

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Metode Pembelajaran Yang Dilakukan Guru PAI Dalam Memperkuat Aqidah Peserta Didik di SMAN 1 Karanganyar Trenggalek" ditulis oleh Reda Putra Triyolaksono, dengan dibimbing oleh Drs. H. Jani. M.Pd

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, Guru PAI, Aqidah, Peserta Didik.

Di era digitalisasi ini banyak kelompok-kelompok yang mengatasnamakan agama Islam tetapi Aqidah dan keyakinan mereka bertolak belakang dengan Aqidah ahlussunah. Peserta didik sekarang ini banyak yang kurang memperhatikan masalah yang pokok dan fundamental seperti Aqidah ini, Ditambah lagi sekarang banyak kelompok-kelompok yang menyebarkan paham-paham mereka yang tidak sesuai dengan Aqidah ahlussunah. Dengan penggunaan metode yang tepat ini guru akan memudahkan dalam menyampaikan dan menjelaskan materi pelajaran ke peserta didik, sehingga mudah dipahami dan dimengerti, sehingga penguatan aqidah kepada peserta didik bisa tersampaikan dengan efektif.

Fokus pada penelitian ini yaitu (1) Metode pembelajaran ceramah yang dilakukan guru PAI dalam memperkuat aqidah peserta didik di SMAN 1 Karanganyar Trenggalek, (2) Metode pembelajaran diskusi yang dilakukan guru PAI dalam memperkuat aqidah peserta didik di SMAN 1 Karanganyar Trenggalek, (3) Metode pembelajaran resitasi yang dilakukan guru PAI dalam memperkuat aqidah peserta didik di SMAN 1 Karanganyar Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Proses analisis data yang digunakan peneliti melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui uji kredibilitas, uji transferability, uji dependability, dan uji confirmability.

Hasil penelitian ini adalah, (1) Metode pembelajaran ceramah yang dilakukan guru PAI dalam memperkuat aqidah peserta didik di SMAN 1 Karanganyar Trenggalek yaitu, (a) guru memberikan doktrin atau pemahaman tentang aqidah ahlussunah, (b) guru memberikan penjelasan yang mudah dipahami, (c), guru memberikan penafsiran dan dan menyamakan persepsi dengan peserta didik, (d) guru menggunakan alat dan media pembelajaran pendukung, (e) melakukan evaluasi di akhir pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan. (2) metode pembelajaran diskusi yang dilakukan guru PAI dalam memperkuat aqidah peserta didik di SMAN 1 Karanganyar Trenggalek yaitu, (a) guru memberikan motivasi dan penjelasan terlebih dahulu sebelum diskusi, (b) guru membagi kelompok dan mengawasi proses diskusi, (c) guru menyimpulkan hasil diskusi yang dilaksanakan dan memberikan sedikit penjelasan. (3) metode pembelajaran resitasi yang dilakukan guru PAI dalam memperkuat aqidah peserta didik di SMAN 1 Karanganyar Trenggalek yaitu, (a) guru memberikan motivasi dan penjelasan sebelum melakukan penugasan, (b) guru mengawasi saat pengerjaan tugas, (c) guru menilai hasil kerja peserta didik yang berupa laporan tertulis.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Teacher Learning Method Conducted by PAI In Strengthening Aqidah Student at SMAN 1 Karangany of Trenggalek" was written by Reda Putra Triyolaksono, mentored by Drs.H. Jani. M.Pd

Keywords: Learning Methods, PAI Teacher, Aqidah, Students.

In the era of this digitalization, many groups are on behalf of Islam but Aqidah and their beliefs contrary with Aqidah ahlussunah. Therefore, especially Islamic religious education teachers must be serious to teach and educate students in religious areas, moreover the problem that is fundamental as aqidah. Because of the students now, many have less attention to the basic problems like Aqidah, plus now many groups that spread their understanding which are not in accordance with Aqidah ahlussunah. Using the right method, the teacher will make it easier to convey and explain the subject matter to students, so that it is easy to understand and understand, so that the strengthening of aqidah to students can be conveyed effectively.

The focus of this study is (1) of the lecture learning method carried out by PAI teachers in strengthening the aqidah students at SMAN 1 Karangany of Trenggalek?, (2) The discussion learning methods carried out by PAI teachers in strengthening the aqidah students at SMAN 1 Wreath Trending (3) The recitation learning method carried out by PAI teachers in strengthening the aqidahs of students at SMAN 1 Karangany Trenggalek?

This research uses qualitative method with the type of descriptive qualitative approach. Data collection is conducted with observation, in-depth interviews, documentation. The data analysis process used by the researcher through data reduction, data display, and data verification. Checking the validity of the data is carried out through the credibility test, the transferability test, dependability test and the konfirmability test.

