

ABSTRAK

Kharisma Eka Widya Putri, 12205193153, 2023, “Strategi Guru Dalam Mengembangkan Bakat Dan Minat Siswa Kelas 4 Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di SD Islam An-Nashr Sidorejo Tulungagung” Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Ibu Musrikah, S.Pd.I., M.Pd

Kata Kunci : Strategi Guru, Pengembangan Bakat Minat, Ekstrakurikuler

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwa seringkali sebuah lembaga tidak mengetahui potensi yang dimiliki siswa. Masih banyak lembaga sekolah dasar yang lebih mengedepankan kemampuan akademik atau kognitif anak, namun tidak memperhatikan kemampuan non akademik peserta didik (kemampuan afektif atau minat dan kemampuan motorik atau bakat anak). Padahal kemampuan anak tidak hanya sekedar kemampuan akademiknya saja, terdapat kemampuan afektif dan kognitifnya yang berguna untuk masa depan peserta didik kedepannya. Dengan permasalahan tersebut maka perkembangan bakat dan minat siswa sekolah dasar tidak akan terlaksana. Sedangkan kemampuan yang dimiliki oleh siswa tidak hanya pada kemampuan akademik, kemampuan non akademik siswa juga harus digali dan dikembangkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui strategi guru dalam mengembangkan bakat dan minat siswa kelas 4 melalui kegiatan ekstrakurikuler panahan di SD Islam An-Nashr. (2) Untuk mengetahui strategi guru dalam mengembangkan bakat dan minat siswa kelas 4 melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Islam An-Nashr. (3) Untuk mengetahui strategi guru dalam mengembangkan bakat dan minat siswa kelas 4 melalui kegiatan ekstrakurikuler hadrah di SD Islam An-Nashr.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Islam An-Nashr yang berlokasi di Desa Sidorejo, Kecamatan Kauman, Kabupaten Tulungagung. Data yang dikumpulkan berasal dari Kepala Sekolah, guru ekstrakurikuler, serta siswa kelas 4. Adapun teknik yang diterapkan dalam penelitian ini mencakup observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian ini dapat peneliti simpulkan bahwa : (1) Strategi guru dalam mengembangkan bakat dan minat siswa melalui ekstrakurikuler panahan adalah dengan menarik minat siswa, menyeleksi siswa, berkoordinasi dengan wali murid, menyiapkan sarana prasarana.(2) Strategi guru dalam mengembangkan bakat dan minat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka adalah menarik minat siswa, menyeleksi siswa. Faktor pendukung proses pengembangan bakat dan minat siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka adalah dukungan dari orang tua, guru, dan sarana prasarana. (3) Strategi guru dalam mengembangkan bakat dan minat siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah adalah menarik minat siswa, menyebar kuesioner, dan menyeleksi siswa. Faktor pendukung dalam proses pengembangan bakat minat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler hadrah ini adalah dukungan dari orang tua, lingkungan, ajakan dari teman, motivasi diri sendiri.

ABSTRACT

Kharisma Eka Widya Putri, 12205193153, 2023, "Teacher's Strategy in Developing the Talents and Interests of 4th Grade Students Through Extracurricular Activities at An-Nashr Sidorejo Tulungagung Islamic Elementary School" Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Musrikah, S.Pd.I., M.Pd

Keywords: Teacher Strategy, Talent Development, Interest, Extracurricular

This research is motivated by the fact that often an institution does not know the potential of students. With this problem, the development of talents and interests of elementary school students will not be implemented. While the abilities possessed by students are not only in academic abilities, students' non-academic abilities must also be explored and developed.

The objectives of this study are (1) to determine the teacher's strategy in developing the talents and interests of grade 4 students through archery extracurricular activities at An-Nashr Islamic Elementary School. (2) to determine the teacher's strategy in developing the talents and interests of grade 4 students through scout extracurricular activities at An-Nashr Islamic Elementary School. (3) to determine the teacher's strategy in developing the talents and interests of grade 4 students through hadrah extracurricular activities at An-Nashr Islamic Elementary School.

The method used in this research is qualitative method with descriptive qualitative research type. The research location was carried out at An-Nashr Islamic Elementary School located in Sidorejo Village, Kauman District, Tulungagung Regency. The data collected came from the Principal, extracurricular teachers, or the person in charge of extracurricular activities, as well as grade 4 students. The techniques applied in this study include observation, interviews, and documentation.

