

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad,Zuhri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Makassar : CV Syakir Media Press).
- Abdul Majid. 2015. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Abdul Majid. 2014. *Penilaian Autentik (Proses dan Hasil Belajar)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ahmad, Muslimah. 2021. Memahami Tehnik Pengelolaan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal* Vol.1,No.1.
- Ahmad Fatah, Muchammad Hidayatullah. 2021. Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Quran di Pondok Pesantren Darul Racham Kudus. *Jurnal Penelitian*. Vol.15,No.1.
- Ajahari. 2018. *Ulumul Quran (Ilmu-Ilmu Al-quran*. (Yogyakarta: Aswaja Pressindo).
- Al Idrus,Salim. 2017. *Strategi Pembelajaran Kewirausahaan: Aplikasi Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan di Perguruan Tinggi*. (Malang: Media Nusa Creative).
- Aliwar. 2016. Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Quran dan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA), *Jurnal Ta'dib*, Vol. 9, No.1.
- Ananda,Rusyidi. 2018. *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. (Medan: LPPPI).
- Andi Sukri Syamsuri. 2021. *Pendidikan Guru dan Pembelajaran*. (Yogyakarta : PT.Nas Media Indonesia).
- Anggraini,Amanda. 2018. Studi Deskriptif Peran Komunitas Disleksia Parents Suport Group(PSG) di Lembaga Terapi Cita Hati Bunda Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Annuri, Ahmad. 2009. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Quran dan Tajwid*. Jakarta Timur : Pustaka Al-Kautsar.
- Apriade pane, M. Darwis Dasopang. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu Keislaman*, 3(2),hlm. 343.
- Aquami. 2017. Korelasi antara Kemampuan Membaca Al-Quran dengan Ketrampilan Menulis Huruf Arab pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Pelembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, Vol.3,No.1.

- Ariana,Novi, dkk. 2022. Penerapan Metode Iqro' dalam Pembelajaran Al-Quran di TPQ An-Nur Tresnorejo Kecamatan Petanahan. *Jurnal Tarbiyah*. Vol.1, No.2.
- As'ad. 2019. Belajar dan Mengajar Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol.9,No.2.
- Aspani. 2021. Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Quran di MTSN 9 Hulu Sungai Tengah. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Penelitian*,Vol.7,No.1.
- Asrori,Muhammad.2013. Pengertian,Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Jurnal Madrasah*, Vol.5,No.2.
- Aziz,Nur. 2015. Penerapan Metode Iqro' untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran dengan benar pada Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Cekal Kabupaten Karanganyar Tahun 2015/1016. *Jurnal Pendidikan Empirisme*.Vol.1,No.3.
- Darmadi. 2019. *Membaca Yuk "Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*. (Bandung: Guepedia).
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2016. *Al-Quran dan Terjemahnya*. (Bandung: Jabal).
- Eko Putro Widoyoko. 2013. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fakhurrazi. 2018. Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Junal At-Tafkir*. Vol.XI,No.1.
- Farida,Eneng,dkk. 2021. Metode Qiroati dalam Pembelajaran Al-Quran: Studi Kasus di SDIT Insantama Leuwilian. *Jurnal Pendidikan Agama Sosial Laa Roiba*, Vol.3,No.1.
- Farikhah. 2021. Meningkatkan Ketrampilan Membaca Al-Quran Melalui Metode Talaqi. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol.8,No.1.
- Fatkiyah. 2019. Implementasi Metode Iqra' dalam Peningkatan Kemampuan Membaca dan Aktifitas Pembelajaran Al-Quran (Studi Kasus di Kelas II SD Negeri 2 Wates Kulon Progo). *Jurnal El- Tarbawi*, Vol.XII, No.1.
- H.Mulyono dan Ismail Suardi Wekke. 2018. *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. (Yogyakarta :CV.Adi Karya mandiri).
- Hamid, Abdul. 2016. *Perpustakaan Studi Al-Quran*. (Jakarta: PT Fajar Interpratama).

