

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الواتساب في تعلم مهارات الكتابة في المواد العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي فنجيريجو رجوتنجان للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢" الذي كتبها بصيرة المنورة، رقم الدفتر القيد ١٢٢٠٢١٧٣٠٢٧ تحت الإشراف الأستاذ الدكتور الحاج خازن الماجستير .

الكلمة الإشارية : استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الواتساب ، مهارات الكتابة

خليفة البحث : من التعميم الصادر عن وزارة التعليم والثقافة بجمهورية إندونيسيا رقم

٤ لسنة ٢٠٢٠ بشأن تنفيذ التعلم في حالة الطوارئ لفيروس كورونا. جاء في التعميم المتعلق بالتعلم الذي يتم من المنزل أو التعلم عن بعد، مما يجعل عملية التعلم تتم باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بواتساب. المدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي فنجيريجو رجوتنجان صعوبات في تعلم اللغة العربية أثناء عملية التعلم عن بعد. لأن نماذج التعلم مثل هذه تتطلب تعديلات جديدة لم تكن موجودة من قبل. يمكن أن يكون لهذا العديد من الآثار الإيجابية والسلبية.

مسائل البحث : (١). كيف تتم عملية استخدام وسائل التواصل الاجتماعي

الواتساب في تعلم مهارات الكتابة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في

المدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي فنجيريجو رجوتنجان للعام الدراسي ٢٠٢١

.٢٠٢٢/

(٢). ما مشكلة من استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الواساب في تعلم

مهارات الكتابة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة

الإسلامية إمام الغزالي فنجيريجو رجوتنجان للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

(٣). ما الحلول للتغلب على مشكلة من استخدام وسائل التواصل الاجتماعي

الواتساب في تعلم مهارات الكتابة في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في

المدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي فنجيريجو رجوتنجان للعام الدراسي ٢٠٢١

٢٠٢٢/

طرق البحث : يستخدم هذا البحث المنهج النوعي والنوع الوصفي للبحث،

وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات

والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات

والتحقق من البيانات.

نتيجة البحث : (١). تتكون العملية التعليمية التي يتم إجراؤها باستخدام

وسائل التواصل الاجتماعي الواتساب في تعلم مهارات الكتابة في دروس اللغة

العربية من ثلاث مراحل، وهي التخطيط من خلال إعداد خطة تنفيذية لتعلم

استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الواسب في تعلم مهارات الكتابة في دروس اللغة العربية، وتنفيذ التعلم من خلال ثلاث مراحل، وهي أ). الأنشطة الأولية / الأولية ب). الأنشطة الأساسية/ عرض المادة ج). المرحلة النهائية / التقييم. ٢).

مشاكل استخدام الواسب لوسائل التواصل الاجتماعي في تعلم مهارات الكتابة في تعلم اللغة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي فنجيريجو رجوتنجان إلى جانبين، هما الجانب اللغوي وغير اللغوي ٣). الجهود المبذولة للتغلب على مشاكل استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الواسب في تعلم مهارات الكتابة في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية إمام الغزالي فنجيريجو رجوتنجان، وهي: جهود الطلاب. ١). حاول دائمًا التعود على ممارسة الكتابة العربية بشكل مفرط في الممارسة، ليس فقط كتابة اللغة العربية المتعلقة بالدروس، ولكن أيضًا تمارين الكتابة العربية التي لا تتعلق بالدروس أو آيات الكتابة المماثلة في القرآن، ٢). تعلم اللغة العربية دائمًا في المنزل حتى ولو للحظة، ٣). شارك دائمًا بنشاط في الأنشطة الإضافية المتعلقة باللغة العربية، ٤).

قم دائمًا بفروض اللغة العربية كوسيلة للممارسة، ٥). تخصيص الوقت للمشاركة في أنشطة مجموعة تعلم اللغة العربية في المدرسة. جهود المعلم ١). تنامي دافع

الطالب، ٢). مواجهة الخلفية التعليمية للطلاب، ٣). توقع عدم كفاية الوقت
لأنشطة التعلم، ٤). صقل مشاعر الحب لدروس اللغة العربية، ٥). مواجهة ملل
الطلاب من دروس اللغة العربية، ٦). تسليم المواد التي يجدها الطلاب صعبة، ٧).
إذا كان الطلاب يجدون صعوبة في فهم الكلمات التي يتحدث بها المعلم، فإن
المعلم يساعد.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Penggunaan Media Sosial Whatsapp dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab untuk Siswa Siswa Kelas VIII Mts. Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022.**” ini ditulis oleh Bashiirotul Munawwaroh, NIM 12202173027, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negri (IAIN) Tulungagung Tahun 2021, Pembimbing DR.H.Kojin,M.A.

Kata Kunci : Penggunaan Media Sosial Whatsapp dan Keterampilan Menulis

Latar Belakang : Dari surat edaran yang dikeluarkan oleh kementrian pembelajaran dan kebudayaan RI No. 4 tahun 2020 tentang penyelenggaraan pembelajaran pada saat terjadi keadaan darurat virus corona. Tercantum dalam surat edaran tersebut tentang pembelajaran yang berlangsung dari rumah atau pembelajaran jarak jauh, yang mana hal ini menjadikan proses pembelajaran berlangsung dengan penggunaan media sosial whatsapp. Mts. Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan mengalami kesulitan dalam pembelajaran Bahasa arab saat proses pembelajaran jarak jauh berlangsung. Karena pembelajaran model seperti ini membutuhkan adaptasi baru yang tidak ada sebelumnya. Hal ini dapat memunculkan banyak dampak positif dan negatifnya.