The results of this study are, (1) The lecture learning method carried out by PAI teachers in strengthening the aqidah students at SMAN 1 Karangany Trenggalek, namely, (a) teacher provides a doctrine or understanding of aqidah ahlussunah, (b) the teacher provides an easy-to-understand explanation, (c), teachers equate perceptions and provide interpreters, (d) teachers use supporting tools and media learning, (e) the teacher conducts evaluation at the end of the lesson by asking questions. (2) the discussion learning method carried out by PAI teachers in strengthening the aqidah of students at SMAN 1 Karangany Trenggalek is, (a) teachers provided motivation and explanations first before the discussion, (b) teachers divided the groups and supervise the discussion process, (c) teachers conclude the results of the discussion carried out and provide a little explanation. (3) the learning method of recitation carried out by PAI teachers in strengthening the aqidah students at SMAN 1 Essay Trenggalek Teacher, namely, (a) teachers provided motivation and explanations before carrying out assignments, (b) the teacher supervises the time of the assignment, (c) the teacher judges the work of students in the form of written reports.

خلاصة

أطروحة بعنوان "طرق التعلم المستخدمة من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية في تقوية عقيدة الطلاب في مدرسة الثانوية ولاية كارانجان ترينجاليك الثانوية الأولى" كتبها رضا بوترا تريولاكسونو ، بتوجيه من أستاذ د. الحاج جاني.

الكلمات المفتاحية: طرق التعلم ، معلمي التربية الدينية الإسلامية ، العقيدة ، الطلاب في عصر الرقمنة هذا ، هناك العديد من الجماعات التي تعمل باسم الإسلام ولكن عقيدتهم ومعتقداتهم تتعارض مع عقيدة أهل السنة. لذلك ، لا سيما معلمي التربية الدينية الإسلامية يجب أن يكونوا جادين لتعليم وتثقيف الطلاب في مجال الدين ، وخاصة القضايا ذات الطبيعة الأساسية مثل العقيدة. لأن العديد من الطلاب في الوقت الحاضر يهتمون بشكل أقل بالقضايا الأساسية مثل العقيدة ، بالإضافة إلى أن هناك الآن العديد من المجموعات التي تنشر تفاهماتهم التي لا تتفق مع عقيدة أهل السنة. باستخدام الطريقة الصحيحة ، سيسهل المعلم نقل وشرح الموضوع

للطلاب ، بحيث يسهل فهمه وفهمه ، بحيث يمكن نقل تعزيز العقيدة للطلاب بشكل فعال

تركزت هذه الدراسة على (1) طريقة تعلم المحاضرة التي يستخدمها معلمي التربية الدينية الإسلامية لتقوية عقيدة الطلاب في SMAN 1 Karangany Trenggalek ، (2) طريقة التعلم بالمناقشة التي نفذها مدرسو التربية الدينية الإسلامية لتقوية عقيدة طلاب في SMAN 1 Karangany Trenggalek ، (3) طريقة تعلم القراءة التي يستخدمها مدرسو التربية الدينية الإسلامية في تقوية عقيدة الطلاب في SMAN 1 Karangany Trenggalek

أهداف البحث في كتابة هذه الأطروحة هي (1) معرفة طريقة تعلم المحاضرة المستخدمة من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية في تقوية إيمان الطلاب في SMAN 1 Karangany Trenggalek ، (2) لمعرفة طريقة تعلم المناقشة التي تستخدمها الديانات الإسلامية يعمل معلمو التعليم على تقوية طلاب إيمان المشاركين في SMAN 1 Karangany Trenggalek ، (3) لاكتشاف طريقة تعلم القراءة التي يستخدمها مدرسو التربية الدينية الإسلامية في تقوية إيمان الطلاب في SMAN 1 Karangany Trenggalek.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي مع المنهج الوصفي النوعي. يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. عملية تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثون من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار المصادقية واختبار قابلية النقل واختبار الموثوقية واختبار التأكيد.

نتائج هذه الدراسة هي: (1) طريقة التعلم المحاضرة التي يستخدمها مدرسو التربية الدينية الإسلامية في تقوية

عقيدة الطلاب في SMAN 1 Karangn Trenggalek ، وهي: (أ) يقدم المعلم عقيدة أو فهمًا لعقيدة أهل السنة ، (ب) يقدم المعلم شرحًا سهل الفهم ، (ج) يستخدم المعلم أدوات التعلم والوسائط الداعمة ، (د) يقيم في نهاية التعلم عن طريق طرح الأسئلة . (2) مناقشة طرق التعلم التي ينفذها مدرسو التربية الدينية الإسلامية في تعزيز إيمان الطلاب في SMAN 1 Karangn Trenggalek ، أي (أ) يقدم المعلم الدافع والشرح قبل المناقشة ، (ب) يقسم المعلم المجموعة ويشرف عليها عملية المناقشة ، (ج) يختتم المعلم نتائج المناقشة التي تم إجراؤها ويعطي شرحًا بسيطًا. (3) طريقة تعلم القراءة التي يستخدمها مدرس التربية الدينية الإسلامية في تقوية عقيدة الطلاب في SMAN 1 Karangn Trenggalek ، وهي: (أ) يقدم المعلم الدافع والشرح قبل تنفيذ المهام ، (ب) يشرف المعلم عند القيام بذلك الواجبات ، (ج) يقوم المعلم بتقييم عمل الطلاب في شكل تقرير مكتوب.