

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis penelitian yang telah dilakukan di MI Darussalam Pikatan 2 Wonodadi Blitar, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan penerapan pembelajaran berbasis *inquiry* pada mata pelajaran IPA pada pokok bahasan sifat-sifat cahaya menggunakan langkah-langkah pembelajaran sebagai berikut:

Peneliti melakukan tanya jawab dengan peserta didik yang berkaitan dengan materi kemudian meminta peserta didik untuk menyampaikan pendapat atau hipotesis, peneliti membagi kelas menjadi enam kelompok. Kelompok ini dipilih berdasarkan hasil *pre test* yang telah dilaksanakan. Setelah itu peneliti membagikan Lembar Kerja Kelompok kepada setiap kelompok dan meminta mereka untuk melakukan percobaan. Lalu peneliti membimbing kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok kedepan kelas

2. Dalam penelitian ini peserta didik mengalami peningkatan hasil belajar. Hal tersebut dilihat dari rata-rata nilai peserta didik 59,3 (*pre test*), meningkat menjadi 69,7 (*post test* siklus I), dan meningkat lagi menjadi

82,08 (*post test* siklus II). Selain dapat dilihat dari nilai rata-rata peserta didik. Peningkatan hasil belajar peserta didik juga dapat dilihat dari ketuntasan belajar atau Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan yaitu 70. Terbukti pada hasil *pre test*, presentase ketuntasan belajar 20,8%, meningkat pada hasil *post test* siklus I, dengan presentase ketuntasan belajar 66,7%, meningkat lagi pada hasil *post test* siklus II, dengan presentase ketuntasan belajar 91,67%.

B. Saran

Untuk memajukan dan meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas V MI Darussalam Pikatan 2 Wonodadi Blitar peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala MI Darussalam Pikatan 2 Wonodadi Blitar

Dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diadakanya penelitian diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi kepala madrasah untuk meningkatkan sarana dan pra sarana pendidikan, utamanya mengenai buku-buku penunjang dan alat-alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pendidikan.

2. Bagi guru MI Darussalam Pikatan 2 Wonodadi Blitar

Guru hendaknya selalu meningkatkan inovasi dalam

pembelajaran dengan menerapkan suatu pembelajaran yang interaktif, seperti dalam pembelajaran IPA guru bisa menggunakan pembelajaran berbasis *inquiry*. Karena dengan menerapkan pembelajaran berbasis *inquiry* dapat melatih peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berfikirnya.

3. Bagi peserta didik MI Darussalam Pikatan 2 Wonodadi Blitar

Peserta didik harus belajar dengan lebih giat lagi, lebih aktif dalam proses pembelajaran, lebih sering membaca buku-buku pengetahuan, serta lebih percaya diri dalam pembelajaran sehingga hasil belajarnya dapat meningkat.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peserta didik. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik. Karena peserta didik merupakan generasi penerus bangsa