

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKAAN 14

A. Diskripsi Teori	14
B. Penelitian Terdahulu.....	32
C. Paradigma.....	34

BAB III METODE PENELITIAN 36

A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Kehadiran Penelitian.....	37

C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahkan Data.....	42
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Paparan Data.....	46
1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Edukator dalam Mengembangkan Kecerdasan emosional peserta didik studi kasus di MTs N 4 Bandung Tulungagung.....	46
2. Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator dalam Mengembangkan Kecerdasan emosional peserta didik studi kasus di MTs N 4 Bandung Tulungagung.....	50
3. Peran Kepala Sekolah Sebagai Transformator dalam Mengembangkan Kecerdasan emosional peserta didik studi kasus di MTs N 4 Bandung Tulungagung.....	60
B. Temuan Penelitian	61
BAB V PEMBAHASAN	71
A. Peran Kepala Sekolah Sebagai Edukator dalam Mengembangkan Kecerdasan emosional peserta didik studi kasus di MTs N 4 Bandung Tulungagung.....	71
B. Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator dalam Mengembangkan Kecerdasan emosional peserta didik studi kasus di MTs N 4 Bandung Tulungagung.....	74
C. Peran Kepala Sekolah Sebagai Transformator dalam Mengembangkan Kecerdasan emosional peserta didik studi kasus di MTs N 4 Bandung Tulungagung.....	85

BAB IV PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	85