في اختيار موضوعات البحث بمساعدة أو توجيه من معلم الفصل لكل طالب. تم اختيار موضوعات البحث بناءً على نتائج اختبارات الأسلوب المعرفي للمنتخيل واللفظي باستخدام استبيان متخيل لفظي. طرق جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والاستبيانات والاختبارات والوثائق. تم التحقق من صحة البيانات باستخدام طرق التثليل. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق.

تظهر نتائج هذه الدراسة ما يلي: (1) يتمتع الأشخاص الذين يتحدثون لفظياً بقدرات أفضل في تحليل وتقييم مشكلات مهارات التفكير العليا في مادة الجبر المقدمة مع النص مقارنة بمسائل مهارات التفكير عالية الترتيب المقدمة مع الصور. وذلك لأن موضوع اللفظي يواجه صعوبة في فهم الصورة. الأشخاص القائمون على اللفظ غير قادرين على أن يكونوا مبدعين في حل مشكلات مهارات التفكير عالية الترتيب المقدمة مع النصوص أو الصور، (2) الأشخاص المنتخيلون قادرين على تحليل وتقييم وإنشاء مشاكل مهارات التفكير عالية الترتيب بشكل أفضل من مواد الجبر المقدمة مع الصور مقارنة بالتفكير عالي الترتيب يتم عرض المهارات مع النص فقط. وذلك لأن موضوع المنتخيل قادر على فهم الصورة جيداً.