Based on this research, the researcher can conclude that: (1) The teacher's strategy in developing students' talents and interests through extracurricular archery activities is to attract students' interest, select students, coordinate with student guardians, prepare facilities and infrastructure. Supporting factors in developing students' talents and interests in this extra archery activity are the abilities of students, support from parents, facilities and infrastructure. (2) The teacher's strategy in developing students' talents and interests through extracurricular scouting activities is to attract students' interest, select students. Supporting factors for the process of developing students' talents and interests in extracurricular scout activities are support from parents, from teachers, from coaches, and infrastructure. (3) The teacher's strategy in developing students' talents and interests in hadrah extracurricular activities is to attract students' interest, distribute questionnaires, and select students. Supporting factors in the process of developing students' talents and interests through hadrah extracurricular activities are support from parents, the environment, invitations from friends, motivation from oneself.

مستخلص البحث

خاريزما إيكيا ويديا بوتري، ٢٠٢٣، ١٢٢٠٥١٩٣١٥٣، "استراتيجية المعلم في تطوير مواهب واهتمامات طلاب الصف الرابع من خلال الأنشطة اللامنهجية في مدرسة النشر سيدوريجو تولونج أجونج الإسلامية الابتدائية" أطروحة، قسم تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم كيجوروان، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، مشرف مريكة.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، تنمية المواهب، الاهتمام، اللامنهجية

الدافع وراء هذا البحث هو حقيقة أن المؤسسة في كثير من الأحيان لا تعرف إمكانات الطلاب. مع هذه المشكلة، لن يتم تنفيذ تنمية مواهب واهتمامات طلاب المدارس الابتدائية. في حين أن القدرات التي يمتلكها الطلاب لا تقتصر على القدرات الأكاديمية فحسب، بل يجب أيضًا استكشاف وتطوير قدرات الطلاب غير الأكاديمية.

محور هذا البحث هو (١) كيف تكمن استراتيجية المعلم في تنمية مواهب واهتمامات طلاب الصف الرابع من خلال الأنشطة اللامنهجية في الرماية في مدرسة النشر الابتدائية الإسلامية؟ (٢) ما هي استراتيجية المعلم في تنمية مواهب واهتمامات طلاب الصف الرابع من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية في مدرسة النشر الابتدائية الإسلامية؟ (٣) ما هي استراتيجية المعلم في تنمية مواهب واهتمامات طلاب الصف الرابع من خلال الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة النوعية مع نوع البحث النوعي الوصفي. تم إجراء موقع البحث في مدرسة النشر الابتدائية الإسلامية الواقعة في قرية سيدوريجو، منطقة كومان، محافظة تولونج أجونج. جاءت البيانات التي تم جمعها من مدير المدرسة، أو المعلمين اللامنهجيين، أو الشخص المسؤول عن الأنشطة اللامنهجية، بالإضافة إلى طلاب الصف الرابع. وتشمل التقنيات المطبقة في هذه الدراسة الملاحظة والمقابلات والوثائق.

وبناءً على هذا البحث يمكن للباحث أن يستنتج ما يلي: (١) استراتيجية المعلم في تنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم من خلال أنشطة الرماية اللامنهجية هي جذب اهتمام الطلاب واختيار الطلاب والتنسيق مع أولياء أمور الطلاب وإعداد المرافق والبنية التحتية. العوامل الداعمة في تطوير مواهب الطلاب واهتماماتهم في هذا النشاط الإضافي للرماية هي قدرات الطلاب والدعم من أولياء الأمور والمرافق والبنية التحتية. (٢) تتمثل إستراتيجية المعلم في تنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية في جذب اهتمام الطلاب واختيار الطلاب. العوامل الداعمة لعملية تنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم في الأنشطة الكشفية اللامنهجية هي الدعم من أولياء الأمور، من المعلمين، من المدربين، والبنية التحتية. (٣) تتمثل استراتيجية المعلم في تنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم في الأنشطة اللاصفية الحضارية في جذب اهتمام الطلاب، وتوزيع الاستبيانات، واختيار الطلاب. العوامل الداعمة في عملية تنمية مواهب الطلاب واهتماماتهم من خلال الأنشطة اللاصفية الحضرة هي الدعم من أولياء الأمور، البيئة، دعوات الأصدقاء، التحفيز من الذات.