

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Pengaruh Media Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa SDN 02 Kendalbulur, Boyolangu, Tulungagung. Peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut;

1. Ada pengaruh yang signifikan media grafis terhadap prestasi belajar siswa SDN 02 Kendalbulur. Hal itu dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Diperoleh nilai t_{hitung} sejumlah 2,121 dan t_{tabel} sejumlah 2.060 dengan taraf signifikansi sejumlah 0,05 sehingga ada pengaruh yang signifikan media grafis terhadap prestasi belajar siswa.
2. Ada pengaruh yang signifikan media proyeksi terhadap prestasi belajar siswa SDN 02 Kendalbulur. Hal itu dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Diperoleh nilai t_{hitung} sejumlah 2,388 dan t_{tabel} sejumlah 2.060 dengan taraf signifikansi sejumlah 0,05 sehingga ada pengaruh yang signifikan media proyeksi terhadap prestasi belajar siswa.
3. Ada pengaruh yang signifikan kedua media (media grafis dan media proyeksi) terhadap prestasi belajar siswa SDN 02 Kendalbulur. Hal itu dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu f_{hitung} lebih besar dari f_{tabel} . Diperoleh nilai t_{hitung} sejumlah 20,721 dan t_{tabel} sejumlah 3,32 dengan taraf signifikansi sejumlah 0,05 sehingga ada pengaruh yang signifikan media grafis-proyeksi terhadap prestasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, berikut saran dari peneliti;

1. Bagi kepala SDN 02 Kendalbulur

Untuk mencapai tujuan dalam proses pembelajaran dan keberhasilan belajar siswa, kepala sekolah hendaknya menentukan kebijakan dalam pembelajaran guna meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dan mengembangkan media pembelajaran sehingga nantinya dapat tercapai tujuan pembelajaran.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Guru sebagai perantara ilmu sebaiknya mampu mengaplikasikan media pembelajaran dan menjadikan media pembelajaran ini sebagai alat bantu yang benar-benar membantu siswa dalam memahami materi. Tidak hanya mampu mengaplikasikan, guru juga harus bisa mengembangkan media pembelajaran yang sudah ada, maka dari itu guru dituntut menjadi kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Dalam penelitian ini tak lain untuk kepentingan mendalami bagaimana prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dapat meningkat dengan adanya media pembelajaran. Oleh karenanya, bagi siswa penting untuk mengarahkan faktor-faktor dalam diri dan mendorongnya dengan faktor dari luar untuk fokus dalam pembelajaran.

Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah waktu proses penelitian dengan sampel yang lebih lagi, sehingga hasil penelitian dapat lebih baik, sesuai apa yang diharapkan.