- Hamzah B Uno. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Hamzah B.uno dan Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. (Jakarta: PT Bumi Aksara. Jakarta).
- Haryoko, Sapto,dkk. 2020. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Tehnik, & Prosedur Analisis)*. (Makassar : Badan Penerbit UNM).
- Haudi. 2021. *Strategi Pembelajaran*. (Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri).
- Herlina,Silvia Emmi. Membaca Permulaan untuk Anak Usia Dini dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, Vol.5,No.4.
- Herlina. 2017. Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran (BTA) untuk Meningkatkan Akhlak dan Moral pada Anak Usia Dini. *Jurnal* Vol.1,No.2.
- Ichsan,Muhammad. 2016. Psikologi Pendidikan dan Ilmu Mengajar. *Jurnal Edukasi*,Vol.2,No.1.
- Ismail,Salahudin. 2018. Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Melalui Metode Scaffolding pada Siswa Kelas V MI Terpadu AD-Dimyati Bandung. *Jurnal Atthulab*.Vol.3,No.2.
- Izzati, Sri Maharani. 2020. Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2),hlm.1294.
- Jaeni,Umar. 2010. *Materi Hafalan*. Surabaya: Pesantren Al-Quran Nurul Falah.
- Juhji. 2016. Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol.10,No.1.
- Juliana Batubara. 2017. Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, Vol.3,No.2.
- Juliansyah, Eris. 2017. Strategi Pengembangan Sumber Daya Perusahaan dalam meningkatkan Kinerja PDAM Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Ekonomi*, Vol.3,No.2.
- Kamal,Muhiddinur. 2019. *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. (Bandar Lampung: AURA).
- Karwono dan Heni Mularsih. 2018. *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. (Depok: Rajawi Pers).
- Khoirul Anwar, Choeroni. 2016. *Panduan Praktis Belajar Membaca Al-Quran*, L.P-BudA Unissulahlm.

- Koerniantoro,Kakok. 2018. *Strategi Pembelajaran*.
- Lubis,Syahdan. 2021. Belajar dan Mengajar sebagai Suatu Proses Pendidikan yang berkemajuan. *Jurnal Literasiologi*. Vol.5,No.2.
- Ma'mun,Muhammad Aman. 2018. Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.1,No.2.
- Mahmud al-Dausary. 2016. *Keutamaan Al-Quran*. (Malang: Alukah).
- Majid,Abdul.2016. *Strategi Pembelajaran*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Masfufah,Luluk. 2021. Penerapan Metode Tartili dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran di TPQ Nurul Hikmah Kertonagoro Jenggawah Jember. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.2,No.1.
- Mawardi,Pitalis. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah dan Best Practise*. (Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media).
- Meita Sekar Sari, Muhammad Zefri. 2019. Pengaruh Akuntabilitas, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Jurnal Ekonomi*,Vol.21, No.3.
- Moh, Matsna. 2016. *Al-Quran Hadits Madrasah Aliyah Kelas X*. (Semarang: PT.Karya Toha Putra).
- Moh. Kasiran. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif-kualitatif*. (Malang : UIN-Maliki Press).
- Muhammad Fathurrohman dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Memebantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*. (Yogyakarta: Teras).
- Mustakim,Zaenal. 2017. *Strategi dan Metode Pembelajaran(edisi revisi)*. (Yogyakarta: Matagraf).
- Mulyani, Dewi,dkk, Al-Quran Literacity for Early Childhood with Storytelling Techiniques. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), hlm.210.
- Najah,Nurun Isma,dkk. 2022. Strategi Pembelajaran Al-Islam pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Muhammadiyah 1 Kota Bandar Lampung. *Jurnal Edukasi Inovatif*,Vol.4,No.3.
- Nidawati. *Penerapan Peran dan Fungsi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran*.
- Nilamsari,Natalina. *Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal Wacana, Vol.XIII,No.2, tahun 2014.

- Ningrum,Puspita Ayu,dkk. 2017. Mengenal Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, Vol.2,No.1.
- Nugraha, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*.
- Nurhasanah,Siti,dkk. 2019. *Strategi Pembelajaran*. (Jakarta Timur: Edu Pustaka).
- Nursanjaya. 2021. Memahami Prosedur Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis untuk Memudahkan Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*. Vol.4,No.1.
- Penggabean,Supriadi,dkk. 2021. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. (Medan : Yayasan Kita Menulis).
- Poerwardani,WJS. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*.
- Prasanti,Ditha. 2018. Penggunaan Media Komunikasi bagi Remaja Perempuan dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *Jurnal Lontar*. Vol.6,No.1.
- Pratiwi,Nuning Indah. 2017. Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. Vol.1,No.2.
- Prihartini,Yoga,dkk. 2019. Peran dan Tugas Guru dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM dalam Pembelajaran di Workshop. *Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*,Vol.19,No.02.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. (Banjarmasin : Antasari Press).
- Rahman, Aulia Arief. 2018. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. (Banda Aceh: Syiah Kuala University Press).
- Rahmat,Saeful Pupu. 2009. Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*, Vol.5,No.9..
- Rahmawati. 2017. Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar. *Jurnal* Vol.1,No.3.
- Ramsi. 2017. Penerapan Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bidang Studi Fiqih pada MAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal An-Nizom*,Vol.2,No.1.
- Republik Indonesia. 2006. Undang-undang. No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Jakarta: BP cita jaya).

