

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. S. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ambarsari, Z. F. (2016). *Pengembangan Portfolio Assesment Pembelajaran IPA Berbasis Metode Inkuiri Untuk Mengukur Science Process Skills Pada Materi Kalor dan Perpindahannya*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anggraeni, N. L., & dkk. (2019). Keefektifan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Suhu dan Perubahannya. *e-Jurnal pensa*, 15-18.
- Aprianingsih, E. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMAN 1 Brang Rea Tahun 2019/2020*. Mataram: UIN Mataram.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Sramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 134-140.
- Astupura, A. D., & Yuliani, H. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Motivasi dan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pokok Cahaya. *EduSains*, 16-27.
- Bahri, S., & Adiansha, A. A. (2020). Pengaruh Model Learning Cycle 7E dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Anak*, 44-51.
- Becker, L. A. (2000). Lesson with formulas on Effect size (Cohen's d, Hedge's g, effect size r). *Effect Size (ES)*. 1-14.
- Bilgin. (2013). The Effect of 5E Learning Cycle on Mental Ability of Elementary Students. *Journal of Baltic Science Education* 12, 592-607.
- Candra, I. A., & Achmadi, H. R. (2017). Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gerak Harmonik Kelas X di SMAN 1 Kejayan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 83-90.
- Fardani, R. N. (2016). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis Inkuiri Materi Suhu Dan Perubahan Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Gazali, R. K. (2017). *Effect Size Pada Pengujian Hipotesis*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Hamalik, O. (2001). *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, N. U. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Siklus Belajar (Learning Cycle 5E) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di MI Ismaria Al-Qur'an Anniyyah Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Huda, M. (2011). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Indonesia, P. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Khusna, A., & dkk. (2019). Keefektifan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *E-Jurnal Pensa*, 19-23.
- Komsiyah, I. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Madewena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Komtemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mahanani, R. T. (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis E-learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas VI Madraha Ibtidaiyah*. Tulungagung: Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Mahmudi, I., & dkk. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 3597-3514.
- Mayanto, A., & dkk. (2021). Model Pembelajaran Jarak Pendek Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani dan Olahraga)*, 114-120.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 1259-1268.
- Mushobiroh, N. (2017). *Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Usaha dan Energi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Nasir, M., & dkk. (2019). *Pendampingan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) IPA SMP untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal di Kabupaten Wajo*. PuangrimaggalatungSengkang: STKIP PuangrimaggalatungSengkang.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswajja Pressindo.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswajja Pressindo.
- Nugraheni, L. S. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle (5E) Terhadap Keterampilan Proses Sains Biologi Siswa Kelas X SMA Al Islam 1 Surakarta*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Priado, W. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Tipe 7E Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VII di SMP Adabiyah Palembang*. Palembang: UIN Rade Fatah Palembang.
- Prihatin. (2015). *Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Jamur untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cepogo Boyolali*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Qadarsih, T. (2013). Proses Penerapan Model Pembelajaran LC dengan Peta Konsep Berbasis Lesson Study dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Kependidikan Kimia "Hydrogen"*, 74-83.
- Rahayuningsih, R. (2012). *Penerapan Siklus Belajar 5e (Learning Cycle 5e) Disertai Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Rahman, A. (2011). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda Menggunakan Pendekatan Kontekstual Tipe Inkuiri Pada Siswa Kelas V C SDN SN Antasari Besar 7 Kecamatan Banjarmasin Tengah*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Ratiwi, R. (2017). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Siklus Belajar (Learning Cycle) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Risky, M., & dkk. (2018). *Pengembangan LLKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Mata Pelajaran IPA di SD Negeri 4 Kampung Baru*. Buleleng: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sadia, I. W. (Yogyakarta). *Model-Mode Pembelajaran SAINS Konstruktivisme*. 2014: Graha Ilmu.

- Saidah, A. (2014). *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Benda dan Sifatnya Pada Siswa Kelas IV Minu An-Nur Bokor Kecamatan Turen Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sanjaya, R. W., & dkk. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Bounded Inquirylab Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dimensi Konten Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI. *Jurnal Inkuiri*, 1-16.
- Sari, F. P. (2019). *Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 03 Kepahiang*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simanihuruk, L., & dkk. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Saintifik Pada Mata Kuliah Pendidikan IPA SD Kelas Tinggi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Retensi Mahasiswa PGSD. *Jurnal Handayani*, 94-103.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (1999). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Tanseh, A., & Suyitno. (2013). *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaf.
- Taufiq, M. (2012). Remediasi Miskonsepsi Mahasiswa Calon Guru Fisika Pada Konsep Gaya Melalui Penerapan Model Siklus Belajar (Learning Cycle) 5E. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 198-203.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wati, I., & dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep. *Jurnal Pendidikan*, 1218-1225.
- Widyanawati, E. (2016). *Keefektifan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Lingkungan Pada Siswa Kelas IV SD Gugus Kartini Jepara*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Wigati, A. A., & dkk. (2015). Pengaruh Penggunaan Modul Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Minat dan Hasil Belajar. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 11-19.
- Wijayanto, A. (2020). *Bunga Rampai Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Selama Pandemi Covid-19*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Yamin, M. R., & dkk. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Mind Mapping Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kajian Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Hewan di Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Pinrang. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya* (pp. 287-292). Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Yantoro, & dkk. (2020). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 189-194.
- Yuni, H. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Learnign Cycle 5E Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa (Studi Pendahuluan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman)*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thahan Saifuddin Jambi.
- Zuriyani, E. (2012). Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA. *Widiyaiswara BDK Palembang*, 1-12.