

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul Peran Kepemimpinan kepala madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri ini ditulis oleh Talia Salsabila NIM. 12207193013 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr.H.Masduki, M.Ag.

**Kata Kunci : Kepemimpinan kepala madrasah, Mutu Pendidikan.**

Konteks penelitian ini karena di Indonesia sendiri dinamika itu tampak tidak henti-hentinya sejumlah masalah yang melingkupi dunia pendidikan. Oleh karena itu, untuk mengatasi semua permasalahan mutu pendidikan tersebut dibutuhkan kepemimpinan kepala madrasah agar permasalahan mutu bisa terselesaikan. Kepala madrasah harus bertanggungjawab terhadap maju mundurnya madrasah yang dipimpinnya. Sehingga hal ini peneliti mengambil salah satu lembaga yakni Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri sebagai objek penelitian. Madrasah ini memiliki siswa siswi yang unggul dalam prestasi, baik akademik maupun non akademik. Dengan kepemimpinan kepala madrasah dari tahun ke tahun input dan output yang dihasilkan meningkat. Hal inilah yang membuat peneliti tertarik untuk menelitinya lebih dalam.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1).Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah sebagai manajer dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri (2).Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah sebagai educator dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri (3).Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri.

Dalam skripsi ini penelitian yang digunakan adalah kualitatif serta menggunakan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu mulai observasi partisipan,wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini mulai tiga tahap yakni kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat dan triangulasi (triangulasi teknik dan triaangulasi sumber).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1). kepemimpinan kepala madrasah sebagai manajer dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri kepala madrasah mempunyai program kerja, membuat program peningkatan mutu untuk monitoring dan evaluasi untuk pengembangan madrasah, menempatkan tenaga kependidikan sesuai dengan kemampuannya, memberikan contoh dan teladan, menjalin hubungan dengan bawahan dan pendistribusian yang baik, menyusun program unggulan madrasah (2). kepemimpinan kepala madrasah sebagai educator dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri. Yaitu memberikan pengarahan kepada tenaga pendidik maupun kependidikan dan memberikan pengarahan dan pembinaan kepada seluruh guru dan siswa. (3) kepemimpinan kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri yaitu Melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan belajar mengajar dan perangkat pembelajaran, Membuat situasi belajar yang nyaman, dengan diadakannya bimbingan belajar, Mengadakan supervisi kinerja guru dua kali dalam 1 tahun,Menarapkan jenis supervisi inservis training.

## ABSTRACT

The thesis entitled *The Leadership Role of the Head of Madrasah in Improving the Quality of Education in Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri* was written by Talia Salsabila NIM. 12207193013 the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr.H.Masduki, M.Ag.

**Keywords: Leadership of the head of the madrasah, Quality of Education.**

The context of this research is because in Indonesia it self, this dynamic can be seen from the incessant number of problems surrounding the world of education. Therefore, madrassas must strive continuously to become quality centers. To overcome all these education quality problems, leadership of the head of the madrasah is needed so that quality problems can be resolved. The head of the madrasah is the leader of education at the education unit level, who must be responsible for the back and forth of the madrasah he leads. So that the researcher took one of the institutions, namely Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri as the object of research. This madrasah has students who excel in achievement, both academic and non-academic. With the leadership of the head of the madrasah from year to year the inputs and outputs produced increase. This is what makes researchers interested in researching it more deeply.

The focus of research in this study is (1). How is the leadership of the head of the madrasah as a manager in improving the quality of education in Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri (2). How is the leadership of the head of the madrasah as an educator in improving the quality of education in Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri (3). How is the leadership of the head of the madrasah as a supervisor in improving the quality of education in Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri.