Rumusan Masalah : 1) Bagaimana proses penggunaan media sosial whatsapp dalam pembelajaran keterampilan menulis pada pembelajaran Bahasa arab siswa kelas VIII Mts. Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan ? 2) Apa problematika dari penggunaan media sosial whatsapp dalam pembelajaran keterampilan menulis pada pembelajaran Bahasa arab siswa kelas VIII Mts. Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan ? 3) Bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi Problematika dari penggunaan media sosial whatsapp dalam pembelajaran keterampilan menulis pada pembelajaran Bahasa arab siswa kelas VIII Mts. Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan?

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif, Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil Penelitian : 1). Adapun proses pembelajaran yang dilakukan dengan penggunaan media sosial whatsapp dalam pembelajaran keterampilan menulis

pelajaran Bahasa arab ada tiga tahap yaitu perencanaan dengan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran penggunaan media sosial whatsapp dalam pembelajaran keterampilan menulis pelajaran Bahasa arab, Pelaksanaan pembelajaran dengan melalui tiga tahap yaitu a). kegiatan awal/pendahuluan b). kegiatan inti/ penyajian materi c). tahap akhir/evaluasi 2). Adapun problematika dari penggunaan media sosial whatsapp dalam pembelajaran keterampilan menulis pada pembelajaran Bahasa arab siswa kelas VIII Mts. Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan dikelompokkan atas dua aspek, yaitu aspek linguistic dan non lingusitik 3). Adapun Upaya yang dilakukan dalam mengatasi problematika penggunaan media sosial whatsapp dalam pembelajaran keterampilan menulis dalam pembelajaran Bahasa arab di Mts. Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan yaitu : Upaya yang dilakukan Siswa ; 1). Selalu berusaha membiasakan diri untuk latihan menulis Bahasa arab secara berlebih dalam Latihan, tidak hanya menulis Bahasa arab yang berkaitan dalam pelajaran saja, tetapi juga Latihan menulis Bahasa arab yang tidak berkaitan dengan pelajaran atau sejenis menulis ayat-ayat Al-Qur'an, 2). Selalu belajar Bahasa arab di rumah walaupun hanya sebentar, 3). Selalu aktif mengikuti kegiatan tambahan yang berkaitan dengan bahasa arab, 4). Selalu mengerjakan tugas Bahasa arab sebagai sarana Latihan, 5). Menyempatkan diri ikut kegiatan kelompok belajar Bahasa arab di sekolah. Upaya yang dilakukan Guru ; 1). Menumbuhkan motivasi siswa, 2). Menghadapi latar belakang Pendidikan siswa, 3). Mensiasati waktu kegiatan pembelajaran yang kurang cukup, 4). Menumbuhkan perasaan cinta terhadap pelajaran Bahasa arab, 5). Menghadapi rasa kebosanan siswa terhadap pelajaran Bahasa arab, 6). Menyampaikan materi-materi yang dirasa sulit oleh siswa, 7). Bila siswa mengalami kesulitan dalam memahami kata-kata yang diucapkan guru, maka guru membantu.

ABSTRAK

The thesis by the title “ **The Use of whatsapp sosial media in writing learning skills in Arabic learning for VIII Grade Students at Mts. Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung for the 2021-2022 Academic Year** ” was written by Bashiirotul Munawwaroh, NIM 12202173027, Arabic Language Islamic Education (PBA), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), State Islamic Institu (IAIN) Tulungagung Year 2021, Supervisor Dr. H. Kojin, M.A

Keywords : The Use of whatsapp sosial media, writing learning skills

The background of this research is ; From the circular issued by the Ministry of Learning and Culture of the Republic of Indonesia No. 4 of 2020 regarding the implementation of learning in the event of a corona virus emergency. It is stated in the circular about learning that takes place from home or distance learning, which makes the learning process take place using WhatsApp social media. Mts. Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan experienced difficulties in learning Arabic during the distance learning process. Because learning models like this require new adaptations that did not exist before. This can have many positive and negative impacts.

The focuses of this research is : 1). How is the process of using WhatsApp social media in learning writing skills in Arabic language learning for class VIII Mts. Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan ? 2) What are the problems of using whatsapp social media in learning writing skills in learning Arabic for class VIII Mts students. Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan ? 3) What are the solutions to overcome the problems of using WhatsApp social media in learning writing skills in Arabic language learning for class VIII Mts. Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan?

The research methods of this research is : This research uses a qualitative approach and a descriptive type of research. The data collection technique used is by conducting observations, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this research is : 1). The learning process carried out by using WhatsApp social media in learning writing skills in Arabic lessons has three stages, namely planning by preparing an implementation plan for learning the use of WhatsApp social media in learning writing skills in Arabic lessons, and implementing learning through three stages, namely a). initial/preliminary activities b). core activities/presentation of material c). final stage/evaluation 2). The problems with the use of social media whatsapp in learning writing skills in learning Arabic for class VIII Mts students. Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan is grouped into two aspects, namely linguistic and non-linguistic aspects 3). The efforts made in overcoming the

problems of using WhatsApp social media in learning writing skills in learning Arabic at Mts. Imam Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan, namely: Efforts made by students; 1). Always try to get used to practicing Arabic writing in excess in practice, not only writing Arabic related to lessons, but also Arabic writing exercises that are not related to lessons or similar writing verses of the Qur'an, 2) . Always learn Arabic at home even if only for a moment, 3). Always actively participate in additional activities related to Arabic, 4). Always do Arabic assignments as a means of practice, 5). Taking the time to participate in Arabic learning group activities at school. Teacher's efforts; 1). Growing student motivation, 2). Facing the educational background of students, 3). Anticipating insufficient time for learning activities, 4). Cultivate feelings of love for Arabic lessons, 5). Facing students' boredom towards Arabic lessons, 6). Delivering materials that students find difficult, 7). If students have difficulty understanding the words spoken by the teacher, the teacher helps.