- Rijali,Ahmad. *Analisis Data Kualitatif. Jurnal Alhadharah*. Vol.17,No.33, tahun 2018.
- Rohman,Syaifur. 2021. Pembelajaran Al-Quran dengan Metode An-Nahdliyah pada Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di TPQ Al-Mubarak Dusun Sri lestari Kampung Sriwijaya Mataram). *Jurnal Edukasi Islam*. Vol.2, No.1.
- Rusmaini. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Palembang: Grafika Terlindo Press).
- Rustina N. 2019. *Hadis Kewajiban Menuntut Ilmu dan Menyampaikannya dalam Buku Siswa Al-Quran Hadis Madrasah Aliyah di Kota Ambon*. Ambon: LP2M IAIN Ambon.
- Saleh,Sirajudin. 2017. *Analisis Data Kualitatif*. (Bandung: Pustaka Ramadhan).
- Sanjani,Akbar Maulana. 2020. Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. Vol.6,No.1.
- Setiawan,Agus,dkk. 2022. Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Al-Quran Melalui Media Card Sort Penelitian Tindakan Kelas di SDN Gandaria Utara 07. *Jurnal UMJ*.
- Sidiq,Umar,dkk. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. (Ponorogo: CV. Nata Karya).
- Solihah,Endang,dkk. 2021. Analisis Kemampuan Siswa dalam Menulis Huruf Al-Quran pada Siswa di SD Umum dan Berbasis Islam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dasar Islam*, Vol.3,No.2.
- Sudjana,Nana. 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar mengajar*. (Bandung: Sinar Baru).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Sukatin,dkk. 2022. Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian sosial*, Vol.1,No.8.
- Sumardi. 2019. *Tadarus Al-Quran (The HOPE The Fear*. (Yogyakarta:Pesantren Ulumul Qur'an).
- Suparlan. 2021. Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.5,No.1.
- Suriah,Muslikah. 2018. Metode Yanbu'a untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran pada Kelompok B-2 RA Permata Hati Al-Mahali Bantul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. Vol.3, No.2.

- Sutikno,Sobry. 2021. *Strategi Pembelajaran*. CV.Adanu Abimata. Indramayu.
- Sutrisno Zakariya Abu. 2018. *Panduan Lengkap Mengajar Taman Pendidikan Al-Quran (TPA)*. (Jakarta: Yayasan Hubbul Khoir).
- Syaifullah,Muhammad. 2017. Penerapan Metode An-Nahdliyah dan Metode Iqro' dalam Kemampuan Membaca Al-Quran. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, Vol.2,No.1.
- Ulfah,Da,dkk. 2020. Kemampuan Menulis Al-Quran Siswa Madrasah Ibtidaiyah Melalui Strategi Practice Rehearsal pairs. *Jurnal Pendidikan*,Vol.30,No.2.
- Umar Sidiq, Moh.Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. (Ponorogo: CV. Nata Karya).
- Umi Nasikhah, Sofyan Andriansyah. 2017. Media Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran. *Jurnal iaisambas*.Vol.2,No.3.
- Wahidmurni. 2017. *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*.
- Warif,Muhammad. 2019. Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol,4. No,1.
- Wena,Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Wibawanto,Alwan. 2013. Menumbuhkan Minat Baca dan Tulis Mahasiswa. *Jurnal Pustakaloka*, Vol.5,No.1.
- Widodo, Arip,dkk. 2016. Metode Pembelajaran Membaca Al-Quran Anak Usia 7-13 Tahun di TPQ Al-Falah 2 Desa SerangKulon Blok 01 Rt 01 Rw 01 Kec.Babakan,Kab.Cirebon. *Jurnal Al Tarbawi*, Vol.1,No.2.
- Zulfitria dan Zainal Arif. *Penerapan Metode Iqro' sebagai Kemampuan Dasar Membaca Al-Quran di TK Hiama Kids*.
- Zulkifli. 2011. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. (Pekanbaru : Zunafa Publising).