The results of this study show that (1) leadership of the head of the madrasah as a manager in improving the quality of education in Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri the head of the madrasah has a work program, makes a quality improvement program for monitoring and evaluation for madrasah development, places education personnel according to their abilities, provides examples and examples, establishes relationships with subordinates and good distribution, compiles excellent madrasah programs (2) the leadership of the head of the madrasah as an educator in improving the quality of education in Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri. Namely providing direction to educators and education staff and providing direction and coaching to all teachers and students. (3) the leadership of the head of the madrasah as a supervisor in improving the quality of education in Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Kediri, namely Supervising the implementation of teaching and learning and learning tools, Creating a comfortable learning situation, by holding tutoring, Supervising teacher performance twice in 1 year, Narrating the type of supervision inservice training.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "دور القيادة لرئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ كاديري" قد كتبه تاليا سلسبيلا رقم القيد ١٣ ١٩٣٠٧١٢٢٠، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. تحت الإشراف: الدكتور الحاج مسدوكي الماجستير.

### الكلمات الأساسية: القيادة لرئيس المدرسة، جودة التعليم

خلفية السياق من هذا البحث، أن التطور السريع والحديث للعالم جعل عالم التعليم مليئا بالديناميكيات بشكل متزايد. وفي إندونيسيا نفسها، يمكن رؤية هذه الديناميكيات من خلال العدد المستمر من المشاكل المحيطة بعالم التعليم. ولذلك، يجب على المدارس أن تسعى باستمرار لتصبح مراكز للجودة. سيتم تحقيق مراكز الجودة في المدارس بشكل جيد إذا كان هناك التزام من رئيس المدرسة والمعلمين والموظفين والطلاب والمجتمع بتحسين جودة التعليم. للتغلب على كل مشاكل جودة التعليم هذه، هناك حاجة إلى قيادة رئيس المدرسة حتى يمكن حل مشاكل الجودة. رئيس المدرسة هو قائد تربوي على مستوى الوحدة التعليمية، ويجب أن يكون مسؤولاً عن تقدم المدرسة التي يقودها وتراجعها. ولذلك اتخذت الباحثة إحدى المؤسسات وهي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ كاديري. كموضوع للبحث. تضم هذه المدرسة طلابا متفوقين في التحصيل الأكاديمي وغير الأكاديمي. وقيادة رئيس المدرسة من سنة إلى أخرى، زادت المدخلات والمخرجات. وهذا ما يجعل الباحثين مهتمين بالبحث فيه بشكل أعمق.

أما مسائل البحث في هذه البحث هي (١). كيف قيادة رئيس المدرسة كمدير في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ كاديري (٢) كيف قيادة رئيس المدرسة كمعلم في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ كاديري (٣). كيف قيادة رئيس المدرسة كمشرف في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ كاديري.

في هذا البحث، يستخدم البحث هو البحث الكيفي ونوع البحث دراسة الحالة. كانت تقنيات جمع البيانات ملاحظة المشاركين والمقابلة المتعمقة والوثيقة. يبدأ تحليل البيانات في هذا البحث على ثلاث مراحل، وهي تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. أما يستخدم التحقق من صحة البيانات المشاركة الموسعة، واستمرار المراقب، والتثليث (التثليث التقني وتثليث المصدر).

أظهرت نتائج البحث أن (١) قيادة رئيس المدرسة كمدير في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ كاديري، رئيس المدرسة لديه برنامج عمل، وينشئ برنامج تحسين الجودة لرصد وتقييم تطوير المدرسة، ويضع أعضاء هيئة التدريس وفقا لقدراتهم، وتقديم الأمثلة والقوة، وبناء العلاقات مع المرؤوسين والتوزيع الجيد، وتجميع برامج المدارس المتفوقة. (٢) قيادة رئيس المدرسة كمعلم في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ كاديري. وهي توفير التوجيه لأعضاء هيئة التدريس والتعليم وتوفير التوجيه والإرشاد لجميع المعلمين والطلاب. (٣) قيادة رئيس المدرسة كمشرف في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ كاديري، وهي الإشراف على تنفيذ أدوات التدريس والتعليم، وخلق وضع تعليمي مريح، من توفير الدروس الخصوصية، والإشراف على أداء المعلمين مرتين في السنة. تنفيذ أنواع الإشراف التدريب على الخدمة.