

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Fikih Dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius Peserta Didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung” ini ditulis oleh Chelsea Fahrinisha, NIM 12201193269, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Anissatul Mufarokah, S. Ag., M. Pd.

**Kata Kunci:** *Peran Guru, Fikih, Nilai-nilai Religius*

Dalam konteks penelitian ini menggambarkan bahwa majunya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat yang berdampak pada perubahan perilaku peserta didik. Guru diharapkan mampu bertugas memberikan pengetahuan, sikap dan nilai kepada peserta didik agar tidak terjerumus ke dalam hal-hal yang bertentangan dengan nilai ajaran Islam. Dalam hal ini pentingnya penanaman nilai-nilai religius bagi peserta didik untuk berubah ke arah yang lebih baik.

Fokus penelitian ini adalah 1). Bagaimana peran guru fikih dalam menanamkan nilai-nilai ibadah peserta didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung?. 2). Bagaimana peran guru fikih dalam menanamkan nilai-nilai akhlak peserta didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung?. 3). Bagaimana peran guru fikih dalam menanamkan nilai-nilai keimanan peserta didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung?. Adapun tujuan peneliti ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru fikih dalam menanamkan nilai-nilai religius aspek ibadah, akhlak dan keimanan peserta didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisa data interaktif dari Milles Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan teknik kredibilitas meliputi triangulasi (sumber dan teknik), perpanjangan pengamatan dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian skripsi ini adalah 1). Peran guru fikih dalam menanamkan nilai-nilai ibadah peserta didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung antara lain: sebagai motivator, teladan, dan pembimbing. 2) Peran guru fikih dalam menanamkan nilai-nilai akhlak peserta didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung antara lain: sebagai teladan, pembimbing, dan motivator. 3). Peran guru fikih dalam menanamkan nilai-nilai keimanan peserta didik di MTs Al-Ma’arif Tulungagung antara lain: sebagai motivator.

## ABSTRACT

This thesis with the title "The Role of Fiqh Teachers in Instilling Religious Values in Students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung" was written by Chelsea Fahrnunisha, NIM 12201193269, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, which is supervised by Dr. Anissatul Mufarokah, S. Ag., M. Pd.

Keywords: Teacher's Role, Fiqh, Religious Values

The context of this study illustrates that the rapid development of science and technology has an impact on changes in the behavior of students. Teachers are expected to be able to provide knowledge, attitudes and values to students so that they do not fall into things that are contrary to the values of Islamic teachings. In this case, the importance of planting religious values for students to change for the better.

The focus of this research is 1). How is the role of the fiqh teacher in instilling students' worship values at MTs Al-Ma'arif Tulungagung? 2). How is the role of the fiqh teacher in instilling the moral values of students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung?. 3). What is the role of the fiqh teacher in instilling the faith values of students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung? The purpose of this research is to describe the role of the fiqh teacher in instilling religious values in the aspects of worship, morals and faith of students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with descriptive research type. Data collection techniques using in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis using interactive data analysis from Milles Huberman includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data with credibility techniques including triangulation (sources and techniques), extended observation and persistence of observation.

The results of this thesis research are 1). The role of the fiqh teacher in instilling students' worship values at MTs Al-Ma'arif Tulungagung includes: as a motivator, role model, and mentor. 2) The role of the fiqh teacher in instilling the moral values of students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung includes: as a role model, mentor, and motivator. 3). The role of the fiqh teacher in instilling the faith values of students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung includes: as a motivator.

## الملخص

رسالة بعنوان "دور معلمي الفقه في غرس القيم الدينية على الطلاب في المدرسة الثانوية المعارف تلونج أجونج" كتبتها تشيلسي فاهرنسا، رقم التسجيل ١٢٢٠١١٩٣٢٦٩، قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية و علوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تلونج أجونج بإشراف الدكتور أنيسة المفاركة الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** دور المعلمين، الفقه، القيم الدينية

في سياق هذا البحث يوضح أن التقدم السريع للعلوم و التكنولوجيا له تأثير على التغيرات في سلوك الطلاب. و يرجى للمدرسين أن يكونوا قادرين على تقديم المعرفة و الاتجاهات و القيم للطلاب حتى لا يقعوا في أشياء تتعارض مع قيم التعاليم الإسلامية. و في هذه الحالة من المهم غرس القيم الدينية للطلاب حتى يتغيروا نحو الأفضل.

التركيز على هذا البحث هو (١) كيف دور معلمي الفقه في غرس القيم العبادية على الطلاب في المدرسة الثانوية المعارف تلونج أجونج؟ (٢) كيف دور معلمي الفقه في غرس القيم الأخلاقية على الطلاب في المدرسة الثانوية المعارف تلونج أجونج؟ (٣) كيف دور معلمي الفقه في غرس القيم الإيمانية على الطلاب في المدرسة الثانوية المعارف تلونج أجونج؟. أما الأهداف في هذا البحث فهي لوصف دور معلمي الفقه في غرس القيم الدينية في العبادة و الأخلاق و الإيمان على الطلاب في المدرسة الثانوية المعارف تلونج أجونج.

يستخدم هذا البحث الطريقة النوعية مع نوع البحث الوصفي. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة و الملاحظة و التوثيق. يستخدم تحليل البيانات تحليل البيانات التفاعلية من Milles Huberman بما في ذلك تقليل البيانات و عرض البيانات و الاستنتاج. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية اختبار المصادقية المتمثلة في تثليث المصدر و التثليث الفني و امتداد الملاحظات و ثبات الملاحظات.

نتائج هذا البحث هي (١) دور معلمي الفقه في غرس القيم العبادية على الطلاب في المدرسة الثانوية المعارف تلونج أجونج يشمل: كمحفز و قدوة و مرشد. (٢) دور معلمي الفقه في غرس القيم الأخلاقية على الطلاب في المدرسة الثانوية المعارف تلونج أجونج يشمل: كقدوة و مرشد و محفز. (٣) دور معلمي الفقه في غرس القيم الإيمانية على الطلاب في المدرسة الثانوية المعارف تلونج أجونج يشمل: كمحفز.